



إستمارة: مركز الضبط

اخي الطالب/ أخي الطالبة

بين يديك استبيان يهدف الى الكشف عن الطريقة التي تؤثر بها بعض الاحاديث الماء على الناس بمختلف انواعهم وتشكون كل فقرة من عبارتين اشر اليهما بالرمزين (ا-ب) ارجو عند الاجابة على كل فقرة من الفقرات ان تختار احدى العبارتين والتي تعتقد بأنها تنطبق على حالتك اكثر من الاخرى وان تضع اشارة (x) على الحرف الموجود امام العبارة التي تختارها.

ان هذا الاستبيان هو مقياس لما يعتقد الشخص بذلك ليس هناك اجابة خاطئة وآخرى صحيحة كما قد تجد في احدى الفقرات انك توافق على ما جاء في كلتا العبارتين او انك لا توافق على ما جاء بها بالمرة وفي هذه الحالة عليك ان ترجح احديهما على الاخرى وتختار على انها الاجابة المناسبة علما بان هذه الاجابات لن يطلع عليها احد ولن تستخدم الا لاغراض البحث.

وشكرنا لتعاونكم سلفا



مقياس روتر للضبط الداخلي – الخارجي للتعزيز

- 23 زوج لقياس اتجاهات الضبط

- 6 ازواج لغرض التمويه على المفحوص

يحصل المفحوص على 23 درجة هي أعلى درجة للمفحوص الذي يكون اتجاهه خارجيا يصنف المفحوصين الى فئتين الاول ذو الضبط الداخلي وتشمل كل من يحصل على درجة تتراوح بين الصفر و6 درجات باتجاه الضبط الداخلي اما الفئة الثانية فالافراد ذوي الضبط الخارجي وتشمل كل من يحصل على 10 و 23 باتجاه الضبط الخارجي

- المقياس تعریف 1979 فر الاردن

الاجابة	رقم الفقرة	الاجابة	رقم الفقرة	الاجابة	رقم الفقرة
ا	21	ب	11	-	1
ب	22	ب	12	ا	2
ا	23	ب	13	ب	3
-	24	-	14	ب	4
ا	25	ب	15	ب	5
ب	26	ا	16	ا	6
-	27	ا	17	ا	7
ب	28	ا	18	-	8
ا	29	-	19	ا	9
		ا	20	ب	10

- التنبؤ بسلوك الفرد يتطلب معرفة ثلاثة متغيرات :

قيمة 1

التوقع 2

صنيف 3



1- يقع الاولاد في المشاكل لأن اباءهم يعاقبونهم كثيرا.

ب. مشكلة غالبية الاولاد في هذه الايام تساهل ابائهم معهم.

2- ا. يعود الكثير مما يصيب الناس من تعasse جزئيا الى حظهم السيء.

ب. يعود سوء طالع الناس الى الاحطاء التي يرتكبونها.

3- ا. من الاسباب الرئيسية لوقوع الحروب عدم اهتمام الناس الكافي بالسياسة.

ب. ستقع الحروب باستمرار مهما حاول الناس منع حدوثها.

4- ا. يحصل الناس في النهاية على الاحترام الذي يستحقونه في هذا العالم.

ب. لسوء الحظ غالبا ما تمضي حياة الفرد دون ان يقدر قيمتها احد مهما بدل من جهد.

5- ا. ان فكرة عدم عدالة المدرسين تجاه طلابهم لا معنى لها.

ب. غالبية الطلاب لا يدركون مدى تأثير علامتهم بعوامل الصدفة.

6- ا. لا يمكن للمرء ان يكون قائدا فعالا دون توفر الفرص المناسبة.

ب. الاكفاء الذين يفشلون في ان يصبحوا قادة هم اناس لم يحسنوا استغلال فرصهم.

7- ا.مهما تبذل من جهد لكسب ود الاخرين سيظل هناك اناس يكرهونك.

ب.الذين لا يستطيعون كسب ود الاخرين لا يفهمون كيفية التعامل معهم.

8- ا. تلعب الوراثة الدور الرئيسي في تحديد شخصية الفرد.

ب. خبرات الفرد في الحياة هي التي تحدد ما تكون عليه شخصيته.

9- ا. غالبا ما اجد ان الاشياء المقدرة لها ان تحصل،تحصل فعلا.

ب. اعتماد المرء على القدر في تصريف اموره لا يجدي بالمرة.

10- ا.يندر ان يجد الطالب الامتحان غير عادل اذا كان استعداده لذلك الامتحان تماما.

ب. في كثير من الاحيان تكون اسئلة الاختبار عديمة الصلة بالمادة الدراسية مما يجعل الاستعداد لها عدم الجدوى.



