



رقم النداء: 61802

מס' קול קורא: 61802

نداء للبحث عن رئيس وحدة التخصص (ستاج)

קול קורא לאיתור ראש אגף התמחות וכניסה להוראה-סטאג'

(עברית אחרי ערבית)

في هذه الأيام تتم عملية البحث عن مرشح\ة مناسب\ة لرئاسة وحدة التخصص (ستاج) في الكلية.

### 1. وحدة التخصص (ستاج)

برنامج التخصص (ستاج) يمثل حلقة وصل هامة جدا في الانتقال من مرحلة تأهيل المعلم الى المرحلة التي يكون مسؤول عنها المعلم المدرب في صفه، ومرحلة التخصص (ستاج) هي المرحلة التي يكون فيها المعلم المتخصص مسؤول عن طلابه بجميع جوانب التعليم والتعلم والتقييم، إدارة الصف والعلاقة مع الاهل. وعلى المتخصص الاندماج في الطاقم التربوي في المؤسسة التي يعمل فيها من خلال اظهار الاستقلالية، المسؤولية والمبادرة التربوية. في السنة الأولى للتخصص (ستاج) يجرب المتخصص لأول مرة العمل في مهنة التدريس "بظروف حقيقية".

اهداف برنامج التخصص-ستاج:

- ✓ تجربة التدريس بظروف حقيقية.
- ✓ دعم شخصي ومهني للمعلم المتخصص في بلورة هويته المهنية، من خلال تمكينه وتنمية قدراته في التعامل مع الصعوبات والمعضلات التربوية.
- ✓ تنمية ثقافة اندماج للمعلمين الجدد في الحقل.

✓ تحسين برنامج التأهيل في الكلية وفقا للتغذية المرتدة من قبل الخريجين.

✓ تحسين نوعية المعلمين المندمجين في جهاز التربية والتعليم.

## 2. وصف الوظيفة

✓ إدارة، متابعة وتقييم برنامج وفعاليات الوحدة المختلفة في الحقل مثل أيام دراسية، ورشات، مؤتمرات وايام علمية، تقديم

خدمات استشارة لمؤسسات مختلفة، تطوير تنظيمي وبرامج علاجية.

✓ تطوير رؤية مستقبلية للوحدة، تحتوي على خطة خمسية وتطبيقها على ارض الواقع، وذلك من خلال عمل مشترك مع

أعضاء طاقم الوحدة.

✓ تطوير برامج تعليمية واستكمالات حديثة للمعلمين المتخصصين، وأيضا تطوير برامج تربوية علاجية وتقديم خدمات

استشارة في التربية للعاملين الجدد في سلك التربية.

✓ توطيد العلاقة والتعاون مع مؤسسات تربوية في البلاد وخارج البلاد، من اجل تشخيص احتياجات الحقل.

✓ الاشتراك بلقاءات المجلس الأكاديمي ومنتديات مهنية داخل الكلية وخارجها.

✓ نشر وتسويق برنامج الوحدة.

## 3. متطلبات الوظيفة

✓ صاحب/ة لقب ثاني على الأقل في التربية او تخصص ذات علاقة مثل (علم النفس التربوي، علم الاجتماع والح).

✓ معرفة عميقة بجهاز التربية والتعليم العربي في البلاد.

✓ لديه/ها التجربة والمعرفة في تأهيل واعداد المعلمين.

✓ معرفة وتجربة بالإدارة البيداغوجية.

