



إستمارة: عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين

للمسؤوليات الأسرية

إستمارة الزوج

عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية (دراسة مقارنة)

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي قسم السكن وإدارة المنزل تخصص سكن وإدارة المنزل

إعداد الطالبة

سميرة بنت سالم بن عياد الجهني - المعيدة بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية والفنية
كلية التربية للأقسام العلمية ببيشة

إشراف

الدكتورة : ماجدة بنت إمام إمام سالم- أستاذ السكن وإدارة المنزل المشارك بقسم التربية الأسرية
كلية التربية والعلوم الإنسانية - جامعة طيبة

1429 هـ / 2008 م

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

كلية التربية للاقتصاد المنزلي



وصف الإستمارة:

الإعداد المبدئي للاستبيان:

- تم إعداد استبيان مبدئي بإتباع خطوات إعداد الاستبيان التالية :
- 1- الغرض من الاستبيان.
 - 2- بناء الاستبيان.
 - 3- تحديد تعليمات الاستبيان.
 - 4- إجراء الدراسة الاستطلاعية.
 - 5- تقنين الاستبيان.
 - أ- صدق الاستبيان .
 - ب- حساب ثبات الاستبيان (ثبات الاستبيان ، ثبات الأتساق
 - 6- الصورة النهائية للاستبيان.
 - 7- مفتاح تصحيح الاستبيان.
 - الداخلي).

الغرض من الاستبيان:

- تم إعداد هذا الاستبيان لتحقيق الأغراض التالية :
- 1- معرفة العلاقة بين عوامل عدم الاستقرار الأسري وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية في المجتمع السعودي.
 - 2- استخدام نتائج الاستبيان في التحقق من صحة فروض البحث على عينة الدراسة الأساسية.

بناء الاستبيان :

أعدت الباحثة استبيان مكون من (113) عبارة موجهة للرجل و (108) عبارة موجهة للمرأة لقياس عدم الاستقرار الأسري وإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية وقد تم توزيعها على المجالات المراد قياسها ، من خلال محورين رئيسين ، هما العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري ، والمسئوليات الأسرية. تم وضع مفتاح تصحيح الاستبيان بحيث تحددت الاستجابات على عبارات الاستبيان ، وفقا للاختيارات التالية : إما الموافقة ، أو الموافقة لحد ما ، أو عدم الموافقة ، بحيث تمثل الموافقة للعبارات الإيجابية بثلاث درجات ، والموافقة لحد ما بدرجتين ، وعدم الموافقة بدرجة واحدة وتمثل الموافقة للعبارات السلبية بدرجة واحدة؟ ، والموافقة بحد ما بدرجتين ، وعدم الموافقة بثلاث درجات .



أولا : المسئوليات الأسرية :

الاسئبان الموجهه للرجل

1- مسئوليات الزوج في الأسرة ويتضمن أربعة مكالات كما يتضح في ملحق رقم (3)

المجال الأول: المسئوليات الاقتصادية :

ويتشمل (9) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاقتصادية من حيث توفير الاحتياجات الأساسية ، الأنفاق على الأسرة ، تحديد الأهداف المادية وغيرها . وتمثلت في العبارات : 1-2-3-4-5-6-7-8-9 .

المجال الثاني : المسئولية الاجتماعية :

وتشمل (9) عبارات تقيس المسئوليات المتعلقة بالناحية الاجتماعية ، مثل مشاركة الأسرة في المناسبات ، ممارسة الأنشطة الترفيهية مع الأسرة ، وتمثلت في العبارات : 10-11-12-13-14-15-16-17-18 .

المجال الثالث : مسؤولية الزوج تجاه الزوجة :

وتشمل (17) عبارة تقيس مسئوليات الزوج تجاه الزوجة في مساعدتها في الأعمال المنزلية ، قضاء وقت الفراغ معها ، الاهتمام بها عند المرض ، في النفقة عليها وغيره . وتمثلت في العبارات : 19-20-12-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31 .

المجال الرابع : مسؤولية الأب تجاه الأبناء :

وتشمل (21) عبارة تقيس مسؤولية الأب تجاه الأبناء مع مواصلة تعليم ، وحسن التربية ، العدل والمساواة في المعاملة ، قضاء أوقات الفراغ مع الأبناء ، توفير الجو المناسب لينعم الأفراد بالاستقرار . وتمثلت في العبارات : 32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54 .



