



رقم النداء: 61801

מס' קול קורא: 61801

نداء للبحث عن رئيس مسار التربية الخاصة

קול קורא לאיתור ראש מסלול חינוך מיוחד

(עברית אחרי ערבית)

في هذه الأيام تتم عملية البحث عن مرشح\ة مناسب\ة لرئاسة مسار التربية الخاصة في الكلية.

1. مسار التربية الخاصة

في إطار التعليم بمسار التربية الخاصة يتم تأهيل طلاب المسار للعمل مع طلاب ذوي احتياجات تربوية خاصة في الصفوف من الأول- الثاني عشر، الذين يتعلمون في أطر التعليم العادي او في أطر التربية الخاصة. بالإضافة للتخصص في تدريس التربية الخاصة، يحصل الطلاب أيضا على تأهيل في تخصص اللغة العربية وآدابها، في التعليم العادي للمرحلة الابتدائية وفوق ابتدائية. تنبثق اهداف التعلم في إطار تدريس التربية الخاصة من رؤية تتمحور في تطوير نوعي للطلاب ذوي احتياجات خاصة.

تدريس التربية الخاصة موجه لتحقيق الأهداف التالية:

- ✓ تطوير متعلمين مستقلين بالإضافة لاكتساب نخب تربوي-قيمي يرتكز على الاحترام والايمان بقدرات الفرد وميوله واحتياجاته.
- ✓ تأهيل معلمين ذوي قدرات على التمييز للجوانب الخاصة والمميزة لكل طالب وملاءمة طرائق التعليم والتعلم لاحتياجات الطلاب وقدراتهم.
- ✓ منح المتعلمين أدوات متعددة الابعاد للتعامل مع الطلاب من خلال التركيز على احتياجات وميول الطلاب الخاصة.
- ✓ تسهيل استخدام الحوسبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ كشف الطلاب على نظريات تطور معرفية، تعليمية، عاطفية، اجتماعية وحركية.

- ✓ التعرف على مجموعات طلاب مع اعاقات مختلفة في الجانب النظري ومن خلال لقاءات شخصية وجولات تعليمية.
- ✓ التدرب على طرائق واستراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة واكتساب أدوات لأثراء عملية التعليم والتعلم في الصف.
- ✓ مرافقة الطالب-المتدرب في بلورة هويته المهنية المرتكزة على الإنسانية والعمل الجماهيري والمشاركة المجتمعية.

2. وصف الوظيفة

- ✓ إدارة، متابعة وتقييم البرنامج التعليمي وفعاليات المسار المختلفة في الحقل مثل أيام دراسية، ورشات، مؤتمرات وايام علمية.
- ✓ تطوير رؤية مستقبلية للمسار، تحتوي على خطة خمسية وتطبيقها على ارض الواقع، وذلك من خلال عمل مشترك مع أعضاء طاقم المسار.
- ✓ تطوير خطة للنشر ولاشتراك أعضاء الطاقم بمؤتمرات دولية ومبادرات إبداعية/ابتكارية.
- ✓ تطوير مجتمعات مهنية لمعلمي التربية الخاصة في الحقل.
- ✓ تطوير برامج إبداعية/ابتكارية لتدريس موضوع التربية الخاصة لطلاب المدارس في المجتمع العربي.
- ✓ توطيد العلاقة والتعاون مع مؤسسات تربوية في البلاد وخارجها.
- ✓ الاشتراك بلقاءات المجلس الأكاديمي ومنتديات مهنية داخلية وخارجية.
- ✓ نشر وتسويق برنامج المسار.

3. متطلبات الوظيفة

- ✓ صاحب/ة لقب ثالث في التربية الخاصة.
- ✓ صاحب/ة درجة محاضر، ويفضل محاضر كبير.
- ✓ مثبت/ة في الكلية بنسبة وظيفة 75% على الأقل.

