



استمارة: لعب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة

المجلة التربوية

د. يحيى حسين أبو حرب

العدد 85-ديسمبر 2007



أداة الدراسة:

الاستبانة :

- 1 قام الباحث بتحديد خبرات اللعب التي اثرت ولا زالت تؤثر في ألعاب الأطفال, وصنفها في مجالين رئيسيين, وتفرع عن هذين المجالين محاور فرعية أخرى وهي موضحة بالشكل (1) وضعت على شكل استبانة تم توجيهها إلى معلمات مرحلة ما قبل المدرسة في سلطنة عمان.
- 2- وضع الباحث عبارات تصف لعب الأطفال تحت كل محور من المحاور الفرعية في الاستبانة.
- 3 راعى الباحث صياغة عبارات تتماشى مع وجهتي نظر معلمات ما قبل المدرسة نحو لعب الأطفال من حيث النظرة المثالية وخصص لها " 14 عبارة" موزعة على جميع محاور الاستبانة, والنظرة الواقعية وخصص لها " 14 عبارة" موزعة على جميع محاور الاستبانة. وبذلك اشتملت الاستبانة على " 28 عبارة" تمثل وجهتي نظر المعلمات. وذلك بهدف تحديد النظرة التي تتبناها المعلمة.
- 4 قام الباحث بتطبيق الاجراءات السيسيومترية اللازمة للاستبانة من حيث توفير صدق المحتوى بعرضها على عدد من المحكمين المتخصصين في الطفولة والقياس والتقويم, وتم تعديل الاستبانة بموجب الملاحظات واصبحت الاستبانة بصورتها النهائية كما هي موضحة بالملحق رقم (1) وهي تحتوي على " 20 عبارة" موجهة لجميع المعلمات وتمثل وجهتي نظر المعلمات المثالية والواقعية كما هو محدد بالجدول رقم(2).



جدول رقم (1)

مجالات الاستبانة وأرقام العبارات التي تمثل

وجهتي نظر المعلمات نحو اللعب

المجال الرئيس	أرقام العبارات التي تمثل وجهة النظر المثالية	أرقام العبارات التي تمثل وجهة النظر الواقعية
وقت اللعب والعوامل الخارجية المؤثرة فيه	11,9,8,6,4,2	12,10,7,5,3,1
دور وسائل الإعلام وأجهزته	18,17,16,14	20,19,15,13

5- كي يتسنى للباحث تصنيف المعلمات عينة الدراسة من حيث وجهة نظرهن نحو لعب اطفال ما قبل المدرسة, حدد الباحث معيارا متشددا للحكم على وجهة نظرهن, واعتمد حصول المعلمة على " 45" نقطة من مجموع " 50" نقطة, وهو الحد الاعلى لمجموع الاستجابات على العبارات التي تحمل وجهة النظر الواقعية او المثالية.

6-رتب الباحث عبارات الاستبانة بعد تعديلها بصورة عشوائية ووضعها في الجانب الايمن, ثم وضع في الجهة اليسرى مقياس درجة الموافقة الذي تم تقسيمه الى "7 فئات" هي: موافق=ويندرج تحتها خمس تصنيفات تحدد قوة درجة الموافقة مثل:

1= موافق قليلا, 5= موافق بشدة

لا اوافق= وهي لاتعني شيئا ودرجتها (صفر) ؛ غير متأكد =وهي تشبه لا اوافق ودرجتها(صفر)



7- بالنسبة الى ثبات الاستبائية تم حسابه احصائيا باستخدام "معامل الفا كرونباخ" حيث بلغ "0.87" وهو معامل ثبات مناسب لاغراض الدراسة.

ونظرا لان الباحث استخدم اسلوب المقابلة علاوة على الاستبائية, فإن الثبات كان مرتفعا حيث تم توثيق مقابلة المعلمات بالتسجيل, والمعلومات التي تم الحصول عليها كانت تمثل نقاط الاتفاق بين المعلمات. وللتأكد من ثبات المقابلة قام الباحث بمقابلة "3 معلمات" يعملن في مرحلة ما قبل المدرسة من خارج عينة الدراسة وطرح عليهن اسئلة المقابلة الاربعة. وقام الباحث بتسجيل اجابات المعلمات, وبعد اسبوع من اجراء المقابلة اعاد الباحث مقابلة المعلمات, وعمل مقارنة بين اجابتهن في المرتين, وتبين ان هناك اتفقا كبيرا بين إجابتهم.



استمارة: لعب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة

أختي المعلمة:

تهدف هذه الاستبانة إلى العودة بك إلى مرحلة الطفولة، لوصف طرق وأساليب اللعب التي كنت تمارسينها في طفولتك، والاطلاع على وجهة نظرك نحو لعب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة، والعوامل التي أثرت فيه في الوقت الحاضر. علما بان الدراسة ستنظر إلى خبرات لعب الأطفال وفق المجالين التاليين:

المجال الأول: وقت اللعب والعوامل الخارجية المؤثرة فيه. وينقسم إلى ثلاثة مجالات فرعية هي:

* توقف اللعب مقابل استمراريته.

