



رقم النداء: 61805

מס' קול קורא: 61805

نداء للبحث عن رئيس وحدة التطور المهني والتعلم المستمر

קול קורא לאיתור ראש המחלקה להתפתחות מקצועית ולימודי המשך

(עברית אחרי ערבית)

في هذه الأيام تتم عملية البحث عن مرشح\ة مناسب\ة لرئاسة وحدة التطور المهني والتعلم المستمر في الكلية.

1. وحدة التطور المهني والتعلم المستمر

تهدف وحدة التطور المهني والتعلم المستمر ان تكون مركزا لاستمرار التعلم والتطور المهني للمعلمين وأصحاب الوظائف في جهاز التربية والتعليم العربي، من خلال حوار مستمر بين التعليم العالي وحاجات الحقل. هذه الوحدة هي جزء لا يتجزأ من الكلية وتعمل بتعاون مع الأقسام والوحدات المختلفة.

هدف الوحدة هو اثراء الأشخاص المهنيين في مجال التدريس والتربية من خلال حوار مستمر والوحدة تتضمن تطور مهني للمعلمين، تأهيل أصحاب الوظائف في المدارس، تطور مهني في المائة ال-21, وتعلم شهادات مختلفة.

اهداف الوحدة للتطور المهني والتعلم المستمر:

- توسيع عمل الكلية التربوي من خلال الدمج بين المعرفة المكتسبة في التعليم العالي والمعرفة التطبيقية في الحقل التربوي.
- تعاون بين طاقم أكاديمي نوعي من الكلية وخبراء وأصحاب الوظائف المتواجدين في مركز العمل في مجال البيداغوجيا.
- الجمع بين طلاب، أهالي، معلمين، اشخاص أكاديميين، سياسيين وتربويين وبين المعرفة البحثية التي اكتسبت في التعليم العالي من خلال تنظيم وتطوير برامج تربوية وتعليمية.

2. وصف الوظيفة

- ✓ إدارة، متابعة وتقييم برنامج وفعاليات الوحدة المختلفة في الحقل مثل أيام دراسية، ورشات، مؤتمرات وایام علمية، تقديم خدمات استشارة لمؤسسات مختلفة، تطوير تنظيمي وبرامج علاجية.
- ✓ تطوير رؤية مستقبلية للوحدة، تحتوي على خطة خمسية وتطبيقها على ارض الواقع، وذلك من خلال عمل مشترك مع طاقم الوحدة.
- ✓ تطوير برامج تعليمية واستكمالات حديثة، وتطوير برامج تربوية علاجية وتقديم خدمات استشارة تنظيمية للعاملين في سلك التربية، تقديم خدمات استشارية وعلاجية للجمهور وللطلاب وأبناء الشبيبة.
- ✓ تطوير وتفعيل برامج للتعليم المستمر لطلاب وخريجي الكلية من خلال التعاون مع مؤسسات أخرى في الكلية وخارجها.
- ✓ توطيد العلاقة والتعاون مع مؤسسات تربوية في البلاد وخارجها، من اجل تشخيص احتياجات الحقل وذلك بهدف بناء وتخطيط برامج علاجية، تعلم مستمر، تطوير تنظيمي واستكمالات مناسبة للاحتياجات المختلفة.
- ✓ الاشتراك بلقاءات المجلس الأكاديمي ومنتديات مهنية داخل الكلية وخارجها.
- ✓ نشر وتسويق برنامج القسم.

3. متطلبات الوظيفة

- ✓ صاحب/ة لقب ثاني على الأقل في التربية او تخصص ذات علاقة مثل (علم النفس التربوي، علم الاجتماع والخ).
- ✓ معرفة عميقة لجهاز التربية والتعليم العربي في البلاد.
- ✓ لديه/ها التجربة والمعرفة في تأهيل واعداد المعلمين.
- ✓ معرفة وتجربة بالإدارة البيداغوجية.