ثانيا : العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري :

وتمثلت في خمس مجالات كما يتضح في ملحق رقم (3).

المجال الأول: عوامل اقتصادية:

وتشمل (12) عبارة تقيس العوامل الاقتصادية المؤثرة على الاستقرار الأسري في الإنفاق ، الادخار ، إسراف الزوجة ، استطاع مبلغ للطوارئ. وتمثلت في العبارات : 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12.

المجال الثاني : عوامل شخصية :

وتشمل (12) عبارة تقيس العوامل الشخصية المؤثرة على الاستقرار الأسري في التعامل ، نظرة الزوجين للأمر ، مدى تأثير الآخرين منهم وغيرها . وتمثلت في العبارات : 13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24.

المجال الثالث: عوامل اجتماعية:

وتشمل (11) عبارة تقيس العوامل الاجتماعية المؤثرة على الاستقرار الأسري في السماح للأهل بالتدخل ، مشاركة أهل الزوجين ، احترام أهل الزوجين وغيرها . وتمثلت في العبارات : 25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36.

المجال الرابع : عوامل نفسية :

وتشمل (15) عبارة تقيس العوامل النفسية المؤثرة على الاستقرار الأسري ، اقتصاد الاحترام ، الأنانية ، العنف ، والشدة ، عدم الثقة ، عدم الإقناع ، التردد في اتخاذ القرارات . وتمثلت في العبارات : 37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49.

المجال الخامس : عوامل صحية:

وتشمل (7) عبارات تقيس العوامل الصحية المؤثرة على الاستقرار الأسري الإصابة بالأمراض المعدية ، فقد الأطراف ، عدم القدرة على الإنجاب : وتمثلت في العبارات : 50-51-52-53-54-55-56-57-58-59.



الاستبيان الموجه للمرأة

1- مسؤوليات الزوجة في الأسرة ويتضمن خمس مجالات كما يتضح في ملحق (3)

المجال الأول : المسؤوليات الاقتصادية

وتشمل (7) عبارات تقيس المسؤوليات المتعلقة بالناحية الاقتصادية في الإنفاق على الأسرة ، في المساهمة بجزء من الراتب ، الحرص على عمل ميزانية ، وتمثلت في العبارات : 1-2-3-4-5-6-7.

المجال الثاني : المسؤوليات الاجتماعية :

وتشمل (7) عبارات تقيس المسؤوليات المتعلقة بالناحية الاجتماعية مثل المشاركة في المناسبات الاجتماعية ، عدم السماح للأهل بالتدخل ، إقامة أهل الزوج بالسكن معنا ، وغيره . وتمثلت في العبارات : 8-9-10-11-12-13-14.

المجال الثالث : مسؤولية الزوجة تجاه الزوج:

وتشمل (13) عبارة تقيس مسؤوليات الزوجة تجاه الزوج في حفظه في غيابه ، الاعتناء بالمظهر ، مراعاة ظروف الزوج والوقوف بجانبه ، الاهتمام به عند المرض وغيرها . تمثلت في العبارات : 15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25.

المجال الرابع : مسؤولية الأم تجاه الأبناء :

تشمل (16) عبارة تقيس مسؤولية الأم تجاه الأبناء في إشباع من الناحية النفسية ، العناية بالأبناء ، الإهتمام بنظافتهم ، المحافظة على صحتهم وغيرها . وتمثلت في العبارات : 27-27-28-29-30-31-31-33-34-35-36-37-38-39-40-41.

المجال الخامس : مسؤولية الزوجة تجاه المنزل :

وتشمل (17) عبارات تقيس مسؤولية الزوجة تجاه المنزل كالاهتمام بنظافة المنزل ، تربيته ، عمل تجديدات في المنزل وغيره ، وتمثلت في العبارات : 42-43-44-45-46-47-48.



ثانيا : العوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري :

وتضمنت خمس مجالات

المجال الأول : عوامل اقتصادية :

وتشمل (13) عبارة تقيس العوامل الاقتصادية المؤثرة على الاستقرار الأسري في الإنفاق ،الإسراف ،
الادخار . وتمثلت في العبارات :

2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14.

المجال الثاني : عوامل شخصية :

وتشمل (17) عبارة تقيس العوامل الشخصية المؤثرة على الاستقرار الأسري ، كالعنف ، الإحساس ،
بالنقص ، الميل للسيطرة ، سرعة الغضب ، استخدام الضرب عند مواجهة المشاكل . وتمثلت في العبارات :

15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29.

