



ما مدى التزام المدير والمعلم بالقواعد الأخلاقية لمهنة التعليم؟

رسالة ماجستير

إعداد

فؤاد سعيد المومني

إشراف

الأستاذ الدكتور هاني عبد الرحمن

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

في قسم الإدارة والإشراف التربوي بكلية التربية في الجامعة الأردنية

1403هـ

حزيران 1983م شعبان



تم صياغة فقرات المقياس بصورتها النهائية بحيث تضمن المقياس (73) فقرة موزعة على أربعة مجالات كما يلي :

<u>عدد الفقرات</u>	<u>المقياس الفرعي</u>
30	1_ الالتزام نحو الطلبة
09	2_ الالتزام نحو المجتمع
12	3_ الالتزام نحو زملاء المهنة
21	4_ الالتزام نحو المهنة
01	5_ فقرة مفتوحة الإجابة
73	مجموع الفقرات

وللتوصل إلى دلالات عن ثبات وصد المقياس تم إتباع الإجراءات التالية :

أ) فيما يتعلق بالثبات :

تم اخذ عينة مؤلفة من (15) معلما و(15)معلمة تم اختيارها من مدرستي كلية الحسين الثانوية وسكينة بنت الحسين الثانوية في مدينة عمان وجرى تطبيق المقياس عليهم . ثم أعيد تطبيقه مرة أخرى بحيث كانت الفترة الفاصلة بين التطبيقين أسبوعان . وقد تم استخراج معامل الارتباط ما بين الدرجات المتحققة للأفراد في التطبيقين حيث كان يساوي 0,86 وهذا يعكس درجة من الاتساق والاستمرارية في النتائج مما يعطي دلالة على ثبات المقياس .

أ) فيما يتعلق بالصدق :

اعتمد صدق المحكمين حيث تم عرض المقياس على ثلاث لجان تتكون من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك ومن المختصين في وزارة التربية والتعليم كما ذكرنا سابقا .



إستمارة: التزام المدير والمديرة والمعلم والمعلمة بالمبادئ والقواعد الأخلاقية الخاصة بمهنة التعليم

أخي المدير\المعلم

أختي المديرة\المعلمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

إن هذا الاستبيان الذي أضعه بين أيديكم هو أداة لقياس مدى التزام المدير والمديرة والمعلم والمعلمة بالمبادئ والقواعد الأخلاقية الخاصة بمهنة التعليم.

وهو يتكون من جزأين:

الجزء الأول : ويتناول معلومات عامة.

الجزء الثاني : ويتكون من بنود الاستبيان.

يرجى من الزملاء والزميلات التعاون التام في تعبئة هذا الاستبيان دون ذكر الأسماء. علما بان المعلومات التي سترد فيه ستستعمل للإغراض البحث العلمي فقط وان تعاونكم سيكون له أكبر الأثر فيما نتوصل إليه من نتائج وتوصيات كما يرجى ألا تدع لسلوك معلم أو مجموعة صغيرة من المعلمين أو المعلمات أن تؤثر على إجابتك التي ستجيب بها عن بنود الاستبيان. هذا مع العلم بان كلمة معلم المستعملة في هذا الاستبيان تشمل مديري ومديرات المدارس أيضا .

مع الشكر الجزيل،،

الباحث

فؤاد المومني

قسم الإدارة والإشراف التربوي\كلية التربية

الجامعة الأردنية



الاستبيان

الجزء الأول :

معلومات عامة

يرجى وضع دائرة حول العبارة المناسبة أو كتابة العبارة التي تنطبق على وضعك الحالي :

1_ اسم المحافظة\اللواء الذي تعمل فيه

2_ الوظيفة : أ)مدير\مديرة ب)معلم\معلمة

3_ الجنس : أ)ذكر ب)أنثى

4_ موقع العمل : أ)في المدينة ب)في الريف(القرى)

5_ المؤهلات العلمية :

أ)بكالوريوس أو ليسانس.

ب)بكالوريوس أو ليسانس + مؤهل تربوي (دبلوم تربية أو 18 ساعة معتمدة على الأقل في مواد مسلكية).

