



استمارة: اكتشاف ورعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام

وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم الإدارة والتخطيط التربوي

دراسة تقييمية للإدارة العامة لرعاية الموهوبين في ضوء تنفيذ المهام لوزارة التربية والتعليم
اللازمة لاكتشاف ورعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام

لعداد الطالبة
أميرة عبد الله مصيري

إشراف الدكتور
حمزة عبد الله العقيلي

1428/1427هـ



استمارة: اكتشاف ورعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام

"دراسة تقويمية للإدارة العامة لرعاية الموهوبين في ضوء تنفيذ مهامها اللازمة لاكتشاف ورعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام."

وذلك للحصول على ماجستير في الإدارة التربية والتخطيط من كلية التربية بجامعة أم القرى. وإيماننا من الباحثة بضرورة الأخذ بآراء العاملين في الإدارة العامة لرعاية الموهوبين ومراكز الموهوبين لوقوفهم على واقعها عن كثب وسيضيفون- إن شاء الله- لهذه الرسالة قوة من الواقع الخبرة والممارسة العملية. علما بان هذه المعلومات سوف تكون في سرية كاملة لدى الباحثة وتستخدم للبحث العلمي فقط.

ملاحظة:-

1) تشمل الاستبانة التي بيدك على عدة بنود "عبارات" وأمام كل بند منها اجابته المحتملة وهي على النحو التالي:(دائما،غالبا،أحيانا،نادرا،لا يحدث).

عندما تختار الاجابة التي تراها مناسبة ضع علامة (صح) في الحقل المخصص امام كل بند. في الختام اتقدم لكم بجزيل الشكر والتقدير على حسن الاستقبال والتجاوب كما لا يفوتني ان افيدكم بانني بمشيئة الله سوف ازودكم بنسخة من ملخص هذه الدراسة عندما يتم إنجازها وذلك في حالة رغبتكم ..

والله يحفظكم

الباحثة / اميرة عبد الله مصري.



معلومات عامة

-العمل الحالي:

مشرف. موظف في الإدارة العامة.

موظف في مراكز رعاية الموهوبين.

معلم

موظف اداري.

مقر العمل:

مدينة مكة

مدينة الرياض

مدينة جدة.

مدينة الطائف.

عدد سنوات الخدمة في المجال التربوي:

اقل من 5 سنوات.

من 5-اقل من 10 سنوات.

من 10سنوات اقل من 15سنة.

عشر سنوات وأكثر.



عدد سنوات الخدمة في مجال رعاية الموهوبين:

أقل من سنة.

من سنة أقل من 5 سنوات.

من 5 سنوات أقل من 10 سنوات.

عشر سنوات وأكثر.

المؤهل العلمي:-

دكتوراه.

ماجستير.

دبلوم عالي.

بكالوريوس.

دبلوم.

غير ذلك فضلاً (اذكرة).....

نوع المؤهل:

تربوي.

غير تربوي.



*التخصص:

شريعة.

لغة عربية.

لغة إنجليزية.

علوم (احياء-كيمياء-فيزياء).

رياضيات.

علم نفس.

اجتماعيات.

تربية فنية.

تربية رياضية.

تربية خاصة(تربية الموهوبين).

غير ذلك.....

الدورات التدريبية التي تم الالتحاق بها في مجال رعاية الموهوبين:-

دورة واحدة.

دورتان.

3 دورات.

أكثر من 3 دورات.

لا شيء.



1) وضع الخطط المتعلقة باكتشاف ورعاية الموهوبين ومتابعة تنفيذها في المدارس التعليمية العامة

م	العبارة	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	لا يحدث
	تقوم الادارة العامة لرعاية الموهوبين ب:					
1	اعداد الخطط البحثية بكافة انشطتها.					
2	اعداد الخطة التقييمية الكافة انشطتها.					
3	اعداد خطط التطويرية لكافة انشطتها.					
4	اعداد خطط الابتعاث في مجال رعاية الموهوبين.					
5	رسم خطط المستقبلية قريبة المدى.					
6	رسم الخطط المستقبلية بعيدة المدى.					
7	اشراك المدارس في رسم الخطط الخاصة لرعاية الموهوبين.					
8	اعداد خطط لتدريب العاملين في مجال رعاية الموهوبين.					
9	إعداد الخطط لبرامج الموهوبين داخل المدارس وخارجها.					
10	تعميم الخطط على إدارات التعليم.					

2) التشريعات المنظمة لتطبيق كافة اساليب اكتشاف ورعاية الموهوبين داخل المدارس وخارجها:

م	العبارة	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	لا يحدث
	تقوم الادارة العامة لرعاية الموهوبين ب:-					
11	اعداد المقاييس المقننة الازمة على البيئة السعودية.					
12	حصر الطلبة الذين لديهم قدرات عقلية متميزة.					
13	توجيه الطلبة لبرامج الرعاية بما يتناسب مع قدراتهم.					
14	تهيئة رعاية منظمة لمواهب الطلبة متنوعة داخل المدرسة .					
15	تشجيع البرامج الاثرائية مختلفة داخل المدرسة وخارجها (برامج مسائيه -برامج ايام الخميس).....					
16	متابعة ايجاد مستلزمات البرامج الاثرائية لرعاية الموهوبين في ادارة التعليم.					
17	تقنين اساليب حديثة لاكتشاف ورعاية الموهوبين.					



5) انشا قاعدة معلوماتية و تثقيفية للموهوبين في جميع مراحل التعليم العام.

م	العبارة	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	لا يحدث
	تقوم الادارة العامة لرعاية الموهوبين ب:					
27	انشاء منتدى الكتروني يتيح الفرصة للموهوبين تبادل المعلومات في مجال الموهبة.					
28	توفير ساحة نقاش حرة لطرح المشكلات والعمل على حلها من خلال الموقع.					
29	حصر اسماء واماكن الموهوبين على موقعها الالكتروني.					
30	التعريف بالعاملين والبرامج المستخدمة في رعاية الموهوبين من خلال الموقع.					

6) الاستفادة وتبادل خبرات مع الجهات المعنية في مجال رعاية الموهوبين.

م	العبارة	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	لا يحدث
	تتعاون الادارة العامة لرعاية الموهوبين مع الجهات المعنية في مجال رعاية موهوبين من خلال:-					
31	تنسيق التعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات والجهات المتخصصة في رعاية الموهوبين .					
32	تواصل مع اجهزة الاعلام والاندية العلمية والثقافية.					
33	التواصل مع الجامعات ومراكز الابحاث المهتمة برعاية الموهوبين.					
34	نقل الخبرات التربوية العالمية في مجال رعاية الموهوبين بعقد لقاءات وندوات علمية.					
35	الاستفادة من تجارب الدول الاخرى عن طريق تعديل وتقنين بعض الدراسات وتطبيقها على البيئة السعودية.					