المجال الثالث : عوامل اجتماعية :

وتشمل (12) عبارة تقيس العوامل الاجتماعية المؤثرة على الاستقرار الأسري كالسماح للأهل بالتدخل ،
مشاركة أهل الزوجين ، احترام أهل الزوجين وغيرها . وتمثلت في العبارات : 30-31-32-33-34-

35-36-37-38-39-40-41-42-43-45.

المجال الرابع : عوامل نفسية :

وتشمل (9) عبارة تقيس العوامل النفسية المؤثرة على الاستقرار الأسري كافتقار الاحترام ، الأنانية، الافتقار
لأسلوب الإقناع ، الميل لاستخدام العنف ، التردد في اتخاذ القرارات . وتمثلت في العبارات : 46-47-

48-49-50-51-52-53-54.

المجال الخامس : عوامل صحية :

وتشمل (7) عبارات تقيس العوامل الصحية المؤثرة على الاستقرار الأسري الإصابة بمرض معدي ، التعرض
لحادث يؤدي الى فقد الأطراف ، التعرض لوعكات صحية لكبر السن ، الإدمان عدم القدرة على الإنجاب

. 56-57-58-59-60-61-62-63-64-65.



3- تحديد تعليمات الاستبيان :

وضعت التعليمات بحث يختار المفحوصين إجابة واحدة لكل عبارة وتمثل في الموافقة أو الموافقة لحد ما أو عدم الموافقة ، وذلك بوضع علامة (√) أسفل الاستجابة التي تنطبق عليها. ولقد تم تقسيم درجات الاستبيان غالى ثلاث مستويات لكل بعد كما يلي :-

1. مستوى منخفض : للحاصلين على أقل من 50%.

2. مستوى متوسط : للحاصلين على 50% إلى أقل من 70%.

3. مستوى مرتفع : للحاصلين على 70 _ 100 %.

4- إجراء الدراسة الاستطلاعية :

أجرت الباحثة دراسة تمهيدية pretest على عينة مكونة من (30) زوج وزوجة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وقد تم اختيارهن من مجتمع الدراسة الأصلي . وكان الهدف من هذه الدراسة معرفة مدى مناسبة العبارات لأفراد العينة ، وكذلك معرفة مدى فهم أفراد العينة لعبارات الاستبيان.



تقنن الأستببان :

وآقصد به صدق ، وثبات الأستببان

أ- صدق الأستببان:

آقصد به : قدرة الأستببان على قياس ما وضعت القياس ، أو السمة المراد قياسها ، كما آهدف إلى الحكم على مدى تمثبل أالأستببان للامدان الذى تقىسه (ذوقان عبىدات وآآرون ، 2003). وللتحقق من صدق الأستبانن ، تم عرضهما فى صورتهما الأولى على مجموعة من الأساتذة المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بقسم السكن وىدارة المنزل بكلية التربية للاقتصاد المنزلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة : وكلية التربية للاقتصاد المنزلى جامعة الملك عبد العزيز فى جدة ، وكلية التربية جامعة الملك خالد فى أبها وكلية التربية والعلوم الإنسانىة - جامعة طىبة المىنة المنورة ، كذلك تم عرضها على بعض المتخصصن. فى مجال علم النفس فى كلية الآداب فى جامعة الملك عبد العزيز وذلك التعرف على آرائهم ومقترحاتهم فى الأستبان، من آىث :-

1- مدى ملائمة الأستبان للهدف منها .

2- صآة صىاغة العبارات علمىا.

3- مدى تطابق العبارات مع المجالات الخاصة بها.

4- صآة تقدر البآآة لدرجات كل عبارة .

وقد أبدى المحكمون بعض الملاحظات ، والتعلیمات العلمىة التى آآذت بها البآآة ، من آىث إعادة الصىاغة لبعض العبارات وإضافة البعض الآخر كما آذفت بعض العبارات غیر المناسبة وبذلك يكون الأستبان قد آضع لصدق المحتوى.