- ✓ انتماء لرؤية الكلية.
  - ✓ قدرة عالية على قيادة الوحدة للجودة والتميز.
  - ✓ استقامة، مصداقية والمحافظة على سرية المعلومات في الوحدة.
  - ✓ قدرة ريادية وابداعية.
  - ✓ قدرة عالية في التأثير على مجال التربية والمجتمع.
  - ✓ علاقات بين شخصية جيدة (حيث تتطلب الوظيفة على تواصل جيد مع الطلاب والكادرين الأكاديمي والاداري في الكلية ومع مفتشي ومديري المدارس والمعلمين).
  - ✓ قدرة عالية في التعبير الكتابي والشفوي في اللغات الثلاث العربية والعبرية والانجليزية.
  - ✓ الاستعداد للاشتراك في لقاءات المجلس الأكاديمي، وفي منتديات مهنية داخل الكلية وخارجها.
  - ✓ الاستعداد للعمل خارج ساعات الوظيفة لتحقيق رؤية الوحدة.
  - ✓ تغذية مرتدة إيجابية وتوصيات من اشخاص مهنيين.
- نصاب الوظيفة: 6 ساعات سنوية، 3 أيام في الأسبوع لوظيفة 100%، وبحال كان نصاب الوظيفة اعلى يكون العمل على مدار 4 أيام كاملة.

#### 4. الجدول الزمني

- ✓ تاريخ ابتداء العمل: 1.9.2018
- ✓ تفرغ لفترة تداخل وفقا للحاجة ابتداء من 1.8.2018
- ✓ التعيين هو لسنة واحدة مع إمكانية التمديد لثلاث سنوات إضافية.

## 5. تقديم ترشح

سيرة ذاتية، قائمة منشورات وقائمة توصيات (معلومات إضافية وفقا لوجهة نظر المرشح/ة). يجب تقديم الطلب للبريد الالكتروني

للسيد عفيف كتاني مدير دائرة المحاضرين للبريد الالكتروني: [afef\\_k@qsm.ac.il](mailto:afef_k@qsm.ac.il) حتى يوم الثلاثاء الموافق

.10.7.2018

يرجى التحديد: لوظيفة رئيس وحدة التخصص (ستاج) وتحديد رقم النداء.

المرشحين المناسبين للوظيفة سيتم دعوتهم لمقابلة من قبل لجنة البحث.



### קול קורא לאיתור ראש אגף התמחות וכניסה להוראה-סטאג'

בימים אלו מתקיים הליך לאיתור מועמדות/ת מתאימה/ת לתפקיד ראש אגף התמחות וכניסה להוראה-סטאג' במכללה.

#### 1. אגף התמחות וכניסה להוראה-סטאג'

תכנית ההתמחות בהוראה (סטאג') מהווה חוליה מגשרת חיונית במעבר משלב ההכשרה להוראה – שלב בו המורה המאמן אחראי לכיתתו, לשלב הכניסה למקצוע (שנת הסטאג') – שבו המתמחה אחראי לכל תלמידיו בכל ההיבטים של ההוראה וההערכה, ניהול הכיתה והקשר עם ההורים. כמו-כן חייב המתמחה להשתלב בצוות המוסד החינוכי שבו הוא מועסק, תוך גילוי עצמאות, אחריות ויוזמות חינוכיות. קרי: בשנת ההתמחות מתנסה המתמחה לראשונה בעבודת הוראה ב"תנאי אמת."

מטרות תכנית ההתמחות בהוראה – סטאג':

- ✓ התנסות המתמחה בהוראה ב"תנאי אמת".
- ✓ תמיכה אישית וסיוע מקצועי למתמחה בעיצוב זהותו הפרופסיונאלית, תוך העצמתו וטיפוח יכולתו להתמודד עם קשיים ודילמות חינוכיות.
- ✓ טיפוח תרבות הקליטה של מורים מתחילים בשדה.
- ✓ שיפור תכנית ההכשרה של המכללה על-פי המשוב הניתן לה על-ידי בוגריה.
- ✓ שיפור איכות כוח האדם הנקלט במערכת החינוך.

