



## استماره: فاعلية الذات

(المملكة العربية السعودية ، وزارة التعليم العالي ، جامعة أم القرى ، كلية التربية ، قسم علم النفس)

### وصف المقياس :

أعد هذا المقياس العدل (2001م) ، وفي ضوء الإطار النظري للبحث ومراجعة الدراسات السابقة معد المقياس تعريفاً إجرائياً لفاعلية الذات ، ثم قام بمراجعة بعض الاختبارات التي أعدت سابقاً لقياس فاعلية الذات في بيوت أجنبية ، من أمثلة ذلك المقياس الذي أعده ويلز ولاد WHEELWR LADD (1982) وهو يتضمن (46) مفردة في صورة مواقف ، تصف كل منها موقفاً اجتماعياً يبين — بعد الإجابة عليه—قدرة الفرد على انجاز سلوك محدد في هذا الموقف ، وقد قام عبد الرحمن وهاشم بترجمة هذا المقياس وإعداده للتطبيق على عينة بحث مصرية ، وكذلك المقياس الذي أعده سكوارزير وآخرون SCHWARZER ET AL (1997) ليتأاسب العديد من الثقافات ، والنسخة الأصلية أعدت باللغة الألمانية وتم تقييده على ثلاث عينات من طلاب الجامعة بكل من ألمانيا وأسبانيا والصين ، وتم حساب صدقه العالي بطريقة المكونات الأساسية ، الذي أظهر أن المقياس أحادي البعد ، وقد قام عبد السلام (1998) بترجمة المقياس إلى اللغة العربية ، وتقنيته على عينة مصرية ، ويختو المقياس على عشر مفردات ، وبعد ذلك قام الباحث بوضع (50) مفردة ، ثم قام الباحث بتطبيق المقياس على العينة الاستطلاعية بهدف تقييده ، وبعد التصحيح وتبييب النتائج ثم حساب صدق وثبات المقياس .

### صدق المقياس : تم حساب صدق المقياس بطريقتين :

#### الطريقة الأولى :

صدق المحكمين قام العدل (2001) بعرضه على مجموعة من المحكمين لإبداء مرئياتهم حول المفردات وملائمتها للمقياس ، وتمأخذ جميع الملاحظات .

#### الطريقة الثانية :

صدق الحال بحساب معامل الارتباط بين درجات الطلاب في المقياس ودرجاتهم في مقياس سكوارزير وآخرون ، وقد جاء معامل الارتباط مساوياً (0,64) وهو مؤشر لصدق المقياس .

#### ثبات المقياس :

تم حساب ثبات الدرجة الكلية للمقياس بطريقة معامل ألفا ويبلغ (0,77) وبطريقة التجزئة التصفية معادلة سبيرمان – براون بلغ (0,83) ومعادلة جتمان بلغ (0,79).



### تصحيح المقياس :

يحتوي المقياس على : (50) مفردة ، أمام كل مفردة أربعة اختيارات هي نادرا ، أحيانا ، غالبا ، دائما ، تصحح وفق التدرج 4,3,2,1 للمفروقات الإيجابية ، والعكس للمفروقات السلبية ، والعبارات السلبية هي 23,22,19,17,15,12,9,7,5,4,1, 50,49,46,44,41,39,37,35,34,0,27,26,24 والدرجة المرتفعة للمقياس تتم عن فاعلية الذات المرتفعة .

### الصدق والثبات في الدراسة الحالية :

قام الباحث في الدراسة الحالية بالتأكد من مؤشرات الصدق والثبات عن طريق :

#### أ- صدق المحكين :

للتحقق من صدق الأداة بمدف التأكيد من قياسها لما وضعت له ، ومدى شموليتها ومدى صحة ودقة العبارات لغويًا قام الباحث بعرضها على مجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية قسم علم النفس بجامعة أم القرى \* بمدف تحكيمها للتأكد من ملائمة المقياس وصدقه وقد ابدوا ملاحظاتهم وتم تعديل الأداة وفق ذلك .