- ✓ ت/يدرس مساق تخصص واحد على الأقل في المسار.
 - ✓ لديه/ها التجربة والمعرفة بتأهيل المعلمين.
 - ✓ لديه/ها قدرة بمستوى مرتفع على إدارة وقيادة طاقم.
 - ✓ انتماء عال لرؤية الكلية.
 - ✓ قدرة عالية على قيادة المسار نحو الجودة والتميز.
 - ✓ القدرة على قيادة أعضاء الطاقم الأكاديمي في المسار للبحث والنشر.
 - ✓ قدرة عالية في التأثير على مجال التربية والمجتمع.
 - ✓ قدرة عالية في انتاج وتطوير المعرفة في مجال التربية الخاصة.
 - ✓ الاستعداد للاشتراك في لقاءات المجلس الأكاديمي ومنتديات مهنية داخلية وخارجية.
 - ✓ الاستعداد للعمل خارج ساعات الوظيفة لتحقيق رؤية البرنامج.
 - ✓ تغذية مرتدة إيجابية وتوصيات من اشخاص مهنيين.
- رئيس القسم الحالي: رئيس المسار الحالي يمكنه الترشح للوظيفة، وبحال تم اختياره للوظيفة يستطيع تولي الوظيفة لمدة سنتين على الأكثر.

نصاب الوظيفة: 3 ساعات سنوية، 3 أيام في الأسبوع لوظيفة 100%، وبحال كان نصاب الوظيفة اعلى يكون العمل على مدار 4 أيام وجزء من الأيام يكون في الأيام التي يعمل بها البرنامج.

4. الجدول الزمني

- ✓ تاريخ ابتداء العمل: 1.9.2018
- ✓ تفرغ لفترة تداخل وفقا للحاجة ابتداء من 1.8.2018
- ✓ التعيين هو لسنة واحدة مع إمكانية التمديد لثلاث سنوات إضافية.

5. تقديم ترشح

سيرة ذاتية، قائمة منشورات وقائمة توصيات (معلومات إضافية وفقا لوجهة نظر المرشح/ة). يجب تقديم الطلب للبريد الالكتروني للسيد عفيف كتاني مدير دائرة المحاضرين للبريد الالكتروني: afef_k@qsm.ac.il حتى يوم الثلاثاء الموافق 10.7.2018.

يرجى التحديد: لوظيفة رئيس مسار التربية الخاصة، وتحديد رقم النداء.

المرشحين المناسبين للوظيفة سيتم دعوتهم لمقابلة من قبل لجنة البحث.



קול קורא לאיתור ראש מסלול חינוך מיוחד

בימים אלו מתקיים הליך לאיתור מועמד/ת מתאימה לתפקיד ראש חוג חינוך מיוחד במכללה.

1. מסלול לחינוך מיוחד

במסגרת לימודי חינוך מיוחד מקבלים הסטודנטים הכשרה לעבודה עם תלמידים עם צרכים חינוכיים מיוחדים בכיתות א'-י"ב, הלומדים במסגרות חינוך רגילות או במסגרות לחינוך מיוחד. בנוסף להתמחות בהוראה לחינוך המיוחד, מקבלים הסטודנטים הכשרה בחוג לימודי נוסף, בחינוך הרגיל בבית הספר היסודי או העל-יסודי. מטרת התכנית במסגרת לימודי חינוך מיוחד, נגזרות מגיבוש תפיסת עולם השמה דגש על קידום מיטבי של תלמידים עם צרכים חינוכיים מיוחדים.

לימודי חינוך מיוחד מכוונים להשגת היעדים הבאים:

- ✓ פיתוח לומדים עצמאיים ואוטונומיים, לצד הקניית גישה חינוכית-ערכית המושתתת על כבוד ואמונה ביכולותיו של האדם, ברצונותיו ובצרכיו.
- ✓ הכשרת מורים בעלי רגישות ויכולת להבחין במיוחד ובמיוחד שבכל תלמיד והתאמת דרך ההוראה לצרכים וליכולות של כל אחד מתלמידיהם.
- ✓ מתן כלים לראייה רחבה ורב ממדית של התלמיד, תוך התמקדות בצרכים וברצונות המיוחדים לו.
- ✓ שילוב התקשוב והנגשתו לאוכלוסיית התלמידים עם המוגבלות.
- ✓ חשיפת הסטודנטים לתיאוריות התפתחות - קוגניטיבית, לימודית, רגשית, חברתית ומוטורית – תקינה ולקויה.
- ✓ הכרת אוכלוסיות שונות עם מוגבלות הן מההיבט התיאורטי והן באמצעות מפגשים אישיים וסיורים לימודיים.
- ✓ התנסות במגוון דרכי הוראה, אסטרטגיות הוראה-למידה ורכישת אמצעים וכלים להעשרת ההוראה בכיתה.
- ✓ ליווי הסטודנט בגיבוש תפיסת עולמו האישית והמקצועית, המבוססת על הומניזם וזיקה לקהילה.

