



استمارة: مشاركة الأهل في العمل المدرسي

حضرة الاب الفاضل/ الام الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

امامك استبيان يهدف الى معرفة العوامل المؤثرة على مشاركة الاهل في العمل المدرسي في الوسط العربي في اسرائيل، يتكون الاستبيان من ثلاثة اقسام. القسم (أ) معطيات اساسية. والقسم (ب) يشمل اقوالا تصف نماذج سلوكية متبعة في المدرسة. القسم (ج) يشمل اقوالا تصف معايير، وقيما في الثقافة التنظيمية وأداء المدرسة كمؤسسة.

الرجاء تعبئة الاستبيان، بدون تجاوز على اي بند.

لا حاجة لكتابة اسمائكم.

ارسلوا الاستبيان الجاهز مع اولادكم الى مربّي الصف.

شكرا على تعاونكم

وحدة الابحاث

أكاديمية القاسمي - كلية أكاديمية للتربية



قسم (أ) معطيات اساسية: ضع دائرة حول الرقم الذي يلائمك

| | | | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|------------|-----------------|---------------|
| الجنس: | 1. ذكر. | 2. انثى. | | | |
| الجيل: | 1. 17-23 | 2. 24-33 | 3. 34-45 | 4. 45 فما فوق | |
| الثقافة: | 1. ابتدائي | 2. اعدادي | 3. ثانوي | 4. كلييه وجامعه | |
| مستوى الدخل: | 1. اقل بكثير | 2. اقل | 3. المتوسط | 4. اعلى من | 5. اعلى بكثير |
| | من المتوسط العام | من المتوسط العام | العام | المتوسط العام | المتوسط العام |
| عدد الاولاد في العائلة: | 1. 1 | 2. 2 | 3. 3 | 4. 4 | 5. 5 فما فوق |
| مكان السكن: | 1. قرية | 2. مدينة | | | |



قسم (ب): امامك اقوال تصف حالات او نماذج سلوكية متبعة في المدرسة. الاقوال لا تصف حالة "جيدة" او "غير جيدة"، وانما حالات من الممكن ان نجدها في مدارس معينة، ولانجدها في مدارس اخرى. من فضلك اقرأ/ي الاقوال بتمعن واذكر/ي الى اي مدى توافق/ين بأن مضمون القول يصف فعلا ما يحدث في المدرسة التي يتعلم فيها ولدك/ ابنتك. ضع/ي دائرة حول الرقم الذي يصف مدى موافقتك لفحوى القول وفق السلم من -1 ("معارض جدا") حتى 5 ("موافق جدا").

| حالات ونماذج سلوكية متبعة في المدرسة | معارض جدا | معارض | غير متأكد | موافق | موافق جدا | |
|--------------------------------------|--|-------|-----------|-------|-----------|---|
| أ. | | | | | | |
| 1 | اعرف الرؤية المستقبلية للمدرسة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | تعكس السياسة العامة للمدرسة ارائي وقيمي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | كنت شريكا كاملا في صياغة الاهداف التربوية للمدرسة او في تغييرها | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | السياسة العامة للمدرسة ليست واضحة بما فيه الكفاية | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | هناك فجوة بين السياسة العامة المعلنة للمدرسة وبين العمل التربوي اليومي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | تعكس الاهداف التربوية ايضا اراء ورغبات الطلاب في المدرسة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ب | الميزانية واستعمال الموارد | | | | | |
| 9 | مسموح ان تشتري المدرسة تلقائيا ما تحتاجه من لوازم للعمل اليومي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | تقوم الادارة واولياء الامور بمراقبة المصروفات المالية مراقبة داخلية | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | لا تقبل المدرسة ميزانيات من جهات خارجية لتمويل مشاريع لا تلائم اهدافها | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | اموال يجمعها الاباء تخصص لاهداف تقررهما المدرسة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ت | مهام لجهات مختلفة | | | | | |
| 13 | الطلاب شركاء في المبادرة او التخطيط لبرامج اجتماعية مدرسية | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | يمثل الطلاب مندوبون في لجان المدرسة المختلفة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | مندوبو الطلاب شركاء في اتخاذ القرارات في المدرسة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ث | التغذية الراجعة والمسؤولية | | | | | |
| 17 | نتائج التغذية الراجعة تعلن بصورة علنية للجمهور | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | يخبر المعلمون اولياء الامور بنتائج تحصيلات ابنائهم بوسائل غير الشهادة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | اتلقى معلومات عن كل انحراف من المستوى العادي لاداء ابني/تي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | يعرض المعلمون امام الاهالي اعمالهم (برامج، تنفيذ، انجازات) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | اعتادت المدرسة على توزيع استبيان على الطلبة الخريجين قبل تخرجهم لتقييم مستوى | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