ج)ماجستير أكاديمي

د)ماجستير تربية

ه)ماجستير أكاديمي + مؤهل تربوي (دبلوم تربية أو 18 ساعة معتمده على الأقل في مواد مسلكية)

6_ الخبرة بالسنوات :

ب) من 1 - 5 سنوات

ت) من 6 - 10 سنوات

ج) من 11 - فأكثر من السنوات



يتكون هذا الاستبيان من (73) بند وتكون البنود من (1-72) المقياس الخماسي :

5 يلتزم بها دائما

4 يلتزم بها غالبا

3 يلتزم بها أحيانا

2 يلتزم بها نادرا

1 لا يلتزم بها أبدا

فالرقم (5) يعني ان المستجيب يلتزم بمضمون هذا التزاما دائما... وهكذا. بينما البند الأخير (73) فقد ترك مفتوحا لكي تكتب ما تراه مناسباً من الاقتراحات . يرجى أن تجيب عن كل بند من بنود هذا الاستبيان وذلك ... وضع إشارة () في المكان الذي تراه مناسباً للدلالة على وجهة نظرك الحقيقة التي تعتقدها بالنسبة لمدي تمسكك بأخلاقية هذا البند لما لإجابتك من أهمية كبرى في هذا الاستبيان.

1 أبدا لا	2 نادرا	3 أحيانا	4 غالبا	5 دائما	الاستبيان
					1. أن يراعي المعلم الفروق الدرية بين الطلبة من حيث قدراتهم وميولهم واستعداداتهم الفردية.
					2. أن يقدر المعلم مشاعر الطلبة...
					3. أن يتفهم المعلم مشكلات الطلبة...
					4. أن يعالج المعلم مشكلات الطلبة...
					5. أن يمني المعلم الجوانب المختلفة لشخصية الطالب : الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والروحية
					7. أن لا يتحيز المعلم لأحد من الطلبة...
					8. أن يتقبل المعلم الطلبة.....
					9. أن يشجع المعلم الطلبة على التعبير عن وجهات نظرهم بأسلوب سليم.
					10. أن لا يعتمد المعلم وضع احد من الطلبة في مواقف محرجة..



					11. أن لا يعتمد المعلم الحظ من قدر الطلبة وذلك بالسخرية منهم...
					12. أن لا يوقع المعلم العقوبات الظالمة على الطلبة...
					13. أن لا يفشي المعلم أية معلومات سرية تتعلق بالطلبة ما لم يكن إفشاؤها لاعتبارات مهنية أو قانونية...
					14. أن يبذل المعلم جهدا مخلصا لحماية الطلبة من الظروف التي تسيء إلى التعليم...
					15. أن يبذل المعلم جهدا مخلصا للمحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم...
					16. ان لا يكتف المعلم أية معلومات تساعد على تعلم الطلبة...
					17. ان لا يقدم المعلم الحقائق والمعلومات للطلبة محرقة او مشوهة...
					18. أن يكون المعلم قدوة حسنة للطلبة في خلقه ومسلكه ومظهره...
					19. أن لا يقيد المعلم الطلبة من البحث والعمل المستقلين في متابعة التعليم(النشاط الذاتي للطلبة)...
					20. أن لا يستغل المعلم العلاقات المهنية مع الطلبة لمصلحة خاصة...
					21. أن يكون المعلم عاملا بعمله فلا يكذب قوله لعمله...
					22. أن لا يحرم المعلم الطالب من المشاركة في أي نشاط مدرسي بسبب معتقداته الدينية أو الطائفية والسياسية والاجتماعية والعرقية...
					23. أن لا يحرم المعلم الطالب من أية منفعة يمكن أن ينتفع منها بسبب معتقداته الدينية والطائفية والسياسية والاجتماعية والعرقية وغيرها...
					24. أن يعامل المعلم الطلبة معاملته لأبنائه من حنو وشفقة وإحسان إليهم.
					25. ان يعتني المعلم بمصالح الطلبة...
					26. ان يكون المعلم ناصحا ومرشدا للطلبة...
					27. ان لا يفضل المعلم احدا من الطلبة على احد...
					28. ان لا يكون المعلم فظا في معاملته للطلبة...
					29. ان يكون المعلم وقورا رزينا بعيدا عن الخفة والسخف امام الطلبة...



					30. ان لا يقوم المعلم باعمال اضافية تحول دون النهوض بمسؤولياته التعليمية...
					31. ان يبذل المعلم جهدا مخلصا لايصال المعلومات الضرورية اللازمة لاولياء الامور عن ابنائهم....
					32. ان يشارك المعلم في نشاطات المجتمع بما يتفق وواجباته المهنية....
					33. ان يسمى المعلم الى فهم ثقافة المجتمع المحلي الذي يعمل فيه...
					34. ان يعمل المعلم على ربط المدرسة بالبيت وإقامة علاقات وطيدة بينهما....
					35. ان يقوم المعلم بدور فعال واثم لتحسين علاقات المدرسة بالمجتمع...
					36. ان يقدر المعلم ويحترم مسؤولية أفراد المجتمع وأولياء الأمور تجاه ابنائهم....
					37. ان يقدم المعلم أية مساعدة ممكنة لأولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي الذي يعمل فيه...
					38. ان يعمل المعلم على تطوير البيئة المحلية وتحسينها بحدود إمكانياته
					39. ان يعمل المعلم على ان تكون المدرسة مركز إشعاع ثقافي واجتماعي في الحي أو البيئة التي توجد فيها....
					40. ان لا يفشي المعلم أية معلومات سرية تتعلق بزملائه في المهنة ما لم يكن إفشاؤها لاعتبارات مهنية او قانونية....
					41. ان لا يتطوع المعلم بتقديم اية معلومات غير صحيحة عن زملائه في المهنة...
					42. ان لا يقدم المعلم اية معلومات غير صحيحة عن النظام التعليمي في المؤسسة التربوية التي يعمل فيها....
					43. ان يقدم المعلم كل مساعدة وعون ممكن لزملائه في المهنة...
					44. ان يقيم المعلم علاقات إنسانية نيابة مع زملائه في المهنة...
					45. ان لا يسمى إلى منافسة زميل له في المهنة ليحل مكانه...



