



استمارة: الاتجاهات والقيم والمعايير

Scales of Attitudes, Values and Norms

الروح المعنوية والرضا الوظيفي Morale and Job Satisfaction

المتغير المراد قياسه:

الروح المعنوية مفهومًا عامًا يتكون من أبعاد معينة . وضع مسح منسوتا للرأي العام { التكيف العام ومقياس الروح المعنوية } The Minnesota Survey of Opinions على نمط مقياس ليكارت ليتلمس جوانب هذا المتغير العام. يستخدم المقياس المصغر من مقياس منسوتا المخصص لقياس التكيف العام General Adjustment والروح المعنوية Morale , ومقياس التكيف العام General Adjustment , ومقياس عقدة النقص لدى الشخص Inferiority , ومقياس الاتجاهات نحو الأسرة Family والقانون law ومقياس المحافظة والتقليدية Conservatism , ومقياس الاتجاهات نحو التعليم Education.

أولا : الصورة المصغرة لمقياس منسوتا للرأي العام

{ مقياس التكيف العام والروح المعنوية }

The Minnesota Survey of Opinions: (General Adjustment and Morale Scales)

المتغير المراد قياسه :

يقيس المقياس الروح المعنوية والتكيف العام لدى الأفراد .

وصف المقياس:

هذا المقياس أخذ من مقياس منسوتا Minnesota لمسح الرأي العام والذي يتكون من 132 فقرة. هذا المقياس المصغر يتكون من 31 فقرة فقط والذي يتميز باحتوائه على أكثر الفقرات تمييزا. أخذت هذه الفقرات من المقاييس السبعة المكونة لمقياس منسوتا لمسح الرأي العام. تتضمن هذه المقاييس الجوانب التالية: مقياس الروح المعنوية, ومقياس التكيف العام, ومقياس عقدة النقص لدى الشخص , ومقياس الاتجاهات نحو الأسرة والقانون , ومقياس المحافظة والتقليدية , ومقياس الاتجاهات نحو التعليم.

المصدر:

مقياس راندكست وسليتو

Edward A.Rundquist and Raymond F.Sletto ,Personality In The Depression
,Child Welfare Monograph Series No.12



(Minneapolis : University of Minnesota) 1936

مقياس الثبات Reliability:

يتوقع أن يصل مقدار معامل الارتباط عند إجراء اختبار التجزئة النصفية بين 0.80 إلى 0.89 والمجموع الكلي لدرجة التكيف والمجموع الكلي لدرجات الروح المعنوية. يتراوح اختبار التجزئة النصفية لمقياس التكيف العام بين 0.68 إلى 0.821 بحيث وجد أن أدنى معامل للارتباط كان للطلاب في أواخر المرحلة الثانوية بينما كان أعلاها لمجموعات الذكور جميعهم. أما الإناث فقد تراوح معامل الارتباط في مقياس صدق الدرجات بين 0.686 إلى 0.836 مقياس الثبات بالنسبة للدرجات الحقيقية من الاختبار وإعادة الاختبار قد تم قياسه على مدى فترة تبلغ 60 يوما . متوسط التغير بلغ 4.03 بالنسبة ل 68 طالب بالكليات العامة و 5.03 بالنسبة للطالبات بالكليات العامة. بلغ معامل الارتباط بين الاختبار وإعادة الاختبار $r = 0.793$ بالنسبة للذكور و $r = 0.668$ بالنسبة للإناث. (Rundquist and

Sletto 1936)

مقياس الصدق Validity:

تم تحديد مدى صدق مقياس التكيف العام بطريقتين :

(1 ربط المتغير بمتغيرات خارجية تتمثل فيها سوء التوافق

(2 ربطه بدرجات المقاييس الستة الأخرى.

