



استمارة القلق

الجامعة العربية المفتوحة

كلية العلوم التربوية

رسوب الطلاب في اختبار التوجيهي في مادة الرياضيات في الأردن:
أسباب وعلاج

إعداد: د. مفيد أبوموسى

العام الدراسي 2001 - 2002



Failure to test students in math guideline in Jordan:
causes and treatment

Dr. Mofeed Abumosa

©Copyright Arab Open University 2008



أدوات الدراسة:

مقياس للقلق المعروف باسم مقياس سارسون لقلق الاختبار ، والذي طوره الدكتور أحمد عودة ليتلائم مع البيئة الأردنية.

دلالات الصدق والثبات

تعددت طرق التأكد من صدق وثبات الأدوات المستخدمة في البحث:

- بالنسبة لمقياس سارسون لقلق الاختبار والذي طوره الدكتور أحمد عودة فلم يجر عليه أي

قياسات للتأكد من صدقه وثباته واعتمد الصدق والثبات عند صاحب الأداة الأصلي.



استمارة القلق

- (1-) خلال الامتحان اجد نفسي مشغولا بمدى تفوق اقراني علي
- (2-) يتصب عرقي عندما اتقدم لمتحان مهم
- (3-) اثناء قيامي بتقديم الامتحان اجد نفسي افكر باشياء لا علاقة لها بالمادة التي اقدم الاسف
بها
- (4-) يتملكني شعور بالذعر عندما اضطر لاختبار مفاجئ.
- (5-) اثناء الاختبار ابدا افكر بنتائج الرسوب
- (6-) بعد الامتحان المهمة اشعر غالبا بالتوتر حتى ان معدتي تصبح مضطربة (7-) حصوي على
علامة عالية في اختبار ما لا يزيد ثقتي في اختبار قادم
- (8-) اشعر احيانا بان قلبي ينبض بسرعة اثناء اختبارات المهمة
- (9-) بعد التقدم لاختبار اشعر دائما ان باستطاعتي ان اقدم افضل مما قدمت فعلا
- (10-) اشعر بالكابه بعد تقديم الامتحان
- (11-) يصيبني شعور بعدم الارتياح والارتباك قبل قدومي للامتحان النهائي
- (12-) لا تتدخل مشاعري في اداء الامتحان اثناء تقديمه
- (13-) خلال الامتحان غالبا ما اشعر بالخوف حيث انسى معلومات كنت اعرفها
- (14-) اشعر باحباط اثناء تقديم امتحان هام
- (15-) كلما بذلت جهدا اكبر في التحضير للامتحان ارتبكت اكثر
- (16-) لا استطيع التخلص من القلق بعد الانتهاء من الامتحان مابشره



- (17-) أفضل كتابه بحث على اخذ الاختبار للحصول على علامه مساق معين
- (18-) اود لو ان الامتحانات لا تزعجني لدرجة التي اشعر بها عادة
- (19-) اعتقد اني اقدر ان اكون افضل في الامتحانات اذا استطعت ان اقدمها منفردا ودون ان اتقيد بوقت محدد
- (20-) تفكيري في العلامه التي ساحصل عليها يؤثر على دراستي وادائي في الامتحان
- (21-) لو لم يكن هناك امتحانات اعتقد اني سوف اتعلم اكثر فعلا
- (22-) عندما اجلس الى الامتحان دون علمي بذلك فلا تجد ما يزعجني
- (23-) في الحقيقة لا ادري لماذا يقلق الطلاب اثناء الاختبارات
- (24-) تفكيري بتوقع الاداء الضعيف بالامتحان يوتر على تحصيلي في ذلك الامتحان
- (25-) انا لا ادرس للامتحان النهائي بشكل اكثر مما افعل لبقية واجباتي في المادة .
- (26-) رغم استعدادي للاختبار اشعر بالقلق الشديد حوله.
- (27-) لا استمتع بالطعام قبل أي امتحان مهم .
- (28-) قبل أي امتحان مهم اجد ايدي او ذراعي يرتجفتان
- (29-) نادرا ما اشعر بالحاجة لحشو دماغي بالمعلومات قبل الامتحان
- (30-) يجب على الجامعة ان تعلم بان بعض الطلبة اكثر عصبية من غيرهم أثناء الاختبارات وهذا يؤثر على ادائهم .
- (31-) يجب ان لا تسبب فترات الامتحان توترا الى هذا الحد الذي تسببه فعلا
- (32-) ابدا بالشعور الشديد بالخوف قبل اعادة ورقة الإجابة إلي



מרכז האبحاث
מרכז המחקר



أكاديمية ألقاسمي- كلية أكاديمية للتربية
מכללת אלקאסמי- מכללה אקדמית לחינוך

(33-) أخاف من المساقات والمواد التي يعتاد أساتذتها على عمل امتحانات مفاجئة