#### ب- الصدق الإحصائي

تم إيجاد معامل الارتباط الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية كما يلي :

جدول رقم (1)

معاملات ارتباط فقرات مقياس فاعلية الذات مع الدرجة الكلية (n=30)

معامل الارتباط	رقم الفقرة								
<b>0,55</b>	<b>41</b>	<b>0,50</b>	<b>31</b>	<b>0,48</b>	<b>21</b>	<b>0,63</b>	<b>11</b>	<b>0,58</b>	<b>1</b>
<b>0,52</b>	<b>42</b>	<b>0,62</b>	<b>32</b>	<b>0,51</b>	<b>22</b>	<b>0,62</b>	<b>12</b>	<b>0,69</b>	<b>2</b>
<b>0,47</b>	<b>43</b>	<b>0,68</b>	<b>33</b>	<b>0,47</b>	<b>23</b>	<b>0,56</b>	<b>13</b>	<b>0,54</b>	<b>3</b>
<b>0,56</b>	<b>44</b>	<b>0,59</b>	<b>34</b>	<b>0,53</b>	<b>24</b>	<b>0,54</b>	<b>14</b>	<b>0,63</b>	<b>4</b>
<b>0,61</b>	<b>45</b>	<b>0,54</b>	<b>35</b>	<b>0,62</b>	<b>5</b>	<b>0,52</b>	<b>15</b>	<b>0,66</b>	<b>5</b>
<b>0,85</b>	<b>46</b>	<b>0,51</b>	<b>36</b>	<b>0,68</b>	<b>6</b>	<b>0,53</b>	<b>16</b>	<b>0,58</b>	<b>6</b>
<b>0,52</b>	<b>47</b>	<b>0,50</b>	<b>37</b>	<b>0,63</b>	<b>27</b>	<b>0,61</b>	<b>17</b>	<b>0,54</b>	<b>7</b>
<b>0,48</b>	<b>48</b>	<b>0,62,</b>	<b>38</b>	<b>0,55</b>	<b>8</b>	<b>0,58</b>	<b>18</b>	<b>0,55</b>	<b>8</b>
<b>0,62</b>	<b>49</b>	<b>0,54</b>	<b>39</b>	<b>0,58</b>	<b>29</b>	<b>0,52</b>	<b>19</b>	<b>0,51</b>	<b>9</b>
<b>0,54</b>	<b>50</b>	<b>0,49</b>	<b>40</b>	<b>0,46</b>	<b>30</b>	<b>0,49</b>	<b>20</b>	<b>0,53</b>	<b>10</b>



ويتضح من جدول (1) أن معاملات الارتباط بين الفقرات والمجموع الكلي للختبار كانت جيدة .

ثبات الأداة :

تم التأكد من ثبات المقياس في الدراسة الحالية على عينة استطلاعية قوامها (30) مرشدا طلابيا كالتالي :

1- بطريقة ألفا كرونباخ .

2- بطريقة التجزئة النصفية سبيرمان براون .

جدول رقم (2)

معاملات الثبات لمقياس فاعلية الذات

التجزئة النصفية	ألفا كرونباخ	مقياس فاعلية الذات
0,86	0,88	

من جدول رقم (2) وجد أن قيمة معامل ألفا كرونباخ تساوي (0,88) . قيمة سبيرمان براون للتجزئة النصفية تساوي (0,86) ويلاحظ أن قيم معاملات الثبات بالطرق مرتفعة ، ويمكن الاعتماد على النتائج والوثيق بها .



## استمارة: فاعلية الذات

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المرشد الطلابي / السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

فيما يلي مجموعة من العبارات والتي تعبر عن فاعلية الفرد في التنبؤ بمسار سلوكه بصفة عامة، وأمام كل

عبارة أربعة اختيارات هي على الترتيب التالي:

نادرًا ، أحياناً ، غالباً ، دائمًا .

وما عليك سوى أن تقرأ كل عبارة جيداً، ثم تضع علامة (✓) أمام العبارة وتحت الاختيار الذي يتناسب مع رأيك.

مع العلم أنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة – فالإجابة الصحيحة هي التي تعبر عن رأيك بصدق، كما أن ليس للمقياس زمن محدد ولكن حاول الإجابة بدقة وسرعة ولا تترك أي عبارة بدون إجابة.



