



### התייחסות להערכה

שאלון התייחסות להערכה: שאלון זה כולל שני סולמות (24 פריטים,  $\alpha = .86$ ):  
(א) שאלון 'חשש מהערכה' (Fear of Negative Evaluation-FNF) (Shahar, 1977).

השאלון כולל 18 פריטים מעוררי מצבי הדמיה של חשש מהערכה ( $\alpha = .80$ ),

דוגמא של פריט: "בדרך כלל, מחריד אותי שאנשים מבחינים בחסרונותיי".

בניתוח הגורמים נמצאו ארבעה גורמים:

1. "חרדה גבוהה בפני הערכה" (9 פריטים,  $\alpha = .83$ ).

2. "גישה שלילית להערכה" (5 פריטים,  $\alpha = .53$ ).

3. "גישה חיובית להערכה" (3 פריטים,  $\alpha = .54$ ).

4. "אדישות להערכה" (פריט אחד).

השונות המוסברת של ארבעת הגורמים היא 49.97%.

(ב) שאלון 'הגנת אגו' (Goal Orientation Scales) (Skaalvik, 1997).

השאלון כולל 7 פריטים של יחס אישי להערכה ( $\alpha = .70$ ),

דוגמא של פריט: "בבית הספר אני מנסה שלא יתפסו אותי תלמיד חלש".

הערה: פריט 143 נופה כדי לשמור על מהימנות גבוהה.

בניתוח הגורמים נמצאו שני גורמים:

1. "להיתפס בעיני אחרים" (5 פריטים,  $\alpha = .70$ ).

2. "גאווה עצמית" (פריט אחד).

השונות המוסברת של שני הגורמים היא 59.67%.



### התייחסות להערכה

**חלק ראשון:** בחלק הזה של השאלון נשאל אותך על הגישה שמאפיינת את עבודתך בבית הספר

נבקשך לעיין בהיגדים המוצגים לפניך

ענה לפי תוכן השאלה, הקף בעיגול תשובה אחת לפי הדירוג הבא:

1 לא מתאים לי בכלל

2 לא מתאים לי

3 לפעמים מתאים לי

4 מתאים לי

5 מתאים לי מאוד

5	4	3	2	1	בהשוואה לתלמידים אחרים, חשוב לי לעשות טוב יותר	1
5	4	3	2	1	אני רק רוצה להימנע מביצועים נמוכים מאלה של תלמידים אחרים	2
5	4	3	2	1	חשוב לי לבצע מטלות כמה שמתאפשר לי	3
5	4	3	2	1	מדאיג אותי שרמת הביצועים שלי יהיו פחות מיכולתי	4
5	4	3	2	1	חשוב לי שרמת הביצועים שלי תהיה יותר טובה מזו של תלמידים אחרים	5
5	4	3	2	1	המטרה שלי היא להימנע מביצוע גרוע יותר מביצועו של מישהו אחר	6
5	4	3	2	1	אני רוצה להשיג ככל העולה ביכולתי להשיג	7
5	4	3	2	1	לפעמים אני מפחד להשיג פחות מאשר אני רוצה	8
5	4	3	2	1	המטרה שלי היא להיתפס כטוב יותר מרוב התלמידים	9
5	4	3	2	1	חשוב לי לא להיות אחד המבצעים הגרועים בכיתה	10
5	4	3	2	1	חשוב לי להפגין בקיאות בכל האספקטים של העשייה הלימודית	11
5	4	3	2	1	בדרך כלל אני חרד מהישגים לא תואמים מיכולתי	12



**חלק שני: בחלק הזה של השאלון נשאל אותך שאלות הקשורות ביכולת ובעמדה שלך כתלמיד**

נבקשך לעיין בהיגדים המוצגים לפניך

ענה לפי תוכן השאלה, הקף בעיגול **תשובה אחת** לפי הדירוג הבא:

1 לא מתאים לי בכלל

2 לא מתאים לי

3 לפעמים מתאים לי

4 מתאים לי

5 מתאים לי מאוד

5	4	3	2	1	בהשוואה לתלמידים אחרים אני תלמיד טוב	1
5	4	3	2	1	כאשר הציונים שלי נמוכים אני מנסה לשפר אותם	2
5	4	3	2	1	אני נהנה מהלימודים	3
5	4	3	2	1	בהשוואה לתלמידים אחרים אני עושה כמיטב יכולתי	4
5	4	3	2	1	אני מאמין ביכולתי להצליח בלימודים	5
5	4	3	2	1	אני מבצע את המטלות הלימודיות עד תום	6
5	4	3	2	1	יש לי את היכולת האישית להתמודד עם מטלות לימודיות	7
5	4	3	2	1	אני מעדיף מקצועות לימוד אשר בהם המטלות מעניינות	8
5	4	3	2	1	מעניין אותי להיות תלמיד בית ספר	9
5	4	3	2	1	יש לי את היכולת להצליח בלימודים	10
5	4	3	2	1	אני מאמין ביכולתי להשיג ציונים טובים	11
5	4	3	2	1	אני סקרני ומגיב לגירויים חדשים בלימודים	12
5	4	3	2	1	חשוב לי להבין את חומר הלימוד	13
5	4	3	2	1	בהשוואה לתלמידים אחרים אני יכול להשיג ציונים טובים	14



استمارة مرجع التقييم

القسم الأول: في هذا القسم الأسئلة نسألك عن التوجه الذي يميز عملك في المدرسة،

نطلب منك أن تفكر بالأمور والنقاشات والمواقف المطروحة أمامك

أجب عن امكانية الحدث وفق مضمون السؤال

أحط بدائرة إجابة واحدة فقط حسب التدرج التالي:

1 لا يلائمني أبداً

2 لا يلائمني

3 يلائمني أحياناً

4 يلائمني

5 يلائمني جداً

5	4	3	2	1	بالمقارنة مع طلاب آخرين يهمني ان يكون إنجازي أفضل	1
5	4	3	2	1	أريد فقط ان لا يكون مستوى أدائي أدنى من مستوى طلاب آخرين	2
5	4	3	2	1	يهمني ان أنفذ وأنجز مهمّات تعليمية بقدر ما يتاح لي	3
5	4	3	2	1	يقلقني أن يكون مستوى أدائي أقل من قدراتي	4
5	4	3	2	1	يهمني أن يكون أدائي أفضل من الإداء الذي يقوم به طلاب آخرون	5
5	4	3	2	1	هدفي ان امتنع من وضع يكون فيه أدائي أسوأ من أداء أيّ طالب آخر	6
5	4	3	2	1	أريد أن يكون تحصيلي الدراسي مساوياً لقدرتي في التحصيل	7



5	4	3	2	1	أحياناً أخاف أن يكون تحصيلي أقل مما أريد	8
5	4	3	2	1	هدفي أن يتم تقديري كأفضل من غالبية الطلاب	9
5	4	3	2	1	يهمني أن لا أكون واحداً من ذوي الأداء السيئ في الصف	10
5	4	3	2	1	يهمني ان أبين معرفتي وخبرتي في كل جوانب التعلم والدراسة	11
5	4	3	2	1	بشكل عام يزعجني الأمر إذا كان تحصيلي (علاماتي) لا يلائم قدراتي	12



القسم الثاني: في هذا القسم الأسئلة تتعلق بقدراتك ومواقفك كطالب مدرسة

نطلب منك أن تفكر بالأمر والنقاشات والمواقف المطروحة أمامك

أجب عن امكانية الحدث وفق مضمون السؤال

أحط بدائرة إجابة واحدة فقط حسب التدرج التالي:

1 لا يلائمني أبداً

2 لا يلائمني

3 يلائمني أحياناً

4 يلائمني

5 يلائمني جداً

5	4	3	2	1	بالمقارنة مع طلاب آخريين أنا طالب جيد	1
5	4	3	2	1	أحاول أن أحسن علاماتي المتدنية	2
5	4	3	2	1	أنا أستمتع في التعليم	3
5	4	3	2	1	بالمقارنة مع طلاب آخريين أنا ابذل كلّ جهدي	4
5	4	3	2	1	أومن أنه باستطاعتي النجاح في المدرسة	5
5	4	3	2	1	أنا أكمل ما يطلب مني في المدرسة حتى النهاية	6
5	4	3	2	1	لدي القدرة الذاتية للقيام بكل الفروض التعليمية	7



5	4	3	2	1	أفضّل المواضيع التي وظائفها ممتعة	8
5	4	3	2	1	يهمني أن أكون طالب/ة مدرسة	9
5	4	3	2	1	لبستطاعتي ان انجح في التعليم	10
5	4	3	2	1	أومن أنه باستطاعتي الحصول على علامات جيّدة	11
5	4	3	2	1	لديّ حب استطلاع ولذلك ارغب في تعلّم اشياء جديدة	12
5	4	3	2	1	يهمني أن أفهم المواد التعليميّة	13
5	4	3	2	1	بالمقارنة مع طلاب آخريّن يمكنني الحصول على نتائج جيّدة	14