2. תיאור התפקיד

- ✓ ניהול, מעקב והערכה של תכנית הלימודים במסלול וכן של שאר פעילויותיה בשדה, ובכלל זה ימי עיון, סדנאות, כנסים, וימי מדע.
- ✓ פיתוח חזון לעתיד, כולל תכנית חומש ויישום החזון בשטח. זאת, תוך עבודה משותפת עם אנשי הסגל במסלול.
- ✓ בניית תכנית קידום פרסומים, השתתפות בכנסים בינלאומיים ויוזמות חדשניות לאנשי הסגל במסלול.

- ✓ הובלת המסלול למצוינות בהוראה.
- ✓ פיתוח קהילות מקצועיות למורי חינוך מיוחד.
- ✓ פיתוח תכניות ייחודיות חדשניות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי ספר בחברה הערבית.
- ✓ העמקת הקשר ושיתוף הפעולה עם מוסדות וארגונים חינוכיים בארץ ובחו"ל.
- ✓ השתתפות במפגשי המועצה האקדמית ובפורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים.
- ✓ פרסום ושיווק תכנית המסלול.

3. דרישות התפקיד

- ✓ בעל תואר שלישי בחינוך מיוחד.
 - ✓ בעלת/דרגה אקדמית מרצה, מועדף מרצה בכיר/ה.
 - ✓ קבוע/ה במכללה באחוז משרה של לפחות 75%.
 - ✓ מלמד/ת לפחות קורס אחד בסיסי בתכנית.
 - ✓ בעלת/ניסיון וידע בהכשרת מורים.
 - ✓ יש לו/ה יכולת גבוהה להוביל ולנהל צוות.
 - ✓ שייכות גבוהה לחזון המכללה.
 - ✓ יכולת גבוהה להוביל את המסלול לאיכות ומצוינות.
 - ✓ יכולת גבוהה להוביל את המרצים במסלול לחקור ולפרסם.
 - ✓ יכולת גבוהה להשפיע על שדה החינוך והקהילה.
 - ✓ יכולת גבוהה לייצר ולפתח ידע בתחום.
 - ✓ מוכנות להשתתפות במפגשי המועצה האקדמית, ופורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים.
 - ✓ מוכנות לעבוד מעבר לשעות העבודה של התכנית להגשמת חזון התכנית.
 - ✓ משוב חיובי והמלצות מגורמים מקצועיים שונים.
- ראש מסלול מכהן בתפקיד:** ראש המסלול המכהן בתפקיד יכול להגיש את מועמדותו לתפקיד, ובמידה וייבחר לתפקיד יכול לכהן בתפקיד עוד שנתיים נוספות לכל היותר.

היקף התפקיד: 3 ש"ש; שלושה ימים שלמים בשבוע עד 100% משרה, במידה ויש לו/ה יותר ממשרה אז ארבעה ימים בשבוע, וחלק מהימים יהיו בימים שמופעלת בהם התכנית.

4. לוח זמנים

- א. תאריך כניסה לתפקיד : 1.9.2018
- ב. זמינות לחפיפה לפי הצורך החל מ-1.8.2018
- ג. המינוי הוא לתקופה של שנה עם אפשרות להארכה לשלוש שנים נוספות.

5. הגשת מועמדות

קורות חיים, רשימת פרסומים ורשימת ממליצים (וכן מידע נוסף לפי ראות המועמד/ת) יש להגיש בדואר אלקטרוני למר עפ"ף כתאני מנהל מחלקת מרצים בדוא"ל: afef_k@qsm.ac.il עד ליום שלישי 10.7.2018.

יש לציין בפנייה: לתפקיד ראש מסלול לחינוך מיוחד, ולציין את מס' הקול קורא.

מועמדים/ות אשר ימצאו מתאימים/ות ע"י וועדת האיתור, יזומנו לריאיון.