#### 2. תיאור התפקיד

- ✓ ניהול, מעקב והערכה של תכניות הלימודים באגף וכן של שאר פעילויותיה בשדה, ובכלל זה ימי עיון, סדנאות, כנסים, ימי מדע, ייעוץ לגורמי שדה שונים, פיתוח ארגוני ותכניות התערבות.
- ✓ פיתוח חזון לעתיד, כולל תוכנית חומש ויישום החזון בשטח. זאת, תוך עבודה משותפת עם ראשי חוגים ואנשי הסגל בחוגים השונים.
- ✓ פיתוח תוכניות לימודים והשתלמויות חדשות למורים מתמחים, כמו גם פיתוח התערבויות חינוכיות וייעוץ ארגוני בחינוך עבור מורים מתחילים.
- ✓ העמקת הקשר ושיתוף הפעולה עם מוסדות וארגונים חינוכיים בארץ ובח"ל, לצורך איתור צרכים בשדה.
- ✓ השתתפות בפורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים.
- ✓ פרסום ושיווק תכניות האגף.

### 3. דרישות התפקיד

- ✓ בעל תואר שלישי בחינוך.
- ✓ עובד במכללה באחוז משרה של לפחות 75%.
- ✓ הכרה טובה מאוד של מערכת החינוך הערבית בישראל.
- ✓ בעלת ניסיון וידע בהכשרת מורים במערכת החינוך הערבית.
- ✓ יכולת מוכחת בקשרי עבודה עם משרד החינוך וניסיון עשיר ומוצלח בעבודה עם מערכות פדגוגיות כגון בתי ספר, גנים, ומערכות ניהול פדגוגיות כולל גופים ממשלתיים ועירוניים.
- ✓ ידע וניסיון בניהול פדגוגי.
- ✓ שייכות גבוהה לחזון המכללה.
- ✓ יכולת גבוהה להוביל את האגף לאיכות ומצוינות.
- ✓ יושר, מהימנות ודיסקרטיות.
- ✓ יוזמה ויצירתיות.
- ✓ יכולת גבוהה להשפיע על שדה החינוך והקהילה.
- ✓ יכולת גבוהה לייצר ולפתח ידע.
- ✓ יחסי אנוש טובים (התפקיד כולל תקשורת טובה עם תלמידים, סגל אקדמי ומנהלי, מורים ומנהלים).
- ✓ יכולת הבעה טובה מאד בכתב ובע"פ בעברית ובאנגלית.
- ✓ מוכנות להשתתפות בפורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים כגון ישיבות האגפים השונים של משרד החינוך לפי הצורך.
- ✓ מוכנות לעבוד מעבר לשעות העבודה הרגילות של התכנית להגשמת חזון התכנית.
- ✓ משוב חיובי והמלצות מגורמים מקצועיים שונים.

**ראש אגף מכהן בתפקיד:** ראש האגף המכהן בתפקיד יכול להגיש את מועמדותו לתפקיד, ובמידה וייבחר לתפקיד יכול לכהן עוד שלוש שנים נוספות לכל היותר בתפקיד.

**היקף התפקיד:** 6 ש"ש; שלושה ימים שלמים בשבוע עד 100% משרה, במידה ויש לו/ה יותר ממשרה אז ארבעה ימים בשבוע, וחלק מהימים יהיו בימים שמופעלת בהם התכנית.

### 4. לוח זמנים

א. תאריך כניסה לתפקיד : 1.9.2018

ב. זמינות לחפיפה לפי הצורך החל מ-1.8.2018

ג. המינוי הוא לתקופה של שנה עם אפשרות להארכה לשלוש שנים נוספות.

### 5. הגשת מועמדות

קורות חיים, רשימת פרסומים ורשימת ממליצים (וכן מידע נוסף לפי ראות המועמד/ת) יש להגיש בדואר אלקטרוני למר עפיף כיתאני מנהל מחלקת מרצים בדוא"ל: [afef\\_k@qsm.ac.il](mailto:afef_k@qsm.ac.il) עד ליום שלישי 10.7.2018.

**יש לציין בפנייה : לתפקיד ראש אגף התמחות וכניסה להוראה- סטאג' ולציין את מס' הקול קורא.**

**מועמדים/ות אשר ימצאו מתאימים/ות ע"י וועדת האיתור, יזומנו לראיון.**