ب- ثبات الأستبان : content validity

آقصد بثبات الأستبان : النسبة من تباىن الدرجة على المعیار التى تشير إلى الأداء الفعلى للمفآوص (صفوت فرآ ، 1989) وقد قامت البآآة بقیاس ثبات الأستبان بطرىقتن ، هما :



أ- ثبات الاستبيان :

وذلك عن طريق إعادة تطبيقه بعد مضي أسبوعين على عينة الدراسة الاستطلاعية نفسها pretest reliability ، وبذلك حصل كل فرد من أفراد العينة على درجتين إحداهما من التطبيق الاول ، والآخرى من التطبيق الثاني ، ثم تم تحديد معاملات الثبات بحساب معامل ارتباط بيرسون (person) بين الدرجات في المرة الأولى ، والثانية.

ب- ثبات الاتساق الداخلي :

تم تحديد معامل الثبات بإيجاد معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach ، لتحديد قيمة الاتساق الداخلي لاستبيان Internal Consistency ، وكانت قيمة معامل ألفا لجميع المحاور كما يوضحها الجدول التالي :

جدول (1) معامل ألفا كرونباخ لاستبيان المسئوليات الأسرية وعوامل عدم الاستقرار الأسري

المسئوليات الأسرية	قيمة ألفا	عوامل عدم الاستقرار الأسري	قيمة ألفا
المسئوليات الاقتصادية	0,8173	عوامل اقتصادية	0,7540
المسئوليات الاجتماعية	0,8001	عوامل شخصية	0,7012
المسئوليات تجاه الطرف الآخر	0,7616	عوامل اجتماعية	0,7576
المسئولية تجاه الأبناء	0,7738	عوامل نفسية	0,6960
_____	_____	عوامل صحية	0,8991
إجمالي المسئوليات	0,8664	إجمالي العوامل	0,8182



وهي قيم مقبولة تؤكد الاستبانة لثبات عباراتها بمجالاتها المختلفة، وإمكانية استخدامها.

6- الصورة النهائية للاستبيان:

قامت الباحثة بإجراء التعديلات التي اقترحتها المحكمون بإضافة خمس عبارات وتعديل أو إعادة صياغة البعض الآخر، أصبح الاستبيان في صورته النهائية مكون من (113) عبارة للزوج و (113) عبارة للزوجة ، وبذلك أصبحت الاستبيانات معدة للتطبيق على عينة البحث الأساسية ،

التطبيق الميداني على عينة البحث:

توزيع الاستبيانات:

تم تجميع أدوات البحث في شكل استمارة استقصاء واحدة : وهي استمارة البيانات الأولية للأسرة والاستبيان الخاص بالمسئوليات الأسرية والعوامل المؤثرة على الاستقرار الأسري - مع بعضها البعض - ليسهل توزيعها وتجميعها من العينة، ثم وزعت الباحثة الأدوات على العينة بمدينة بيشة وقد بلغ العدد الكلي لها (480) زوج وزوجة ، من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة. وقد تمت استعادة (322) استمارة فقط - حيث فقدت (158) استمارة - وبعد مراجعتها تم استبعاد (22) استمارة ، وبذلك أصبحت الاستمارات الصالحة للدراسة (300) استمارة فقط ، هي (150 استمارة للأزواج، 150 استمارة للزوجات) تم انفصالهم (طلاقهم) ومنهم من كون أسر جديدة أو لم يكون أسر جديدة وهي العينة الأساسية للبحث.

خامسا : إجراء التحليلات الإحصائية :

بعد الانتهاء من توزيع وجمع الاستمارات ، أجريت العمليات التالية :

1- تصحيح الاستبيان بحيث أعطيت الدرجات وفقا لمفتاح التصحيح ، واتجاه العبارات (السلبية ، الإيجابية).

2- وضع أرقام الاستمارات وترميز الأسئلة، للوصول إلى النتائج المطلوبة.

3- تفرغ البيانات على الحاسب الآلي ، ومراجعتها.

4- استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statical Pachage for Social

Sciences Program (S.P.S.S) ، وذلك لإجراء التحليلات الإحصائية المناسبة على متغيرات

الدراسة للكشف عن نوع العلاقة بين المتغيرات وللتحقق من صحة الفروض.



מרכז الأبحاث
מרכז המחקר



أكاديمية ألقاسمي - كلية أكاديمية للتربية
מכללת אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך



إستمارة: عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته
بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنة) –الاستبيان
الموجه للزوج

المآرمة السيدة :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

آقوم البآآة : سميرة سالم الجهني بعمل دراسة بعنوان " عدم الاستقرار الأسري في

المآتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية "

رجاء ... الاستجابة على البيانات الموجودة في الاستمارة مع عدم ترك أي عبارة ، علما

بأن هذه البيانات سرية ولا آستخدم إلا لغرض البحث العلمي.

