

تعليمات لتحضير ملخص محاضرة / عرض بوستر

يجب كتابة ملخص المحاضرة أو البوستر باللغة الإنجليزية (يمكنكم الاستعانة بمترجم)، وان لا تزيد عدد كلمات الملخص عن 220 كلمة.

أن يكون نوع الخط Time New Roman بحجم 12 وتباعد الأسطر 1.5 والهامش من كل الجهات 2.

يجب أن يكون الملخص في ملف وورد **WORD**. يمكن الاستعانة بنموذج الملخص المرفق أدناه.

يبدأ الملخص بـ (عنوان البحث - اسم الباحث - المؤسسة التعليمية او الجهة التي يعمل بها) ويجب أن يشتمل الملخص على موضوع الدراسة واهدافها، المنهجية المستخدمة، النتائج والاستنتاجات.

سيتم إدراج الملخص في جدول اعمال المؤتمر وكتاب المؤتمر الإلكتروني.

يرجى تسليم الملخص عبر البريد الإلكتروني acie.con.2017@gmail.com في حال استلام الملخص، سيتم إبلاغ المشارك باستلام الملخص عبر الايميل.

ملاحظة: موضوع المحاضرة أو البوستر يمكن أن يكون فكرة مبتكرة، مشروع تعليمي أو تربوي، مبادرة مدرسية، حلقة بحث (سمينار) أو بحث أكاديمي.

آخر موعد لاستلام الملخصات يوم **18.12.2017** حيث سيتم مراجعة الملخص من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر.

مثال لمبنى ملخص محاضرة أو بوستر

عنوان البحث

الاسم الأول¹، *، الإسم الثاني²، الإسم الثالث³

¹كلية القاسمي، باقة الغربية

²جامعة حيفا، حيفا

تفاصيل المراسلة: الإيميل (ضع بريد الباحثين هنا بنفس الترتيب السابق)

الملخص

بين أيدي الباحثين هذا النموذج لتحريير ملخص محاضرة/بوستر للمؤتمر الدولي "بناء القدرات، التميز، الابتكار، الابداع والموهوبية" والذي سيعقد بين التواريخ 24 - 28 ديسمبر 2017 في انطاليا. نرجو من الباحثين التقيد بأن لا تزيد عدد كلمات الملخص عن 220 كلمة. يجب أن يشتمل الملخص على:

- موضوع الدراسة والحاجة إليها
- تعريف المصطلحات المركزية
- اهداف الدراسة
- المنهجية المستخدمة
- النتائج والاستنتاجات

ويكتب بشكل متواصل على شكل فقرة واحدة.

يرجى تسليم الملخص عبر البريد الالكتروني acie.con.2017@gmail.com اخر موعد لاستلام الملخصات

يوم **18.12.2017**.

الكلمات المفتاحية: من اربعة الى ستة كلمات (بينها فواصل)

The Cultural Dimension of Arab Principals and Its Relation with Their Administrative Tactics for Influencing Employees

Enas Qadan (Ph.D.), Al-Qasemi Academy

enasq@qsm.ac.il

This paper aimed at revealing the cultural dimensions of Arab schools' principals in Israel and the used administrative methods for influencing employees or convincing them to lead a certain change. Ultimately, the research scrutinizes the relationship between the cultural dimension of the principal and his influential persuasive administrative method. For revealing the cultural dimensions, it was of a great significance to adopt Hofstede theory. For attaining the goals of the study, a 47 -points questionnaire was adopted and was divided into three parts: First, revealing the seven cultural dimensions when each dimension was measured by four questions. Second, examining the eleven administrative influential methods for influencing employees. Third: contains personal information about the researched people. The research sample consisted of 309 female and male principals. The results of the research showed that all cultural dimensions of Arab schools' principals were of a mid-practice degree. The results showed that administrative methods conducted by principals for influencing employees and teachers at schools to adopt rational persuasive and cooperative methods of counseling. Weak connectivity relations between the cultural dimensions and the influential administrative methods. The recommendations of the study were in accordance with the obtained results.

Keywords: cross-cultural organizational behavior, Influence-tactics.