



Buss A.H, & Perry, M. (1992). Journal of Personality and Social Psychology, **63**, (3), 452-459

שאלון תוקפנות:

השאלון פותח על ידי Buss & Perry (1992), השאלון כולל 29 היגדים המודדים שלושה מימדים של אגרסיביות: התנהגות אגרסיבית (פיזית ומילולית), כעס ועוינות. כאשר הנבדק צריך להחליט עד כמה כל אחד מהפריטים מאפיין אותו, באמצעות סולם ליקרט בין חמש רמות. מ-1 "מתנגד מאוד" עד 5 "מסכים מאוד". פריט לדוגמא הכלול במימד התנהגות אגרסיבית פיזית הוא: "לפעמים אני לא יכול לעצור את הרצון להכות ילד אחר". פריט לדוגמא הכלול במימד התנהגות אגרסיבית מילולית: "כאשר ילדים מציקים לי אני אומר להם מה אני חושב עליהם". פריט לדוגמא הכלול במימד כעס: "אני כועס מהר אך גם נרגע מהר". פריט לדוגמא הכלול במימד העוינות: "כאשר ילדים נחמדים אלי יותר מדי, אני שואל את עצמי מה הם רוצים להשיג ממני". לכל נבדק מחושב הציון עבור כל אחד מתת הסולמות, כסכום כל הפריטים הכלולים בתת הסולם, תוך התחשבות בפריטים ההפוכים. פריטים הפוכים 8, 9 ו 16. השאלון מורכב מארבעה תחומים שונים: כעס: פריטים 1, 9, 12, 18, 19, 23 ו 28, אלימות פיזית, פריטים 2, 5, 8, 11, 13, 16, 22 ו 25. אלימות מילולית, 4, 6, 14, 21, 27 ועוינות 3, 7, 10, 15, 20, 24 ו 26.

ציוני a במחקרים קודמים עבור אלימות פיזית וכעס היא ($r=0.83$), עבור עוינות ($r=0.79$) ועבור אלימות מילולית ($r=0.73$). במחקר של אגבאריה (2010) חושבו מקדמי קרונבאך אלפא עבור הגרסה הערבית והיו אלימות כללית ($r=0.84$), עבור אלימות פיזית ($r=0.67$), עבור אלימות מילולית ($r=0.50$), עבור כעס ($r=0.67$) ועבור עוינות היה ($r=0.56$)



باستخدام المقياس ذي الخمس درجات الموضح أدناه، حدد بأي درجة تتفق مع العبارات التالية.

1= معارض جدا

2= معارض

3= غير متأكد

4= موافق

5== موافق جدا

| العبارة | معارض جدا | معارض | غير متأكد | موافق | موافق جدا |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| 1. بعض أصدقائي يعتقدون أنني اغضب بسرعة. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. قد أبدأ إلى العنف للحصول على حقوقي و المحافظة عليها. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. عندما يكون الآخرون لطيفين في معاملتي بوجه الخصوص أتساءل ماذا يريدون. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. أخبر أصدقائي مباشرة عندما لا أكون متفقا معهم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. عندما أكون غاضباً جداً أقوم بتحطيم الأشياء. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. لا يمكنني التوقف عن المجادلة عندما لا يتفق معي الآخرون. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. أتساءل لماذا أشعر أحياناً بالمرارة والغضب تجاه الأشياء. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. أحياناً لا يمكنني إيقاف نفسي من ضرب ولد آخر. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. أنا إنسان هادئ. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. أشك بالغباء عندما يكونوا معي اجتماعيين ولطفاء أكثر من اللازم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. قمت بتهديد أولاد اعرفهم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. أنا أستشيط غضباً بسرعة ولكن سرعان ما أهدأ بعد ذلك. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. عندما أتعرض للاستفزاز، من المحتمل أن أقوم بضرب الشخص الذي استفزني. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 14 | عندما يزعجني الآخرون, أخبرهم بماذا أفكر عنهم. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 15 | أشعر بأن الحسد يأكلني في بعض الأوقات. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | لا يمكنني التفكير بسبب مقنع لضرب ولد آخر. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 16 | أحياناً أشعر أن حياتي أسوأ مما استحق. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 17 | أنا لذي مشكلة في التحكم بمزاجي. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 18 | عندما أكون محبطاً, أميل للتعبير عن إحباطي. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 19 | أشعر أحياناً أن الأولاد يضحكون عليّ من وراء ظهري. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 20 | غالباً أشعر أنني غير متفق مع الأولاد الآخرين. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 21 | إذا ضربني شخص ما أقوم بضربه. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 22 | أحياناً أشعر كأنني قنبلة جاهزة للانفجار. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 23 | أظن أن الأولاد الآخرون يتنازلون أكثر مني. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 24 | هنالك أولاد يستفزوني حتى نصل للضرب. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 25 | أنا أعلم أن أصدقائي يتكلمون عني من وراء ظهري. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 26 | بعض أصدقائي يقولون عني "محب للجدال و الخصام". |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 27 | أفقد السيطرة على نفسي دون سبب جدي ومقنع. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 28 | أشعر أنني ادخل بشجارات أكثر قليلاً من الأولاد الآخرين . |