وشآكرين لآسن آعاملكم.

البآآة



מרכז الأبحاث
מרכז המחקר



أكاديمية ألقاسمي - كلية أكاديمية للتربية
מכללת אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך



استمارة البيانات الأولية

1- الحالة الاجتماعية:-

- متزوج () ، مطلق () .
- مدة الزواج : _ () سنة ،
- في حالة مطلق عدد السنوات التي تم بعدها الطلاق ()
- عدد الأبناء () ، عدد الذكور () ، عدد الإناث () .
- عدد أفراد الأسرة المقيمين بالمسكن : () .
- هل يشارك أهل أحد الزوجين في المنزل : نعم () ، لا () .
- إذا كانت الإجابة نعم: من أهل الزوج () ، من أهل الزوجة () .

2- سكن الأسرة :

عدد غرف المسكن (تعتبر الصالة غرفة)

غرفتان	ثلاث غرف	أربع غرف	خمس غرف	ستة غرف	سبعة غرف	ثمانية غرف	تسعة غرف	عشرة غرف فأكثر

3- عمر الزوجين :

فئات العمر	اقل من 20 سنة	20-اقل من 30 سنة	30-اقل من 40 سنة	40-اقل من 50 سنة	50 فأكثر
عمر الرجل					
عمر المرأة					



4- المستوى التعليمي للرجل والمرأة:

المستوى التعليمي	لا يجيد القراءة والكتابة	يجيد القراءة والكتابة	الشهادة الابتدائية	الشهادة المتوسطة	الشهادة الثانوية	دبلوم	شهادة جامعية	ماجستير	دكتوراه
الرجل									
المرأة									

5- الحالة الوظيفية لكل من الرجل والمرأة:

بيان	طالب	لا يعمل	موظف حكومي	موظف قطاع خاص	أعمال حرة	أخرى تذكر
الرجل						
المرأة						



6- الحالة الاقتصادية:

متوسط الدخل المالي للأسرة:

مقدار الدخل بالريال السعودي	اقل من 200	200 من 300	300 من 400	400 من 500	500 من 600	600 من 700	700 من 800	800 من 900	900 من 1000	أكثر من 1000
الرجل										
المرأة										

- هل يوجد دخل إضافي للأسرة : نعم () ، لا () .
— في حالة الإجابة نعم ما قيمته () ريال.
— هل تشارك المرأة في الإنفاق : نعم () ، لا () .
— في حالة الإجابة بنعم :
— تشارك بكامل الراتب () .
— تشارك بنصف الراتب () .
— تشارك ب 25% من الراتب () .
— أخرى () تذكر.
— في حالة الإجابة بلا أو بجزء صغير من راتبك :
— يوجد للادخار () .
— مساهمة في الاستثمار () .
— أخرى (ملابس - ذهب - مصروفات شخصيةالخ) () .



7- الإنفاق الشهري للأسرة:

- هل تحرص على عمل ميزانية للأسرة: نعم () ، لا () .
- هل يكفي الدخل احتياجات الأسرة: نعم () ، لا () .
- في حالة الإجابة بلا كيف تلبى الأسرة احتياجاتها :
- زيادة الدخل بعمل آخر () .
- الاقتراض () .
- أخرى () .

ثانيا: مسئوليات الزوج:

م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
1_	أشارك زوجتي في تحديد الاهداف للأسرة			
2_	أوفر الحاجات الأساسية لأسرتي (المأكل، الشرب ، السكن) لأسرتي.			
3_	أشارك في اتخاذ القرارات التي تتعلق باستخدام الموارد المتاحة.			
4_	أحقق الاكتفاء المادي لزوجتي وأبنائي.			
5_	لا أهتم بتوفير الاحتياجاتغيرالضرورية.			
6_	أنفق على زوجتي وأبنائي قدر استطاعتي.			
7_	أشترك في عمل ميزانية لدخل الأسرة المالي.			
8_	أشترى متطلبات الأسرة من السوق.			
9_	أحرص على تخصيص جزء من راتي لوالدي			
10_	أدرك أهمية مشاركة الأسرة في المناسبات المختلفة.			
11_	أحرص على مجاملة أهل زوجتي.			
12_	أدعو اصدقاء أبنائي في المنزل لأتعرف عليهم.			