| | | | | | الخدمة التي قدمت لهم | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تنشر المدرسة بصورة علنية عن فعاليتها وطرق عملها | 22 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تقوم المدرسة بتغذية راجعة لرضى الطلاب عما يجري فيها | 23 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تفحص المدرسة مدى رضى المعلمين من البرامج التي تنفذها | 24 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | طلاب اخذوا على عاتقهم القيام بمهمة معينة، ملزمون بتقديم تقرير عما قاموا به في نطاق مهمتهم | 25 |
| | | | | | علاقات المدرسة بالبيئة المحيطة | ج |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الاباء شركاء في اتخاذ القرارات بشأن السياسة العامة للمدرسة | 26 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | في المدرسة طواقم عمل تضم الاباء ايضا | 27 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تصغي المدرسة لاراء الاباء، ولكن لا تشرکہم باتخاذ القرارات | 28 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | في المدرسة منتدى ثابت، يضم طاقم من اولياء الامور، للبحث واتخاذ القرارات في مواضيع مبدئية | 29 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | يتمكن الطلاب في المدرسة من انتقاد عمل المعلمين بدون خوف | 30 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | يتلقى الاهل معلومات باستمرار من مندوبي المدرسة عما يجري فيها | 31 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تعرض المدرسة طرق وتوجهات جديدة امام الاهل لموافقتهم عليها | 32 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ان اردنا اجراء تغييرات في المدرسة من اجل التحسين نقابل بصعوبات لا تمكننا من العمل الحقيقي | 33 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المشاريع الاجتماعية في المدرسة هي نتاج العمل المشترك لاولياء الامور والمعلمين | 34 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | يتوجه الاباء في المدرسة اولاً الى المعلم او المربي قبل توجيههم الى المدير | 35 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تشارك المدرسة الاباء باتخاذ القرارات فقط بما يخص اموالهم | 36 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تدعو المدرسة الاباء فقط للمناسبات واجتماعات اولياء الامور | 37 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تخبر المدرسة اولياء الامور مسبقاً ببرامجها التربوية المركزية | 38 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | يجند المدير جهات مختلفة لتمويل فعاليات وبرامج خاصة في المدرسة | 39 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تقدم المدرسة لاولياء الامور تقارير باستمرار عما تقوم به | 40 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | يستفيد سكان المنطقة المجاورة للمدرسة من منشاتها | 41 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تبادر المدرسة الى اجراء فعاليات مع اناس من المجتمع لتوطيد العلاقة معه | 42 |



القسم (ج): امامك اقوال تصف اهمية ان يعرف الاباء عن قرب ما يجري في المدرسة . من فضلك اقرأي/ي الاقوال بتمعن

واذكر/ي الى اي مدى توافق/ين بأن مضمون القول يصف فعلا الالهية التي توليها انت لهذا المضمون. ضع/ي دائرة حول الرقم

الذي يصف مدى موافقتك لفحوى القول وفق السلم من - 1 ("غير مهم بتاتا") حتى 5 ("مهم جدا").

| مهم جدا | مهم | غير متأكد | غير مهم | غير مهم بتاتا | الثقافة التنظيمية وعمل المدرسة كمؤسسة | |
|---------|-----|-----------|---------|---------------|--|----|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر العدد الكلي لطلاب المدرسة | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يكون ولي الامر مدركا لمشاكل الطاعة في المدرسة لكل اولاد المدرسة | 2 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم جدا ان يعرف ولي الامر ميزانية المدرسة | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يكون ولي الامر مدركا للباس والمظهر الخارجي لطلاب المدرسة | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر تحصيلات كل الطلاب في الصف | 5 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر تحصيلات طلاب المدرسة | 6 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر رواتب المعلمين في المدرسة | 7 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر تركيبة طلاب الصف (من هم طلاب صف ابنه/ابنته؟) | 8 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يحصل ولي الامر على نتائج التغذية الراجعة للمدرسة | 9 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر القرارات التي تتخذها المدرسة | 10 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يعرف ولي الامر مستوى الخدمات المقدمة في المدرسة | 11 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | مهم ان يبدي ولي الامر رأيه في شبكة السفريات من وإلى المدرسة | 12 |