1 أبدا لا	2 نادرا	3 أحيانا	4 غالبا	5 دائما	
					46. أن لا يعمل المعلم على إيقاع الفتنة بين زملائه في المهنة...
					47. ان يعامل المعلم زملاءه معاملة حسنة كما يجب ان يعاملوه...
					48. ان يتعاون المعلم مع المؤولين لتذليل الصعوبات المهنية...
					49. ان لا يحاول المعلم التقليل من أهمية المواد الأخرى مادة تخصصه في نفوس الآخرين...
					50. ان لا يحاول المعلم التعريض بزملائه او التشهير بهم امام الطلبة او أولياء الأمور وأفراد المجتمع داخل المدرسة او خارجها...
					51. ان يعترف المعلم لزميله بالمساعدة المهنية التي يقدمها له...
					52. ان يلتزم المعلم بالقوانين والأنظمة المكتوبة لمؤسسته التربوية...
					53. ان لا يعتمد المعلم تشويه السياسات الرسمية لمؤسسته التربوية...
					54. ان يكون المعلم منضبطا وان يكون انضباطه نابعا من ذاته...
					55. ان يكون قيام المعلم بواجبه نابعا عن حرصه على مصلحة الطلبة العامة...
					56. ان لا يقبل المعلم أي شيء (الهدية مثلا) يؤثر على قراراته او أعماله المهنية...
					57. ان لا يعمد المعلم الى تزوير مؤهلاته العلمية للحصول على مكاسب مادية او مركز اجتماعي...
					58. ان لا يميز المعلم بين فلسفته الشخصية وفلسفة المؤسسة...
					59. ان لا يستخدم المعلم امتيازاته المهنية او التعليمية لمصلحة خاصة...
					60. ان لا يستخدم المعلم امتيازاته المهنية او التعليمية لمصلحة جماعية..
					61. ان لا يتقدم المعلم لشغل منصب ما او تحمل مسؤولية ما الا على اساس مؤهلاته العلمية او المهنية..
					62. ان يتقيد المعلم بعقود العمل المبرمة معه حتى نهاية المدة المحددة في ذلك العقد...



					63. ان ينظم المعلم التعليم بحيث يحقق الاهداف التربوية الموافة منه... منه...
					64. ان ينمي المعلم ذاته مهنيا بالاطلاع على ما يستجد من معارف ومهارات واتجاهات لازمة لممارسة التعليم... معارف ومهارات واتجاهات لازمة لممارسة التعليم...
					65. ان ينمي المعلم ذاته مهنيا بمشاركته بدورات قصيرة او طويلة اثناء الخدمة... اثناء الخدمة...
					66. ان يخلص المعلم لمهنته ولجتمعه ووطنه... ان يخلص المعلم لمهنته ولجتمعه ووطنه...
					67. ان يعزز المعلم مهنة التعليم كمهنة شريفة... ان يعزز المعلم مهنة التعليم كمهنة شريفة...
					68. ان يحافظ المعلم على كرامة مهنته... ان يحافظ المعلم على كرامة مهنته...
					69. ان يعمل المعلم دائما على رفع شأن مهنته... ان يعمل المعلم دائما على رفع شأن مهنته...
					70. ان لا يتغاضى المعلم مما يضر بمصلحة المهنة وان يبلغ المسؤولين بذلك الضرر... ان لا يتغاضى المعلم مما يضر بمصلحة المهنة وان يبلغ المسؤولين بذلك الضرر...
					71. ان تكون محافظة المعلم على دوامه نابعة من إيمانه بأهمية مسؤوليته المهنية المقدسة... ان تكون محافظة المعلم على دوامه نابعة من إيمانه بأهمية مسؤوليته المهنية المقدسة...

72. في ضوء خبراتك المهنية والأخلاقية يرجى تدوين ما تراه من الاقتراحات المناسبة:-

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....