م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
13_	لا أشارك أسرتي في الخروج للتنزه.			
14_	أشارك أسرتي في ممارسة الأنشطة الترفيهية.			
15_	أشعر بالملل من تواجدي في المنزل طوال الوقت.			
16_	أنفهم دوري الإجتماعي تجاه أسرتي.			
17_	أوفر المركز الإجتماعي اللائق لأسرتي.			
18_	أضع المتطلبات الأسرية والزوجية على رأس إهتماماتي.			
19_	أساعد زوجتي في بعض الأعمال المنزلية.			
20_	أشارك زوجتي في قضاء وقت فراغها ونشاطاتها المختلفة.			
21_	لا أهتم بمساعدة زوجتي في الأعمال المنزلية.			
22_	أتعامل مع زوجتي بإحترام وتقدير ومودة.			
23_	لا أهتم بأخذ رأي زوجتي في بعض الأمور الهامة.			
24_	أتجاهل أخذ رأي زوجتي في القرارات الهامة التي تخص الأسرة.			
25_	تتحمل زوجتي نفقاتها الشخصية في حال لديها راتب خاص.			
26_	أحاول أن أعدل بين زوجاتي قدر الإمكان.			
27_	أتغاضى عن بعض تصرفات زوجتي تجنباً للمشاكل.			
28_	أهتم برعاية زوجتي عند المرض.			
29_	أحضر خادمة لزوجتي لمساعدتها في شؤون المنزل.			
30_	أتعرف على مشكلات زوجتي وأشاركها في حلها.			



م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
31-	أراعي عدم الإهمال في إشباع الحاجات النفسية لزوجتي بحجة ضغوط أعباء الحياة.			
32_	أحرص على مواصلة أبنائي تعليمهم العالي.			
33_	أراعي أبنائي وأسهر على راحتهم.			
34-	أحرص على تعويد أبنائي على الصدق والشجاعة.			
35-	ألحق اطفالي بدور الحضانة أو المدارس الحكومية.			
36_	اهتم بأن تتصف معاملتي لأبنائي بالمساواة والعدل.			
37_	أربي أبنائي على بر الوالدين.			
38_	أحرص على التعاون مع زوجتي في رعاية أبنائنا.			
39_	أحرص على تعليم أبنائي احترام الآخرين.			
40_	أحرص في الإجازات وأوقات الفراغات على التنزه وممارسة الأنشطة الإجتماعية مع الأبناء.			
41-	أتأخر في شراء المستلزمات التعليمية التي يحتاجها أبنائي.			
42_	أقوم باستذكار أبنائي ومتابعة تحصيلهم الدراسي.			
43_	أشرف على تعليم أبنائي ومتابعتهم دراسيا والتواصل مع المدرسة.			
44_	أحرص على أن أكون قدوة حسنة لأبنائي.			
45-	أهتم بتعميق المفاهيم الدينية الصحيحة لدى الأبناء.			
46_	إشباع الحاجات النفسية للأبناء بطريقة سوية دون إفراط أو تفريط.			
47_	أحرص على تنمية الوازع الديني في نفوس الأبناء.			



م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
48_	أعمل على تنمية ضمير خلقي للأبناء ليكون رقيباً ذاتياً من داخلهم.			
49_	أتيح الفرصة للأبناء للتعبير عن رأيهم بحرية.			
50_	أنمي في الأبناء القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة مع إرشادهم.			
51_	أشجع أبنائي على الإشتراك في حل مشكلاتهم وتنمية ثقتهم بأنفسهم.			
52_	أهمل تنشئة أبنائي فهذا دور الأم.			
53_	أوفر المناخ الأسري المناسب حتى ينعم فيه جميع أفراد الأسرة بالهدوء والإستقرار.			
54_	أعمل على تحديد الحياة الأسرية للقضاء على الرتابة والملل.			

ثالثاً: العوامل المؤثرة على استقرار الأسرة:

م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
1_	يؤثر قلة الدخل المالي للأسرة على حياتنا العائلية.			
2_	تتصرف زوجتي بالإسراف على المتطلبات الشخصية.			
3-	تكبد زوجتي مصاريف الأسرة فوق طاقتها على أشياء غير ضرورية.			