שאלון: אלימות

הוראות:

לפניך מספר משפטים המתארים מצבים מסוימים. באיזו מידה את/ה מסכים/מה עם הנאמר במשפטים הבאים?

סמן X במשבצת שמתארת בצורה הנכונה ביותר את מידת הסכמתך ברצף שבין 5 (מאוד מאפיין אותי)

ל- 1 (מאוד לא מאפיין אותי).

| מאוד לא מאפיין אותי | קצת לא מאפיין אותי | קצת מאפיין וקצת לא | קצת מאפיין אותי | מאוד מאפיין אותי | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | 1 כמה מתבריי חושבים שאני נוטה להתרגז מהר | |
| | | | | | 2 אני מוכן להכות מישהו כדי להגן על זכויותיי | |
| | | | | | 3 כאשר ילדים נחמדים אליי במיוחד, אני חושב מה הם רוצים ממני | |
| | | | | | 4 אני אומר לחברי בצורה גלויה כאשר אני לא מסכים אתם | |
| | | | | | 5 היו פעמים בהן כל כך כעסתי עד ששברתי דברים | |
| | | | | | 6 אני מרגיש שאני חייב להתווכח עם ילדים שלא מסכימים איתי | |
| | | | | | 7 לפעמים אני שואל את עצמי: למה אני מרגיש כל כך מריר, וכעוס לגבי דברים | |
| | | | | | 8 אחת לכמה זמן אני לא יכול לעצור את הרצון להכות ילד אחר | |
| | | | | | 9 אני ילד רגוע | |
| | | | | | 10 אני חושד בזרים כשהם יותר מדי חברותיים | |
| | | | | | 11 איימתי על ילדים שאני מכיר | |



| מאוד לא מאפיין אותי | קצת לא מאפיין אותי | קצת מאפיין וקצת לא | קצת מאפיין אותי | מאוד מאפיין אותי | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|--|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | אני כועס מהר אך גם נרגע מהר | 12 |
| | | | | | אם יתגררו בי מספיק, אני עלול להכות ילד אחר | 13 |
| | | | | | כאשר ילדים מציקים לי אני אומר להם מה שאני חושב עליהם | 14 |
| | | | | | אני לפעמים אכול (מלא) קנאה | 15 |
| | | | | | אני לא יכול לחשוב על סיבה טובה להכות ילד אחר | 16 |
| | | | | | לפעמים אני מרגיש שחיי גרועים יותר ממה שמגיע לי | 17 |
| | | | | | קשה לי לשלוט על המזג שלי | 18 |
| | | | | | כאשר אני מתוסכל אני מבטא את התסכול שלי | 19 |
| | | | | | אני מרגיש לפעמים שילדים צוחקים עליי מאחורי גבי | 20 |
| | | | | | לעיתים קרובות אני לא מסכים עם ילדים אחרים | 21 |
| | | | | | אם מישהו מרביץ לי, אני מרביץ בחזרה | 22 |
| | | | | | לעיתים אני מרגיש כמו חבית אבקת שריפה שעומדת להתפוצץ | 23 |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|---|
| | | | | | 24 | נראה לי שלילדים אחרים מותרים יותר ממני |
| | | | | | 25 | היו ילדים שהתגרו בי כל כך שהגענו למכות |
| | | | | | 26 | אני יודע ש"חברים" מדברים עלי מאחורי גבי |
| | | | | | 27 | חבריי אומרים עלי שאני מתווכח הרבה |
| | | | | | 28 | לפעמים אני מאבד שליטה ללא סיבה רצינית |
| | | | | | 29 | אני מסתבך במריבות מעט יותר מילדים אחרים |