المزيد من التفاصيل ارجع لمقياس راندكست وسليتو

Rundquist and Sletto (1936)

قام كارل سكسلر Karl Schuessler Freshnock بتحليل 31 اختبارا منفصلا للروح المعنوية ومفاهيم مشابهة (مثل اللامعيارية والشعور بالاغتراب والرضا عن الحياة والعزلة الاجتماعية ... الخ) فوجد من خلال استخدام تقنية التحليل العاملي بأن هناك سبعة عوامل مختلفة تعمل بداخل مكونات فقراتها. هذه العوامل هي : التشاؤم Pessimism , الإحباط Depression , الشك Cynicism , القلق Anxiety , السلبية Passivism الرضا الوظيفي Job Satisfaction الرضا العام عن الحياة General Life Satisfaction والحيوية والتمتع بالحياة Zest For Living . وجد Schuessler ارتباطا مرتفعا نسبيا { بلغ : $r = 0.682$ بين درجة معامل السلبية Passivism أو اللامعيارية Anomic ودرجات الاختبار التي أظهرتها فقرات معينة من مقياس راندكست وسليتو Rundquist and Sletto (انظر : Schuessler , 1971) .

استخدامات المقياس:

هذا المقياس المصغر صمم لمساعدة أولئك الذين يرغبون في الحصول على مقياس للتكيف العام والروح المعنوية دون استخدام المسح الكامل. يتكون المقياس من 31 فقرة فقط ويمكن تطبيقه في مدى 15-20 دقيقة . هناك 16 فقرة في مقياس التكيف العام. و22 فقرة المكونه لهذا المقياس. المقياس المطول يستغرق إجراؤه 30-40 دقيقة. الصورة المصغرة لمقياس منسوتا للرأي العام.



The Minnesota Survey of Opinions : (General Adjustment and Morale Seales)

العمر.....

النوع: (ذكر أو أنثى)

المستوى التعليمي.....

الصفحات التالية تحتوي على عدد من القضايا التي لا يوجد إجماع عام حولها. فالناس يختلفون اختلافاً واسعاً في انطباعاتهم حول كل قضية منها. لا توجد إجابة صحيحة وإجابة خاطئة. الغرض من المسح هو التعرف على انطباعات وآراء المجموعات المختلفة حول كل قضية من هذه القضايا. نحن نرغب في الحصول على رأيك الحقيقي فيما يتعلق بأية قضية من هذه القضايا. الرجاء قراءة كل فقرة بعناية وضع علامة () على خيار الإجابة التي تعكس رأيك وانطباعاتك الحقيقي. دع خبرتك الشخصية تحدد إجابتك كلما أمكن. لا تقض وقتاً طويلاً في أية فقرة. إذا كنت غير متأكد اختر الفقرة التي تعبر إلى حد كبير عن انطباعاتك الحالي عن القضية . أجب بسرعة تأكد من قيامك بالإجابة على كافة الفقرات.

نشكرك على تعاونك



لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضايا
5	4	3	2	1	1) الزمن يسير نحو الأحسن
5	4	3	2	1	2) أي شخص لديه القدرة والإرادة ليعمل بكفاءة ومثابرة لديه الفرصة للنجاح
1	2	3	4	5	3) من الصعب أن تقول الشيء المناسب في الوقت المناسب
5	4	3	2	1	4) معظم الناس يمكن الثقة بهم
1	2	3	4	5	5) التعليم الثانوي غير عملي
5	4	3	2	1	6) يمكن للشخص أن يخطط لمستقبله بحيث نجد أن كل شيء يتحقق في المدى البعيد
1	2	3	4	5	7) لا أحد يهتم بما يحدث لك
1	2	3	4	5	8) النجاح يعتمد أكثر على الحظ منه على القدرات الحقيقية للشخص
1	2	3	4	5	9) إذا كان النظام الاقتصادي عادلا لم نكن لنجد أية جرائم
5	4	3	2	1	10) الشخص لكي يسير أمور حياته دون إخفاقات لا يحتاج أن يتظاهر بأنه أذكى مما هو عليه حقيقة
1	2	3	4	5	11) وضع القانون لخدمة مصالح مجموعات أنانية صغيرة مما يجعل الشخص لا يكن احتراماً للقانون



