



**שאלון: עמדות כלפי בקשת עזרה**

**לחץ בהכשרה להוראה  
והשלכותיו על המתכשר להוראה**

**דוח מחקר**

**(2009-20)**

**סגל שרית**

**עזר חנה**

**סיוע סטטיסטי: גילת יצחק**

**אייר, תשס"ח**

**2009**

**מאי**

© כל הזכויות שמורות לרשות המחקר במכללת לוינסקי



כלי המחקר

**שאלון פרטים אישיים** : השאלון נועד לצורך איסוף מידע על הרקע הסוציו – דמוגרפי של המשתתפים במאפיינים של מין, גיל, רמת דתיות ושפת אם ומידע על מאפיינים הקשורים בלימודים, כמו שנת לימוד ומסלול לימודים.

**למידת עמדות כלפי בקשת עזרה** : השאלון בוחן את הנכונות לפנות לעזרה בעת מצוקה אל מקורות שונים. הוא מבוסס על שאלונים דומים בהם נעשה שימוש במחקרים קודמים (למשל, גילת, עזר ושגיא, בדפוס) עם התאמה לאוכלוסייה של סטודנטים להוראה. השאלון כולל רשימה של שמונה מקורות עזרה והמשיבים מתבקשים לסמן על סולם בן שש דרגות ( 1 – בכלל לא - 6 - במידה רבה) את מידת הנכונות לפנות לעזרה אל כל אחד מן המקורות האלה בשני סוגים של לחצים : לחצים הקשורים ללימודים במכללה ולחצים הקשורים בחיים האישיים. המקורות שנכללו בשאלון הם : הורים, בן / בת זוג, חבר / ה, מדריכה פדגוגית, דיקן הסטודנטים, עזרה מקצועית, מקורות מקוונים.

**ניתוח גורמים** : במטרה לזהות קטגוריות של מקורות אליהם פונים לעזרה בעת מצוקה נערך ניתוח גורמים עם רוטציה אורתוגונאלית על שבעת המקורות שהוצגו בשאלון. נערכו שני ניתוחים נפרדים – אחד לגבי נכונות לפנות לעזרה בלחצים הקשורים בלימודים והשני לגבי נכונות לפנות לעזרה בלחצים אישיים. התוצאות שהתקבלו בניתוח מוצגות בלוח 3.

בניתוח התקבלו שני גורמים : הראשון כולל את ההורים, בן הזוג והחבר ויקרא **מקורות לא פורמאליים** והנשי כולל את המדריכה הפדגוגית, דקאן הסטודנטים, עזרה מקצועית ואינטרנט ויקרא **מקורות פורמאליים**.

לוח 1

תוצאות ניתוחי גורמים על שאלון עמדות כלפי פנייה לעזרה

לחצים אישיים		לחצים לימודיים		
עזרה פורמאלית	עזרה לא פורמאלית	עזרה פורמאלית	עזרה לא פורמאלית	המקור
	.68		.65	הורים
	.78		.70	בן/בת זוג
	.75		.74	חבר
.52		.68		מדפ"ית
.78		.79		דיקן סטודנטים
.75		.68		עזרה מקצועית
.60		.61		אינטרנט
25	27	27	23	% שונות מוסברת
מהימנות אלפא				



### עיבוד הנתונים

מהימנות השאלונים נבחנה באמצעות מקדמי אלפא של קרונבך לבדיקת העקביות הפנימית. נערכו ניתוחי גורמים במטרה לזהות קטגוריות כלליות בתחומים שנמדדו על ידי השאלונים. לאור ניתוחי הגורמים וניתוח המהימנות חושבו מדדים בכל אחד מן המשתנים שנמדדו במחקר. חושבו הממוצעים וסטיות התקן של כל אחד מן המדדים במטרה לתאר מבחינה סטטיסטית את אוכלוסיית המחקר בכל אחד מן המשתנים שנבחנו במחקר הנוכחי. על מנת לבחון את הקשרים בין המשתנים חושבו מתאמי פירסון, נערכו ניתוחי שונות ונערכו ניתוחים של רגרסיה מרובה שבהם המנובאים היו מדדים של רווחה בהכשרה להוראה והמנובאים היו מדדים של לחץ, דפוסי התמודדות, רמת אופטימיות ונכונות לפנות לעזרה בעת מצוקה.



## שאלון: עמדות כלפי בקשת עזרה

סטודנט יקר

אנו מבקשים ממך להשתתף במחקר שנערך במכללת לוינסקי ולמלא את השאלון המצורף בזה. המחקר עוסק בהיבטים שונים של הלימודים במכללה מנקודת מבטם של הסטודנטים. השאלון הינו אנונימי והמידע שייאסף באמצעותו מיועד לצרכי מחקר בלבד. אנא, קרא את כל החלקים של השאלונים וענה על כל השאלות.

### חלק 1:

מין 1. זכר 2. נקבה

גיל: \_\_\_\_\_ ארץ לידה: \_\_\_\_\_ שנת עלייה לארץ: \_\_\_\_\_

מצב משפחתי: 1. רווק/ה 2. נשוי/אה 3. אחר

מגורים: 1. לבד 2. עם בן/בת זוג 3. עם שותפים 4. עם ההורים

רמת דתיות: 1. חילונית 2. מסורתית 3. דתית 4. חרדית

שפת אם: 1. עברית 2. ערבית 3. רוסית 4. אחר \_\_\_\_\_

באיזה בית ספר תיכון למדת? 1. ממלכתית מגזר יהודי 2. ממלכתית-דתית מגזר יהודי 3. ערבי 4. חו"ל

שנת לימודיך במכללה: 1. א 2. ב 3. ג 4. ד

מסלול לימודים: 1. גיל רך 2. יסודי 3. על יסודי 4. חינוך מיוחד 5. מוסיקה 6. לימודי המשך

(לימודים לאחר תואר ראשון בהסבות. אם הנך משלים בהסבות תואר B.Ed. כתוב את המסלול)

האם הנך בתכנית המצוינות: 1. כן 2. לא

תחומי התמחות: \_\_\_\_\_



## חלק 2

לפניך רשימה של מקורות אליהם ניתן לפנות לעזרה במצבי לחץ. באיזו מידה היית מוכן לפנות לכל אחד מן המקורות הבאים, בשני סוגי הלחצים המופיעים בטבלה: לחצים הקשורים בלימודים במכללה ולחצים הקשורים בחיים האישיים. סמן את תשובתך על פני סולם שנע בין 1 (בכלל לא הייתי פונה לעזרה של אותו מקור) לבין 6 (הייתי מוכן לפנות במידה רבה מאד).

מקור העזרה	לחצים הקשורים בלימודים במכללה	לחצים הקשורים בחיים האישיים
1. הורים	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
2. בן / בת זוג	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
3. חבר / ה	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
4. מדפ"ית	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
5. דיקן הסטודנטים	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
6. עזרה מקצועית	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
7. אינטרנט (פורום, צ'טים)	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
8. דמויות מסגל המכללה	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
9. מתמודד בכוחות עצמי	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1
10. אחר	6 5 4 3 2 1	6 5 4 3 2 1