م	العبارة	نادرًا	أحياناً	غالباً	دائماً
1	لا يمكنني التعامل مع جميع العقبات التي تواجهني				
2	إذا واجهتني عقبة ما فسوف أجده طريقة لحلها				
3	أستطيع وضع الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهني				
4	أتتمكن من حل المشاكل السهلة إذا بذلت الجهد المناسب				
5	يمكن لبعض العقبات أن تحول بيني وبين تحقيق أهدافي				
6	يسهل علي الوصول إلى أي هدف مهما كان بعيداً				
7	لا يمكنني وضع الخطط المناسبة لتحقيق آمالي				
8	يلجأ لي زملائي في حل معظم مشكلاتهم				
9	يسهل على زملائي حل كثير من المشاكل التي يصعب حلها				
10	ثقة زملائي في مهاراتي هي التي تدعوهم إلى اللجوء إلى				
11	يمكنني مساعدة أي فرد لديه مشكلة				
12	لا أثق في مقدوري على التعامل بكفاءة مع الأحداث غير المتوقعة				
13	سيكون لي مستقبلاً باهراً				
14	عندى كثير من الطموحات التي سوف أنجزها				
15	أستطيع التعامل مع المواقف مضمونة العاقب				
16	يمكنني التفكير بطريقة عملية عندما أجدين في مأزق ما				
17	يصعب علي إقناع أي إنسان بأي شيء				
18	أستطيع المحافظة على اتزاني في المواقف الصعبة				
19	لا يمكنني ضبط انفعالي إذا استشارني أي إنسان				



				يمكنني السيطرة على انفعالات الآخرين من زملائي	20
				يقتنع زملائي بأرائي بثقتهم الكبيرة في شخصيتي	21
				اتبع جميع إرشادات المرور طالما يلتزم بها الجميع	22
				التعامل مع الآخرين بجدية لا يجرهم على إتباع نفس الأسلوب	23
				يصعب علي التفكير في حل أي مشكلة تواجهني	24
				أستطيع الوصول إلى حلول منطقية لما يواجهني من مشكلات	25
				أرى نظرات السخرية بقدراتي في عيون زملائي	26
				يصعب علي الوصول إلى أهدافي وتحقيق غايياتي	27
				عندما تواجهني مشكلة أجد عندي حلولاً كثيرة	28
				يمكنني التعامل بكفاءة مع مستجدات الحياة	29
				يصعب علي التوافق مع أي مجتمعات جديدة	30
				أعتمد على نفسي في حل كل ما يواجهني من مشكلات	31
				نظراً لقدراتي العالية يمكنني توقع نتائج الحلول التي أصل إليها	32
				وهي الله عز وجل من القدرات ما يجعلني أعيش سعيداً	33
				إذا عارضني أحد أكون أنا الخاسر في النهاية	34
				إذا أعقاني أي إنسان يصعب علي التغلب عليه	35
				أنتصر لنفسي في كثير من المواقف	36
				يصعب علي إيقاف أي إنسان عند حده	37
				لا أترك حقي مهما كان مع أي إنسان	38
				ترك الإنسان لحقوقه لا يعد انهزامية أو سلبية	39



				على الإنسان أن يضبط انفعالاته في المواقف التي تتطلب ذلك	40
				لا يمكنني تحقيق كثيراً من المفاجآت	41
				سوف أصل إلى مكانة مرموقة في هذا المجتمع	42
				أستطيع قيادة مجموعة من زملائي إلى هدف محدد	43
				ليس من الصعب على أي إنسان أن يقودن إلى من يريد	44
				أستطيع تحمل كثيراً من المسؤوليات	45
				يمكنني القيام بالقليل من الأدوار في الحياة	46
				تشعر أسرتي في نقص ما في حالة عدم وجودي معهم	47
				وجودي في أي مكان كفيل بأن يجعله ممتعاً ومشوقاً	48
				يمكنني إضافة القليل لأي عمل أكلف به	49
				يكلفني الجميع من حولي الأعمال السهلة	50