القضايا	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	لا أوافق	لا أوافق بشدة
12) نادرا ما يقلق الشخص إلى الدرجة التي يكون فيها بائسا تعيسا	1	2	3	4	5
13) المستقبل يبدو مظلما	5	4	3	2	1
14) من السهل الان وجود أصدقاء حقيقيين أكثر مما سبق	1	2	3	4	5
15) الفقر يحدث بصفة رئيسة نتيجة لعدم العدالة في توزيع الثروة	5	4	3	2	1
16) من الصعوبة أن تفكر بذهن صافي هذه الأيام	5	4	3	2	1
17) هناك فرص قليلة للنجاح في مجال الصناعة والأعمال ما لم يستخدم الشخص طرقا ملتوية غير نظامية أو قانونية	5	4	3	2	1
18) لا يستغرق وقتا كبيرا للتغلب على الشعور بالكآبة والتعاسة	1	2	3	4	5
19) الشاب في عالم اليوم يمكنه أن يتوقع مستقبلا مشرقا	1	2	3	4	5
20) شيء عظيم أن تعيش في هذه الأيام	1	2	3	4	5
21) الحياة عبارة عن قلق يعقبه قلق	5	4	3	2	1
22) اليوم لا يتسع ليؤدي الشخص عمله ثم يجد وقت فراغ للترفيه	5	4	3	2	1



القضايا	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	لا أوافق	لا أوافق بشدة
23) يمكن أن يتعلم الشخص أكثر بالعمل ثلاثة أعوام أكثر مما يتعلمه بذهابه للمدرسة الثانوية لنفس تلك الأعوام	5	4	3	2	1
24) هذا الجيل لن يرى أياما صعبة كهذه مرة أخرى	1	2	3	4	5
25) لا يجد الشخص من يفهمونه في داخل أسرته كما يجده في أي مكان آخر	5	4	3	2	1
26) يميل الشخص هذه الأيام إلى اليأس من بلوغ أي شئ	5	4	3	2	1
27) التعليم لا يساعد في الحصول على وظيفة هذه الأيام	5	4	3	2	1
28) لا فائدة من الحياة حقيقة	5	4	3	2	1
29) معظم الناس يتظاهرون فقط بأنهم يحبونك	5	4	3	2	1
30) المستقبل غامض ومتقلب بحيث لا يستطيع الشخص أن يخطط للزواج	5	4	3	2	1
31) الحياة عبارة عن سلسلة من خيبات الأمل والرجاء	5	4	3	2	1

** ينبغي إزالة درجات كل خيار عند توزيع الاستمارات على المبحوثين



ثانيا : الصورة المطولة لمقياس منسوتا Minnesota للرأي العام:

The Munnesota Survy of Opinions

المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
معن	1	2	3	4	5	1) المستقبل غامض ومتقلب بحيث لا يستطيع الشخص أن يخطط للزواج
نقص	1	2	3	4	5	2) بعد إدانة الشخص لارتكاب خطأ ما من الصعب عليه ممارسة حياة جيدة لفترة من الوقت
أسر	5	4	3	2	1	3) البيت هو أفضل مكان في العالم
قانون	1	2	3	4	5	4) القانون يحمي حقوق الملكية على حساب حقوق الإنسان
حفظ	1	2	3	4	5	5) على الحكومة تأمين كل المصانع الكبرى
تعلم	1	2	3	4	5	6) يمكن أن يتعلم الشخص أكثر بالعمل ثلاثة أعوام أكثر مما يتعلمه بذهابه للمدرسة الثانوية لنفس تلك الفترة
معن	1	2	3	4	5	7) من الصعوبة أن تفكر بذهن صافي هذه الأيام
نقص	5	4	3	2	1	8) من السهل أن يعبر الشخص عن آرائه
أسر	1	2	3	4	5	9) الآباء يتوقعون من أبنائهم أشياء فوق طاقتهم
قانون	1	2	3	4	5	10) على الشخص فقط طاعة القوانين التي يرى أنها مناسبة
حفظ	1	2	3	4	5	11) على العامل فقط طاعة القوانين التي يرى أنها مناسبة
تعليم	5	4	3	2	1	12) كل ما نال الشخص تعليما أكثر كلما تمتع أكثر بحياته
معن	1	2	3	4	5	13) المستقبل يبدو مظلما



