



استماره: غياب الطالب المتكرر في الصفوف الثلاثة الاولى عن المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة العربية المفتوحة
كلية الدراسات التربوية
فرع الأردن / اربد

عنوان البحث

غيب بعض الطلاب المتكرر في الصفوف الثلاثة الأولى في مدرسة الكرامة الأساسية
/ البوبيضة – الرمثا /

إعداد الطالبة: ميسير محمد احمد الصالح.

الرقم الجامعي: **041014**.

مقدم للدكتور: عبدالنور هزابية.

الفصل الدراسي الثاني / 22-04-2008



وصف الاستبانة.

بناء على الفرضيات قمت بإعداد استبيانه بنموذجين نموذج خاص بالمدرسة (مدير المدرسة ، المعلمات)

والنموذج الآخر خاص بأولياء أمور الطلبة.

وبعد توزيع الاستبيان على مديرية المدرسة والمعلمات كذلك أولياء أمور الطلبة كانت النتائج كالتالي.

رقم الفرضية	النسبة
5-1	%93
8-5	%76
10-8	%35

جدول رقم (1)

وبعد الاطلاع على هذه النسب وجدت أن الفرضيات من (1-5) والتي تختص بالجانب الاجتماعي هي الأكثر نسبة والابناع في اعتبارها الأسباب الحقيقة وراء غياب الطالبة والتي تمثل في ضعف التواصل من جميع جوانبه تواصل الأهل مع المدرسة وتواصل الطالب مع معلمه كذلك مشاركة الطالب في الأنشطة وقلة التعزيز والتشجيع.

أما الفرضيات (5-8) حصلت على نسبة جيدة أيضا لاعتبارها سببا في غياب الطالب والتي تمثلت في انخفاض الدافعية للتعليم كذلك العلاقات الأسرية والخلافات وكآبة الطالب.

أما الفرضيات من (8-10) حصلت على نسب ضعيفة فيما يتعلق بالوضع الصحي والمسافة بين البيت والمدرسة فهذه الحالات تكون نادرة جدا وتنطبق على عدد محدد من الطلبة فقط.



استماره: غياب الطالب المتكرر في الصفوف الثالثة الاولى عن المدرسة

الاستبانه الخاصة بأولياء الأمور

الرقم	الفقرة	نعم	لا	أحيانا
1	يقوم الطالب ببعض الأعمال المنزلية من أجل تحسين الوضع المادي.			
2	حب الطالب القيام بالأعمال الأخرى أكثر من حبه للدراسة.			
3	يقوم الأهل بتقديم التعزيز والمكافآت للطالب عند انتظامه بالدوام.			
4	مضايقة بعض الأصدقاء تؤثر على نفسية الطالب.			
5	خوف الطالب الشديد من بعض الرفاق في المدرسة يقلل ذهابه إلى المدرسة.			
6	كثرة أفراد الأسرة والأعباء الأسرية تضعف الاهتمام بالطفل وتقلل زيارة الأم إلى المدرسة.			
7	يتأثر الطالب بالخلافات والمشاجرات بين أطراف أسرته.			
8	تقوم الأم بمتابعة الواجبات البيتية يوميا.			
9	اللامبالاة والاهتمام عند الطالب في كتبه ودفاتره.			
10	يحب الطالب معلمه ويستمع إليها.			
11	يسنيقظ الطالب مبكراً للذهاب إلى المدرسة دون ضغط والديه.			
12	يعاني الطالب من مرض.			
13	الوضع الصحي للطالب يؤثر على تحصيله الأكاديمي.			



الاستبانة الخاصة بالمدرسة

(مدير المدرسة ، المعلمات)

الرقم	الفقرة	نعم	لا	أحيانا
1	تنوع أساليب التعزيز يقلل نسبة غياب الطالب.			
2	ينوع المعلم في الأنشطة والأساليب المستخدمة.			
3	زيارة الأهل للمدرسة تزيد من دافعية التعلم للطالب.			
4	يتواصل الأهل مع المدرسة لاستفسار عن وضعهم الدراسي.			
5	كره الطالب للمدرسة والتعليم (عدم وجود الدافعية للتعلم).			
6	اللامبالاة عند الطالب والإهمال.			
7	يشارك الطالب في رحلات مدرسية مع رفاقه في المدرسة.			
8	يشارك الطالب في إعداد بعض الوسائل التعليمية مع رفاقه.			
9	حضور أولياء أمور الطلبة مجلس الآباء والمعلمين.			
10	تعاقب المعلمة الطالب عند تأخرهم أمام جميع الطلاب في الطابور الصباحي.			
11	الوضع الصحي للطالب يؤثر على تحصيله الدراسي.			
12	يأتي الطالب إلى المدرسة مكتئب بسبب الخلافات الأسرية في أسرته .			
13	بعد المسافة بين البيت والمدرسة يؤدي إلى غياب الطالب عن مدرسته.			