- ✓ انتماء لرؤية الكلية.
 - ✓ قدرة عالية على قيادة الوحدة للجودة والتميز.
 - ✓ استقامة، مصداقية والمحافظة على سرية المعلومات في الوحدة.
 - ✓ قدرة ريادية وابداعية.
 - ✓ قدرة عالية في التأثير على مجال التربية والمجتمع.
 - ✓ علاقات بين شخصية جيدة (حيث تتطلب الوظيفة على تواصل جيد مع الطلاب والكادرين الأكاديمي والاداري في الكلية ومع مفتشي ومديري المدارس والمعلمين).
 - ✓ قدرة عالية في التعبير الكتابي والشفوي في اللغات الثلاث العربية والعبرية والانجليزية.
 - ✓ الاستعداد للاشتراك في لقاءات المجلس الأكاديمي، وفي منتديات مهنية داخل الكلية وخارجها.
 - ✓ الاستعداد للعمل خارج ساعات الوظيفة لتحقيق رؤية الوحدة.
 - ✓ تغذية مرتدة إيجابية وتوصيات من اشخاص مهنيين.
- نصاب الوظيفة: 6 ساعات سنوية، 3 أيام في الأسبوع لوظيفة 100%، وبمجال كان نصاب الوظيفة اعلى يكون العمل على مدار 4 أيام كاملة.

4. الجدول الزمني

- ✓ تاريخ ابتداء العمل: 1.9.2018
- ✓ تفرغ لفترة تداخل وفقا للحاجة ابتداء من 1.8.2018
- ✓ التعيين هو لسنة واحدة مع إمكانية التمديد لثلاث سنوات إضافية.

5. تقديم ترشح

سيرة ذاتية، قائمة منشورات وقائمة توصيات (معلومات إضافية وفقا لوجهة نظر المرشح/ة). يجب تقديم الطلب للبريد الالكتروني للسيد عفيف كتاني مدير دائرة المحاضرين للبريد الالكتروني: afef_k@qsm.ac.il حتى يوم الثلاثاء الموافق 10.7.2018.

يرجى التحديد: لوظيفة رئيس وحدة التطور المهني والتعلم المستمر، وتحديد رقم النداء.

المرشحين المناسبين للوظيفة سيتم دعوتهم لمقابلة من قبل لجنة البحث.



קול קורא לאיתור ראש המחלקה להתפתחות מקצועית ולימודי המשך

בימים אלו מתקיים הליך לאיתור מועמד/ת מתאימה לתפקיד ראש המחלקה להתפתחות מקצועית ולימודי המשך.

1. המחלקה להתפתחות מקצועית בחינוך מקצועי ולימודי המשך

ייעודה של המחלקה להתפתחות מקצועית ולימודי המשך הוא להוות מרכז להמשך למידה והתפתחות מקצועית למורים ובעלי תפקידים במערכת החינוך הערבית, תוך דיאלוג מתמשך בין האקדמיה ובין צרכי השדה. המחלקה היא חלק אינטגרלי מהמכללה ופועלת בשיתוף עם החוגים והמחלקות השונות. מטרת המחלקה היא להעשיר את אנשי המקצוע בתחום ההוראה והחינוך תוך דיאלוג מתמשך בין האקדמיה לבין צרכי השדה. היחידה כוללת התפתחות מקצועית של מורים, הכשרת בעלי תפקידים בית ספריים, התפתחות מקצועית בהתאמה למאה ה-21, ולימודי תעודה שונים.

יעדי המחלקה להתפתחות מקצועית בחינוך מקצועי ולימודי המשך:

- א. העמקת הזרוע החינוכית של המכללה תוך שילוב בין הידע הנרכש באקדמיה ובין ידע מעשי במערכות החינוך השונות.
- ב. שיתוף של סגל אקדמי איכותי מהמכללה ושל מומחים ובעלי תפקידים הנמצאים במרכז העשייה בתחומם במערכת הפדגוגית.
- ג. חיבור בין תלמידים, הורים, מורים, ואנשי אקדמיה ממשל וחינוך ובין הידע המחקרי שנרכש באקדמיה, תוך יוזמה וארגון של תכניות חינוכיות.