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
نقص	1	2	3	4	5	14) من الصعب أن تقول الشيء المناسب في الوقت المناسب
أسر	5	4	3	2	1	15) على الشخص مناقشة الخطط الهامة في حياته مع أفراد أسرته
قانون	1	2	3	4	5	16) لا مانع من التحايل على القانون إذا لم تكن تنتهكه فعليا
حفظ	5	4	3	2	1	17) واضعو القوانين على استعداد تام لإقرار قوانين تعمل على تعويق الحرية في مجال الأعمال والاقتصاد
تعليم	5	4	3	2	1	18) التعليم يساعد الشخص على استخدام وقت فراغه بصورة مفيدة جدا
معن	1	2	3	4	5	19) الحياة عبارة عن قلق يعقبه قلق
نقص	1	2	3	4	5	20) يستطيع الشخص أن يسيطر على أعصابه في المواقف المهمة.
أسر	5	4	3	2	1	21) عند التخطيط للمستقبل ينبغي أن يكون لمشاركة الأبوين الاعتبار الأكبر
أسر	1	2	3	4	5	22) حكم القضاة في المحاكم يتأثر بصورة كبيرة بما يحملونه من كراهية وتحيز ضد فئات معينة
حفظ	5	4	3	2	1	23) لكي ينجز الأفراد أعمالهم بالصورة الفضلى ينبغي أن لا يكون هناك تحديد للأسعار والأرباح
تعليم	5	4	3	2	1	24) بعد الانتهاء من العمل يجد الشخص راحة عظمى في قضاء وقت في قراءة جادة
معن	5	4	3	2	1	25) يمكن الثقة بمعظم الناس
نقص	5	4	3	2	1	26) من السهل على الشخص أن يمارس حياته بصورة طبيعية في معظم الأحيان



القضية	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	المتغير
27) على الشخص أن يكون مستعدا للتضحية بكل شئ من أجل أسرته	1	2	3	4	5	أسر
28) بصورة عامة يمكن القول أن القضاة عادلون	1	2	3	4	5	قانون
29) الفقر يحدث كنتيجة أساسية لعدم التوزيع العادل للثروة	5	4	3	2	1	حفظ
30) ينبغي أن تدرس القراءة والكتابة والرياضيات فقط دون المواد الأخرى على نفقات القطاع العام	5	4	3	2	1	تعليم
31) يسير الزمن نحو الأفضل	1	2	3	4	5	معن
32) من السهل أن يجد الشخص البهجة والسرور عندما يذهب لأي احتفال	1	2	3	4	5	نقص
33) يتوقع الآباء أن يطيعهم أبنائهم طاعة تامة في أغلب الأحيان	5	4	3	2	1	أسر
34) هيئة المحكمة نادرا ما تفهم القضية بصورة جيدة قبل أن تصدر قرارها	5	4	3	2	1	قانون
35) على الحكومة أن لا تحاول تحديد الأسعار والأرباح	1	2	3	4	5	حفظ
36) التعليم لا يفيد كثيرا في إيجاد وظيفة في هذه الأيام	5	4	3	2	1	تعليم
37) التغلب على الشعور بالكآبة والتعاسة لا يستغرق وقتا كبيرا	1	2	3	4	5	معن
38) لقاء أناس جدد يعتبر شيئا مخرجا	5	4	3	2	1	نقص
39) لا يجد الشخص من يفهمونه في داخل أسرته كما يجده في أي مكان اخر	5	4	3	2	1	أسر
40) بصفة عامة يمكن القول أن رجال الشرطة أمناء	1	2	3	4	5	قانون