11- ا. يعتمد النجاح على العمل الجاد ولا دخل للحظ ب حالا نادرا.

ب. الحصول على وظيفة جيدة يعتمد بشكل اساسي على وجود الفرد في المكان المناسب وفي الوقت المناسب.

12- ا. يستطيع المواطن العادي ان يؤثر بشكل ما على قرارات الحكومة.

ب. يسيطر على العالم عدد محدود من الناس ولا يستطيع الشخص العادي ان يفعل شيئا ازاء ذلك.

13- ا. عندما اقوم بوضع الخطط فاني غالبا ما اكون على يقين بقدرتى على تفديها.

ب. ليس من الحكمه ان نخطط للمستقبل البعيد ،لان كثير من الاشياء يتحكم فيها الحظ الجيد او الحظ السيء على اي حال.

14- ا. هناك بعض الناس هم بحاجة الى تهديب النفوس.

ب. هناك شيء طيب في كل انسان تقريرا

15- ا. بالنسبة لي فان ما اسعى للحصول عليه لا علاقه له بالحظ.

ب. لا باس في كثير من الاحيان ان يكون قرارنا على اساس الوجه الذي يظهر عند رمي قطعة نقود في الهواء.

16- ا. من يصل الى مركز الرئاسة هو في الغالب ذلك الشخص الذي خدمه الحظ في ان يكون في المكان المناسب قبل غيره

ب.لكي يقوم الناس بعملهم على الوجه الصحيح لا بد من وجود القدرة لديهم حيث ان دور الحظ في ذلك يكون قليلا او معدوما

17- ا. بالنسبة لما يجري في هذا العالم يمكن القول بان معظمنا هم ضحايا لقوى لا نستطيع فهمها او السيطرة عليها.

ب. يمكن للناس بالمشاركة الایجابية في الشؤون الاجتماعية والسياسية ان يسيطروا على ما يجري في هذا العالم.

18- ا. غالبية الناس لا يدركون مدى يسيطرة عوامل الصدفة على محりات حياتهم.

ب. في الحقيقة ليس هناك شيء اسمه الحظ.

19- ا. على المرء ان يكون لديه الاستعداد الدائم للاعتراف باخطائه.

ب. من الافضل ان يتستر المرء على اخطائه.

20- ا. من الصعب ان تعرف اذا كان الشخص يحب حقا ام لا.

ب. ان عدد الصداقات التي تكونها يعتمد على كم انت شخص طيب.



21- الامور السيئة التي تصيبنا تتساوى في المدى البعيد مع الامور الحسنة

ب. ان معظم ما يصيبنا من سوء الطالع هو بسبب الجهل او الكسل او الافتقار الى القدرة او العوامل الثلاث مجتمعة.

22- ا. بزيادة من الجهد نستطيع القضاء على الفساد السياسي.

ب. من الصعب على الناس العاديين ان يكون لهم سيطرة كافية على الاعمال التي يقوم بها السياسيون وهم في مراكز الحكم.

23- ا. لا استطيع احيانا ان افهم كيف يتوصل المدرسون للعلامات التي يعطونها.

ب. هناك ارتباط مباشر بين ما ابذل من جهد في الدراسة والعلامات التي احصل عليها.

24- ا. القائد الجيد هو الذي يتوقع ان يقرر الناس لأنفسهم ما يجب ان يفعلوه.

ب. القائد الجيد هو الذي يحدد لكل فرد الاعمال التي يقوم بها.

25- ا. في كثير من الاحيان اشعر انني لا استطيع السيطرة على الاشياء التي تحدث لي .

ب. يستحيل علي ان اقتنع ان الحظ او الصدفة يلعبان دورا هاما في حياتي.

26- ا. يعزل بعض الناس انفسهم عن الاخرين لانهم لا يحاولون كسب صداقتهم.

ب. لا فائدة كبيرة ترجى من بذل الجهد اكثر مما يجب في كسب ود الاخرين لانهم اذا ارادوا ان يحبوك فهم يحبونك.

27- ا. هناك مبالغة في التأكيد على الرياضة في المدارس الثانوية.

ب. ان مزاولة الرياضة ضمن فريق تعتبر طريقة ممتازة لبناء الشخصية.

28- ا. ما يحدث لي هو ما تفعله يداي.

ب. اشعر احيانا انه لا استطيع التحكم في الاتجاه الذي تسير فيه حياتي.

29- ا. في كثير من الاحيان لا استطيع ان افهم لماذا يتصرف السياسيون بالطريقة التي يتصرفون بها.

ب. الناس هم المسؤولون على المدى البعيد عن سوء الحكم سواء على المستوى القومي او المستوى المحلي.