2. תיאור התפקיד

- ✓ ניהול, מעקב והערכה של תכניות הלימודים במחלקה וכן של שאר פעילויותיה בשדה, ובכלל זה ימי עיון, סדנאות, כנסים, ימי מדע, ייעוץ לגורמי שדה שונים, פיתוח ארגוני ותכניות התערבות.
- ✓ פיתוח חזון לעתיד, כולל תכנית חומש ויישום החזון בשטח. זאת, תוך עבודה משותפת עם הנהלת המכללה ועם אנשי הסגל בחוגים השונים.
- ✓ פיתוח תכניות לימודים והשתלמויות חדשות, כמו גם פיתוח התערבויות חינוכיות וייעוץ ארגוני בחינוך עבור אנשי חינוך, ייעוץ וטיפול בקהילה, ילדים ובני נוער וגופי חינוך וייעוץ שונים.
- ✓ פיתוח והפעלה של תכניות ללימודי המשך עבור סטודנטים הלומדים בתכניות הלימודים הרגילות במכללה תוך שיתוף פעולה עם גורמים נוספים במכללה ומחוצה לה.
- ✓ העמקת הקשר ושיתוף הפעולה עם מוסדות וארגונים חינוכיים בארץ ובחו"ל, לצורך איתור צרכים בשדה. זאת מתוך מטרה לבנות תכניות הכשרה והתערבות, לימודי המשך, פיתוח ארגוני והשתלמויות מותאמות לצרכים השונים.
- ✓ השתתפות בפורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים.

✓ פרסום ושיווק תכניות המחלקה.

3. דרישות התפקיד

- ✓ בעל תואר שני לפחות בחינוך או בהתמחות משיקה כמו: פסיכולוגי חינוכית, סוציולוגיה ועוד.
- ✓ הכרה טובה מאוד של מערכת החינוך הערבית בישראל.
- ✓ בעלת ניסיון וידע בהכשרת מורים ובעלי תפקידים במערכת החינוך הערבית.
- ✓ יכולת מוכחת בקשרי עבודה עם משרד החינוך וניסיון עשיר ומוצלח בעבודה עם מערכות פדגוגיות כגון בתי ספר, גנים, ומערכות ניהול פדגוגיות כולל גופים ממשלתיים ועירוניים.
- ✓ ידע וניסיון בניהול פדגוגי.
- ✓ שייכות גבוהה לחזון המכללה.
- ✓ יכולת גבוהה להוביל את המחלקה לאיכות ומצוינות.
- ✓ יושר, מהימנות ודיסקרטיות.
- ✓ יוזמה ויצירתיות.
- ✓ יכולת גבוהה להשפיע על שדה החינוך והקהילה.
- ✓ יכולת גבוהה לייצר ולפתח ידע.
- ✓ יחסי אנוש טובים (התפקיד כולל תקשורת טובה עם תלמידים, סגל אקדמי ומנהלי, מורים ומנהלים).
- ✓ יכולת הבעה טובה מאד בכתב ובע"פ בעברית ובאנגלית.
- ✓ מוכנות להשתתפות בפורומים מקצועיים פנימיים וחיצוניים כגון ישיבות האגפים השונים של משרד החינוך לפי הצורך.
- ✓ מוכנות לעבוד מעבר לשעות העבודה הרגילות של התכנית להגשמת חזון התכנית.
- ✓ משוב חיובי והמלצות מגורמים מקצועיים שונים.

ראש מחלקה מכהן בתפקיד: ראש המחלקה המכהן בתפקיד יכול להגיש את מועמדותו לתפקיד, ובמידה וייבחר לתפקיד יכול לכהן עוד שנתיים נוספות לכל היותר בתפקיד.

היקף התפקיד: 6 ש"ש; שלושה ימים שלמים בשבוע עד 100% משרה, במידה ויש לווה יותר ממשרה אז ארבעה ימים בשבוע, וחלק מהימים יהיו בימים שמופעלת בהם התכנית.

4. לוח זמנים

א. תאריך כניסה לתפקיד: 1.9.2018

ב. זמינות לחפיפה לפי הצורך החל מ-1.8.2018

ג. המינוי הוא לתקופה של שנה עם אפשרות להארכה לשלוש שנים נוספות.

5. הגשת מועמדות

קורות חיים, רשימת פרסומים ורשימת ממליצים (וכן מידע נוסף לפי ראות המועמד/ת) יש להגיש בדואר אלקטרוני למר עפיף כיתאני מנהל מחלקת מרצים בדוא"ל: afef_k@qsm.ac.il עד ליום שלישי 10.7.2018.

יש לציין בפנייה: לתפקיד ראש המחלקה להתפתחות מקצועית ולימודי המשך, ולציין את מס' הקול קורא.

מועמדים/ות אשר ימצאו מתאימים/ות ע"י וועדת האיתור, יזומנו לראיון.