م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
4_	لا تحرص زوجتي على إيدخار مبلغ شهري للمستقبل.			
5_	تستقطع مبلغا شهريا للطوارئ لإستخدامه في ظروف غير متوقعة.			
6_	تشارك زوجتي بجزء من دخلها في مصاريف المنزل.			
7_	تلي زوجتي جميع احتياجات أبنائها في حدود الإمكانيات المادية للأسرة.			
8_	تغير أثاث المنزل على فترات قصيرة دون الحاجة الى ذلك.			
9_	تصر زوجتي على شراء أجهزة منزلية دون الحاجة لها.			
10_	تستعين زوجتي بأكثر من خادمة دون الحاجة لذلك.			
11_	تخصص زوجتي أكبر جزء من راتبها لمساعدة أهلها.			
12_	تنفق زوجتي على الأبناء بإسراف زائد.			
13_	يغلب عليها السرعة باتخاذ القرارات حتى المصيرية منها.			
14_	يغلب عليها سرعة الغضب حتى في أبسط المواقف.			
15_	تفتقد الأعتناء بمتطلباتي.			
16_	تفتقر الأعتناء بمظهرها أمامي.			
17_	تتسم بالسطحية والجمود في التفكير.			
18_	تتسم بالتسلطية في التعامل معي.			



م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق
19_	يسهل التأثير عليها من قبل الآخرين.			
20_	تشعر بالنقص عن الآخرين.			
21_	تميل الى مخالفة ما أكلفها بالقيام به.			
22_	تفتقد المعرفة بالأدوار المطلوبة منها.			
23_	تسيء معاملته الأبناء في معظم الأوقات.			
24_	تميل الى الثرثرة مع الآخرين وإفشاء أسرار بيتها.			
25_	تهتم زوجتي بالعلاقات الإجتماعية لعائلتي.			
26_	لا تحترم زوجتي والدي وأخوتي.			
27_	يسيء أهل زوجتي معاملتي.			
28_	تسيء معاملته أهلي.			
29_	ترك زوجتي البيت وتذهب الى أهلها عند حدوث أي مشكلة.			
30_	لا يتدخل أهل زوجتي في الكثير من شؤون حياتنا.			
31_	تسيء زوجتي معاملته أبنائي من زوجة أخرى.			
32_	تتأثر زوجتي بما يقوله الآخرين.			
33_	تكثُر زوجتي من مقارنة حياتنا بحياة غيرنا.			
34_	تتحجج زوجتي بصغر المسكن لعدم استقبال الأهل والأصدقاء.			
35_	تتسبب زوجتي في إخراجي أمام الأهل والأصدقاء.			
36_	تهتم زوجتي بالمظاهر الإجتماعية وكثرة الزيارات.			
37_	تفضل إشباع حاجاتها على حساب الآخرين.			
38_	تصر على الإستمرار في التصرفات الخاطئة رغم علمها بذلك.			

م	العبارات	الاستجابات		
		أوافق	أوافق لحد ما	لا أوافق



			39_ تشك في كثير من تصرفاتي.
			40_ يغلب عليها التردد في اتخاذ القرارات.
			41_ تفتقد الى الحوار والإقناع في معاملة الأبناء.
			42_ توجه العقاب للأطفال رغبة في الإنتقام مني.
			43_ تميل الى سرعة الغضب وعدم التحكم في تصرفاتها أمام الآخرين.
			44_ تفتقد الإحترام المتبادل بيننا.
			45_ تفضل الصمت في معظم الأوقات.
			46_ يغلب على تصرفاتها العنف والحدة.
			47_ أشعر بالغيرة بيني وبينها.
			48_ العناد هو سيد الموقف بيننا.
			49_ نفتقد حرية القيام بالأعمال المحببة الينا في المنزل.
			50- إكتشقت اصابتها بمرض معدي تعمدت إخفاءه عني.
			51_ اصيبت بمرض لا يمكن الشفا منه.
			52_ تفقد القدرة على الإنجاب لأسباب صحية.
			53_ تتعرض لوعكات صحية لكبر سنها.
			54_ تعرضت لحادث أدى لفقدها أحد أطرافها.
			55_ تتأثر صحيا من أقل مجهود.
			56_ تهتم بنظافة المنزل وتهويته والحفاظ على صحة الأسرة.
			57_ أصيبت مجددا بمرض ولا أستطيع العيش في ظل هذه الظروف.
			58_ تسارع بالذهاب للطبيب عند إصابة أي فرد بوعكة صحية.
			59- تراعي اتخاذ إجراءات صحية وقائية عند إصابة أي فرد بمرض معد.