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
حفظ	5	4	3	2	1	41) كلما تعرف المرء أكثر على نظامنا الاقتصادي كلما أصبح أكثر إيماناً بأن التغيير الذي حدث فيه كان تغيراً كبيراً
تعليم	1	2	3	4	5	42) شبابنا اليوم يضيعون وقتاً أكثر من اللازم من عمرهم في التعليم
معن	1	2	3	4	5	43) اليوم لا يتسع ليؤدي الشخص عمله ثم يجد وقتاً حراً للترفيه
نقص	5	4	3	2	1	44) من السهولة أن يحتفظ الشخص بشجاعته
أسر	5	4	3	2	1	45) للشخص واجبات والتزامات كبرى نحو أسرته
قانون	5	4	3	2	1	46) على الشخص أن يطيع القوانين بصرف النظر عما إذا كانت معيقة لتحقيق مطامحه
حفظ	1	2	3	4	5	47) على الحكومة أن تضمن توفير مستلزمات المعيشة لمن لا يجدون عملاً
تعليم	5	4	3	2	1	48) التعليم يستحق كل ما يتفق عليه من جهد ومال
معن	1	2	3	4	5	49) لا أحد يهتم بما يحدث لك
نقص	5	4	3	2	1	50) من السهل تجاهل النقد
أسر	1	2	3	4	5	51) من الصعب الاحتفاظ بمزاج هادئ وأعصاب مسترخية في المنزل
قانون	5	4	3	2	1	52) أحكام المحاكم عادلة في معظم الأحيان
حفظ	1	2	3	4	5	53) للدخول العالية ينبغي أن تفرض عليها ضرائب أعلى مما هي عليه الآن
تعليم	5	4	3	2	1	54) مدارسنا تشجع الشخص على التفكير واستخدام العقل
معن	5	4	3	2	1	55) أي شخص لديه القدرة والإرادة ليعمل بكد ومثابرة لديه الفرصة للنجاح



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
نقص	5	4	3	2	1	56) من السهل أن تتصرف بصورة طبيعية عندما تكون في وسط مجموعة
أسر	5	4	3	2	1	57) يمكن الثقة التامة بأفراد الأسرة
قانون	5	4	3	2	1	58) في المحاكم يتلقى الفقير معاملة مساوية للمعاملة التي يتلقاها الغني
حفظ	5	4	3	2	1	59) لن يعمل الأفراد بهمة ونشاط إذا كانت كل المؤسسات والمصانع تابعة للقطاع العام {الحكومة}
تعليم	1	2	3	4	5	60) هناك الكثير من الحشو الذي لا فائدة منه في نظامنا التعليمي الحديث
معن	5	4	3	2	1	61) شئ عظيم أن تعيش في هذا الزمان
نقص	5	4	3	2	1	62) من الصعب أن تروض نفسك على الثقة في الآخرين
أسر	1	2	3	4	5	63) كثيرا ما يصبح الشخص عصيبا في المنزل
قانون	5	4	3	2	1	64) الظروف الشخصية ينبغي أن لا تكون تبريرا ومسوغا لانتهاك القانون
حفظ	5	4	3	2	1	65) معظم الثروات قد تم جمعها بطرق مشروعة
تعليم	1	2	3	4	5	66) التعليم فقط يجعل المرء ساخطا مستاء...
معن	1	2	3	4	5	67) هذه الأيام يميل الشخص إلى فقدان أي أمل في تحقيق أي شئ من مطامحه
نقص	1	2	3	4	5	68) من الصعب أن تعمل بكفاءة عندما تعمل بينما يشاهد الآخرون عملك



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
أسر	1	2	3	4	5	69) هناك الكثير من المبالغة في المتعة التي يجدها المرء في الحياة العائلية
قانون	5	4	3	2	1	70) على المرء أن يقول الحقيقة في المحكمة بصرف النظر عن النتائج
حفظ	5	4	3	2	1	71) حرية الملكية الشخصية للممتلكات يعتبر أمرا ضروريا للتقدم الاقتصادي
تعليم	1	2	3	4	5	72) التدريب الذي يناله الشخص في المدرسة لا يساعده كثيرا في مجابهة مشاكل الحياة الحقيقية
معن	1	2	3	4	5	73) هناك فرص قليلة للنجاح في مجال الصناعة والأعمال ما لم يستخدم الشخص طرقا ملتوية غير نظامية أو قانونية
نقص	5	4	3	2	1	74) من السهل التعامل والتعايش مع الناس
أسر	5	4	3	2	1	75) عادة ما يعامل الآباء أبناءهم معاملة عادلة وبرقة مشاعر
قانون	1	2	3	4	5	76) الشخص الذي لديه مخالفات قانونية صغيرة يعتبر شخص مسبب للمشاكل
حفظ	1	2	3	4	5	77) بدون إحداث تغييرات جذرية في نظامنا الاقتصادي لا يمكن إحراز أي تقدم بذكر في حل مشاكلنا الاجتماعية
تعليم	5	4	3	2	1	78) التعليم يجعل الشخص أقل غرورا وإعجابا بنفسه
معن	5	4	3	2	1	79) شباب اليوم يمكنهم أن يتوقعوا مستقبلا مشرقا