* التخطيط للعب مقابل اللعب التلقائي.

* اللعب اليوم مقابل اللعب قديما.

المجال الثاني: دور أجهزة الإعلام في لعب الأطفال. وينقسم إلى مجالين فرعيين هما:

* تأثير لعب الأطفال بوسائل الإعلام.

* دور وسائل الإعلام في نشر وعي اللعب عند الأطفال.

والمرجو منك قراءة العبارات التي تصف اللعب في الجهة اليمنى من الاستبانة، وتحديد درجة موافقتك في الجهة اليسرى بوضع علامة (√) تحت درجة الموافقة التي تم تقسيمها إلى "7 فئات" هي: موافق = ويندرج تحتها خمس تصنيفات تبين درجة موافقتك مثل: 1=موافق قليلا, 5 موافق بشدة.

لا أوافق = وهي لا تعني شيئا ودرجتها (صفر)

غير متأكد = وهي تشبه لا أوافق ودرجتها (صفر)

ملاحظة: جميع بيانات هذه الاستبانة سيتم التعامل بها بمتى السرية، ولن تستخدم إلا لأغراض البحث.

شاكرًا لكن حسن تعاونكن في خدمة أطفالنا



أولاً: بيانات عن المعلمة

اسم المعلمة: _____ المدرسة: _____

العمر: _____ الحالة الاجتماعية: متزوجة عزباء

المؤهل العلمي: _____ سنوات الخبرة: _____

ثانياً: بيانات عن لعب الأطفال

فيما يلي مجموعة من العبارات تصف لعب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة, والمطلوب وضع إشارة (√) أمام العبارة وتحت درجة الموافقة التي تعبر عن رأيك أو عدم الموافقة إذا لم تكن موافقا.

المجال الأول: وقت اللعب والعوامل الخارجية المؤثرة فيه							
غير متأكد	لا أوافق	درجة الموافقة					(أ) توقف اللعب مقابل استمراريته
		5	4	3	2	1	
							1- أطلب من أطفالي التوقف عن اللعب إذا ما انتهى الوقت المحدد له في البرنامج المدرسي.
							2- أسمح لأطفالي بالاستمرار في اللعب طالما أنهم راغبون فيه.
							3- أرى أن أطفالي يملون اللعب بسرعة, ويطلبون بألعاب جديدة.
							4- أشاهد أطفالي يستمتعون باللعب مهما كان نوع اللعب الذي يمارسونه.



ب- التخطيط للعب مقابل اللعب التلقائي							
						5- أقوم بالتخطيط المسبق للألعاب التي سأعملها لأطفالي.	
						6- أسمح لأطفالي باللعب الحر بصورة عفوية تلقائية.	
						7- أقدم لأطفالي ألعابا ترتبط بالمعارف والمعلومات الأخرى.	
						8- أساعد أطفالي على الاستمتاع في وقت اللعب بعيدا عن الدروس.	
ج) اللعب اليوم مقابل اللعب قديما							
						9- أشجع أطفالي على ممارسة الألعاب الشعبية المألوفة لديهم.	
						10- أفضل أن يلعب أطفالي ألعابا حديثة تناسب العصر.	
						11- أطلب من أطفالي ممارسة اللعب خارج غرفة الصف وفي الحديقة.	
						12- أشجع أطفالي على ممارسة ألعابهم بمדوء داخل غرفة الصف.	
المجال الثاني: دور وسائل الإعلام وأجهزته.							
غير متأكد	لا أوافق	درجة الموافقة					(أ) أثر وسائل الإعلام وأجهزته في اللعب.
		5	4	3	2	1	
							13- أسهمت وسائل الإعلام في تطوير اللعب بصورة عامة عند الأطفال.
							14- شجعت وسائل الإعلام استخدام الأجهزة في لعب الأطفال.



							15- ألعاب الفيديو والتلفاز والحاسوب تمت قدرة الأطفال على التخييل.
							16- ألعاب الفيديو والتلفاز والحاسوب قللت من قدرة الأطفال على التفكير.

ب- دور وسائل الإعلام في نشر وعي اللعب عند الأطفال

							17- وجهت وسائل الإعلام الأطفال إلى اللعب بالهواء الطلق.
							18- شجعت وسائل الإعلام بقاء الأطفال في غرف الصف أو المنزل لممارسة اللعب بصورة فردية.
							19- ألعاب الفيديو والتلفاز والحاسوب تشجع الأطفال على اللعب بشكل مجموعات.
							20- ساعدت ألعاب التلفاز والحاسوب على تكوين صداقات بين الأطفال.

انتهت الاستبيان