



استمارة: المشكلات الدراسية والسلوكية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحاج لخضر - ولاية باتنة -

تخصص : علم النفس المدرسي
قسم علم النفس وعلوم التربية

كلية الآداب والعلوم الانسانية
فرع: الارشاد النفسي المدرسي

المشكلات الدراسية والسلوكية لدى الفاشلين دراسيا

دراسة ميدانية لعينة من التلاميذ المعيدين مرتين في السنة الثالثة ثانوي

مذكرة مكتملة لنيل شهادة الماجستير في الارشاد النفسي المدرسي

اعداد الطالب :

عبد الغاني تيايبي

تحت اشراف:

أ.د / نادية ببيع



استمارة: المشكلات الدراسيه والسلوكيه

تعليمات:

على الصفحات التالية سوف تجد عدد من العبارات , تتناول مشكلات يشعر بها معظم الناس من وقت لآخر , المطلوب منك ان تضع علامة (*) في الخانة المقابلة لكل عبارة . سوف تساعدك كثيرا في فهم نفسك حين تجيب على كل عبارة بصراحة وصدق لا تحتوي هذه العبارة على الصحيح او الخطأ انما هي اعدت لوصف المشاكل التي تصادفك . لا تصرف الوقت في التامل اجب على كل عبارة بسرعة كما تشعر بها حاليا لا تسرح في الماضي.

تعاونك معنا يزيد من تشجيعنا على البحث.

بيانات اولية

الاسم :

الجنس :

السن :

الشعبة :

الوضعية الدراسية: معيد في السنة الثالثة ثانوي :

مرة ()

مرتين ()

ثلاث ()



لا	احيانا	نعم	العبارات
			1. عندما اقرأ أسئلة الامتحان اشعر بقلق لدرجة انني انسى الاجابة على بعض الاسئلة.
			2. افتقد التركيز في الامتحان اذا اعتقدت ان طريقي في الاجابة رديئة.
			3. اميل الى فرط الارتباك والتهيج اذا اعتقدت انني سوف افشل في تحقيق النجاح في الامتحان.
			4. ليلة اجراء الامتحان احد صعوبات في النوم.
			5. اشعر بصداغ والام في راسي خلال اجراء الامتحان.
			6. اشعر بعدم الرغبة في تناول الطعام في فترة الامتحان.
			7. انصت الى زميلي الاقرب مني مجلسا خلال الامتحان وهو يسمعي بعض الاجابات التي صعب علي استذكارها.
			8. اعتقد انه لم يعد يهمني سوى تحقيق النجاح باي وسيلة اراها مناسبة.
			9. حينما احد ان المراقبين في الامتحان يتساهلون معنا فاني الجأ الى استغلال هذه الفرصة في الاعتماد على بعض اساليب نقل الاجابات الصحيحة.
			10. حدث وان ترك زميلي مسودته الخاصة بالمتنحان فوق طاولتي وهو يغادر الحجرة فلم استطع التحكم في نفسي فالتقطتها ونقلتها عنها بعض الاجابات الصحيحة.
			11. عند اقتراب الامتحان احاول ان اكتب جزءا من الدروس التي يصعب علي استذكارها في اوراق صغيرة لأستعين بها في الامتحان.
			12. خلال الامتحان ارى بعض زملائي ينقلون الاجابات عن بعضهم فاحاول بدوري ان افعل مثلهم.
			13. اعاني من ضعف على مستوى : كل المواد الدراسية.
			14. اعاني من ضعف المستوى : بعض المواد الدراسية
			15. اصبحت لا اشارك في المناقشة خلال الدرس.



			16. اعاني من ضعف في علامات الامتحان.
			17. لم اعد اداوم على الحضور الى الدراسة.
			18. اصبحت لا اميل الى دراسة بعض المواد الدراسية .
			19. افضل السير منفردا عن الاخرين.
			20. الجأ الى الامكنة التي لا يكثر فيها زحام الاخرين.
			21. احس براحة عندما اكون وحيدا.
			22. اشعر بالوحدة رغم وجودي مع الاخرين.
			23. حينما التقى مع الزملاء افضل ان اصت لهم دون ان اشاركهم في الحديث.
			24. لا ارغب في بناء صداقات كثيرة مع الاخرين.
			25. احس ان شيئاً من المستقبل يهددني ولا ادري ما هو.
			26. لا استطيع ان استجمع قواي لكي اتصرف في ازمة طارئة.
			27. احس بالآلام في معدتي وسرعة خفقان القلب.
			28. لا انام بسرعة عندما اذهب الى الفراش.
			رغم علمي انهم لن يسببوا لي الضرر . 29. اخاف من بعض الافراد



			30. تعريبي حالة من الضيق والضغط عندما افكر في همومي.
			31. يبدو اني غير قادر على التحكم في اندفاعي نحو ابناء من يضايقني.
			32. احباطي يؤدي الى ثوري على الاخرين.
			33. حدث وان تشاجرت مع الاخرين فنتج : ضرب.
			34. عندما افقد اعصابي فاني اتلفظ ببعض الكلمات التي تحمل الجارحة.
			35. عندما اغضب اقوم بتكسير اي شئ اجده امامي.
			36. عندما يحاول شخص ما مضايقتي فاني اندفع للاعتداء عليه.
			37. اشعر بالرتياح عندما اعتدي على بعض الاشخاص الذين يضايقوني.
			38. يبدو علي العصبية والنفرة في العديد من المواقف.
			39. اناقش بشكل حاد عندما يخلفني الآخرون في الراي.
			40. اميل الى السخرية من الاخرين في بعض المناقشات.