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
نقص	5	4	3	2	1	80) من السهل أن تشعر بأنك في عالم يسوده الثقة بالنفس
أسر	5	4	3	2	1	81) على الفرد أن يثق ثقة تامة في أفراد عائلته
قانون	1	2	3	4	5	82) الشخص معذور إذا أعطى شهادة غير صحيحة في المحكمة لحماية صديقه
حفظ	5	4	3	2	1	83) بصفة عامة فإن نظامنا الاقتصادي عادل ومعقول
تعليم	5	4	3	2	1	84) حل مشاكل العالم يأتي من خلال التعليم
معن	5	4	3	2	1	85) على أغلب الاحتمالات فإن هذا الجيل لن يرى مثل هذه الصعوبات مرة أخرى
نقص	1	2	3	4	5	86) معظم الناس يتظاهرون فقط بأنهم يحبونك
أسر	5	4	3	2	1	87) يحس الفرد أكثر بالشعور بالرضا في منزله
قانون	1	2	3	4	5	88) الرجل الجوعان المعدم لديه الحق في السرقة
حفظ	1	2	3	4	5	89) لا ينال العامل نصيبه العادل مما ينتجه
تعليم	1	2	3	4	5	90) المواد التي تدرس في المدارس ليست مواداً عملية تطبيقية
نقص	5	4	3	2	1	91) من السهل الان إيجاد أصدقاء حقيقيين كما كان في السابق
نقص	1	2	3	4	5	92) الكثير من الناس يستطيعون أداء أعمالهم بكفاءة بالمقارنة بمستوى أدائك لعملك مما يجعلك محرجاً



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
أسر	5	4	3	2	1	93) تتماسك وتقوي الروابط الأسرية عندما يشتد الزمان وتنازم ظروف الحياة
قانون	5	4	3	2	1	94) كل القوانين ينبغي التقيدها تقيدا صارما لمجرد كونها قوانين
حفظ	1	2	3	4	5	95) عندما يموت شخص غني ينبغي أن تذهب معظم ثروته للحكومة
تعليم	1	2	3	4	5	96) من السخف أن يستمر الشخص في مواصلة التعليم إذا كان في استطاعته أن يجد عملا
معن	1	2	3	4	5	97) الحياة عبارة عن سلسلة من حبيبات الأمل والرجاء
نقص	1	2	3	4	5	98) من الصعب أن تكون واع بذاتك
أسر	1	2	3	4	5	99) الآباء يتسمون غالبا بكونهم تقليديين في آرائهم وأفكارهم
قانون	1	2	3	4	5	100) وضعت القوانين في معظم الأحيان لخدمة مصالح أقلية من المجموعات الأثنية مما يجعل الفرد لا يستطيع أن يكن لها احتراماً
حفظ	1	2	3	4	5	101) إذا كان نظامنا الاقتصادي عادلا لانخفاض معدل الجريمة
تعليم	5	4	3	2	1	102) المدخرات التي تنفق على التعليم يعتبر استثمارا حكيما
معن	5	4	3	2	1	103) نادرا ما يصل القلق بالشخص درجة عالية بحيث يصبح بائسا وحزينا جدا
نقص	5	4	3	2	1	104) يمكنك حقيقة أن تكون الروح النابضة بالحياة في أية حفلة
أسر	1	2	3	4	5	105) أعضاء الأسرة كثيرا ما يتطفلون على شؤون الفرد الشخصية



القضية	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	المتغير
106) في الغالب يمكنك استخدام الطرق غير المشروعة للتأثير في الحكم المتخذ في المحكمة بالنسبة لأية قضية إذا كنت تملك المال الكافي لذلك	5	4	3	2	1	قانون
107) دخل معظم الناس عبارة عن مقياس عادل لمقدار مساهمتهم في الرفاهية الإنسانية	1	2	3	4	5	حفظ
108) الشخص متعلم باستطاعته أن يتقدم بسرعة في مجال الأعمال والصناعة	1	2	3	4	5	تعليم
109) الشخص لكي يسير أمور حياته دون إخفاقات لا يحتاج أن يتظاهر بأنه أذكى ما هو عليه حقيقة	1	2	3	4	5	معن
110) من السهل أن تمنع الناس من استغلالك	1	2	3	4	5	نقص
111) الآباء يظنون واثقين في أبنائهم حتى إذا كانوا عاطلين عن العمل	1	2	3	4	5	أسر
112) من الصعب أن تخرق القانون ومع ذلك تحافظ على احترامك لذاتك	1	2	3	4	5	قانون
113) على الشخص أن يعبر عن آرائه المطالبة بحصول العاملين على أقصى العائدات من أعمالهم	5	4	3	2	1	حفظ
114) لا ينبغي إجبار الآباء على إرسال أبنائهم للمدرسة	5	4	3	2	1	تعليم
115) النجاح يعتمد أكثر على الحظ منه على القدرات الحقيقية للشخص	5	4	3	2	1	معن
116) معظم الناس كثيرو الانتقاد لسلوك الغير	5	4	3	2	1	نقص



القضية	أوافق بشدة	أوافق	لا رأي لي	لا أوافق	لا أوافق بشدة	المتغير
117) الأباء شديدا الانتقاء لنوعية الأصدقاء الذين يسمح لأبنائهم المحافظة على صحتهم	5	4	3	2	1	أسر
118) بصفة عامة فإن المحامين أمناء	1	2	3	4	5	قانون
119) ينبغي أن يكون مسموحا للشخص أن يحصل على أعلى مقدار للدخل يمكنه الحصول عليه	1	2	3	4	5	حفظ
120) التعليم أكثر قيمة مما يتصوره الكثيرون	1	2	3	4	5	تعليم
121) يمكن للشخص أن يخطط لمستقبله بحيث نجد أن كل شيء يتحقق في المدى البعيد	1	2	3	4	5	معن
122) الخوف من الارتباك والاضطراب وارتكاب خطأ ما غير لائق بمنع الشخص من قضاء وقت جميل في الحفلات	5	4	3	2	1	نقص
123) التزامات الفرد الأسرية تعتبر معيقة بصورة كبيرة لشباب اليوم	5	4	3	2	1	أسر
124) كل انتهاكات القانون تقريبا يتم ضبطها ومعاقبة مرتكبيها	1	2	3	4	5	قانون
125) في زمن العسر ينبغي أخذ الأموال من الأغنياء وإنفاقها على الفقراء	5	4	3	2	1	حفظ
126) التعليم يجعل الشخص مواطنا أفضل	1	2	3	4	5	تعليم
127) حقيقة لا يوجد معنى وقيمة للحياة	5	4	3	2	1	معن
128) من السهل أن يفقد المرء الثقة بنفسه	5	4	3	2	1	نقص



المتغير	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا رأي لي	أوافق	أوافق بشدة	القضية
						129) فيما يتعلق بالأفكار التي يحملها كما من الآباء والأبناء فإنه يمكن القول بأن الآباء والأبناء فإنه يمكن القول بأن الآباء وأبنائهم يعيشون في عالمين مختلفين
قانون	1	2	3	4	5	130) من المقبول أن ينتهك الشخص القانون إذا كان لا يتم ضبطه
حفظ	5	4	3	2	1	131) نظامنا الاقتصادي يتعرض لنقد كثير غير مبرر وغير صحيح
تعليم	1	2	3	4	5	132) الأموال العامة التي تم إنفاقها على التعليم في السنوات القليلة الماضية كان يمكن استخدامها بصورة حكمة في أغراض أخرى أكثر

** ينبغي إزالة درجات كل خيار ورمز كل متغير عند توزيع الاستمارات على الباحثين
مفتاح أسئلة الاستمارة:

الرمز	المعنى
أسر	المتغيرات المتعلقة بمقياس الترابط الأسري
قانون	المتغيرات المتعلقة بمقياس الاتجاهات نحو القانون
حفظ	المتغيرات المتعلقة بمقياس التقليدية والحفاظة خاصة في النظم الاقتصادية
معن	المتغيرات المتعلقة بمقياس الروح المعنوية
نقص	المتغيرات المتعلقة بمقياس الشعور بالنقص
تعليم	المتغيرات المتعلقة بمقياس اتجاهات الأفراد نحو التعليم