



مركز الأبحاث
مركز المحقق



أكاديمية ألقاسمي - كلية أكاديمية للتربية
مكللة ألقاسمي - مكللة أقملة لألنن

اسلبلان مركز الأأكم

عبء السآاء عبء:

مركز الأأكم وعلاقته ببعض مظاهر الأوتر والألق

رسالة ماجسألر

آامعة البصرة

كلية الأربة

.2001



استمارة مركز التحكم

عززي الطالب

- يرجى الإجابة على الفقرات التالية بدقة وذلك لقياس مركز التحكم لديك والذي يعني (إدراكك لقدرتك على التحكم في مجريات الأمور) خدمة للبحث العلمي فقط وفق ما يأتي:
- 1) الإجابة بوضع علامة (صحيح) على الفقرة التي تتفق معها.
 - 2) الإجابة بالوقت الذي تراه مناسباً.
 - 3) لا توجد إجابات صحيحة وخاطئة فالإجابة صحيحة طالما إنها تتفق مع رأيك بصدق.

| خطأ | صحيح | | |
|-----|------|-------------------------------------------------------|---|
| | | الناجحون عادة أمناء وصادقون | 1 |
| | | النجاح في الحياة لا يعتمد دائماً على الأمانة | |
| | | إن الأخطاء التي يرتكبها الناس ناتجة عن سوء حظهم. | 2 |
| | | أن مقاساة الأفراد تعود لسوء سلوكهم. | |
| | | غالباً ما تتأثر درجات الطالب بعوامل الصدفة. | 3 |
| | | إن درجات الطالب نتيجة للجهد الذي يبذله. | |
| | | إن معظم المدرسين غير منصفين. | 4 |
| | | يتصف معظم المدرسين بالموضوعية. | |
| | | السعادة تتوفر عند امتلاك الفرد ما يحتاج. | 5 |
| | | السعادة تتوفر عند الحصول على محبة واحترام اغلب الناس. | |
| | | يتخذ المدرسون قراراتهم بعيداً عن إرادتهم. | 6 |
| | | للمدرسين صلاحيات تمكنهم من اتخاذ القرارات. | |



| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------|----|
| | | إن سلوكي يتأثر كثيرا بتوجيهات الآخرين. | 7 |
| | | لا اسلك وفقا لما يريده الآخرون في كثير من الأحيان. | |
| | | اعتقد أني لا املك القدرة للتحكم في الاتجاه الذي تسير به حياتي. | 8 |
| | | أجد لدي القدرة الكافية للتحكم في الاتجاه الذي تسير به حياتي. | |
| | | لا دخل للأفراد بالحياة السياسية والاجتماعية في العالم. | 9 |
| | | للأفراد تأثير بالحياة السياسية والاجتماعية في العالم. | |
| | | إن ما يحدث لي من خير هو من أفعالي، أما الشر فهو بتأثير الآخرين | 10 |
| | | إن ما يحدث لي من خير أو شر هو من أفعالي. | |
| | | اعتقد إن للحظ والصدفة دخل كبير في قراراتي. | 11 |
| | | اتخذ قراراتي بكامل إرادتي. | |
| | | افضل الطرق لمعالجة المشكلات هي تركها للزمن وعدم التفكير بها. | 12 |
| | | من الأفضل مواجهة المشكلات وحلها مباشرة دون تركها . | |
| | | إن نجاح الفرد في أعماله يعتمد على الحظ. | 13 |
| | | غالبًا ما يعتمد نجاح الفرد في أعماله على الجهد والاجتهاد. | |
| | | يحتاج الفرد إلى المال والجاه لنجاح علاقاته الاجتماعية. | 14 |
| | | يحتاج الفرد إلى المهارات السلوكية لنجاح علاقاته الاجتماعية | |
| | | إذا بدأ اليوم بأحداث سعيدة فان ما تبقى منه سيكون سعيدا. | 15 |



| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|----|
| | | ليس هناك ارتباط بين الأحداث التي يبدأ بها اليوم التي ينتهي بها. | |
| | | ارغب بالعيش في مدينة كبيرة. | 16 |
| | | ارغب بالعيش في بيئة ريفية. | |
| | | إن الاعتماد على استشارة الآخرين شرط أساسي للنجاح. | 17 |
| | | إن استشارة ذوي الخبرة ربما تساعد في تحقيق النجاح. | |
| | | إن انفعالات الفرد تنطلق رغما عنه . | 18 |
| | | يمكنني السيطرة على انفعالاتي. | |
| | | إن القضاء على الفساد الاجتماعي أمر مستحيل. | 19 |
| | | من الممكن السيطرة على الفساد الاجتماعي عن طريق إصلاح سلوك الأفراد . | |
| | | لا أجد ضرورة لبذل الجهد في عملي لان الأقدار تتحكم به. | 20 |
| | | أحاول بذل كل طاقاتي في العمل لتحقيق النجاح فيه | |
| | | معظم الأفراد لا يمكنهم التحكم بسلوكهم ونتائجه. | 21 |
| | | هناك بعض الضوابط السلوكية التي تحد من تصرفات الأفراد. | |
| | | لا يمكنني الدراسة عند حدوث خلاف بين أفراد العائلة. | 22 |
| | | أتمكن من الدراسة رغم الظروف المحيطة بي. | |



| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|----|
| | | اعتقد إن مستوى الأسرة الاقتصادي غير خاضع للفرد . | 23 |
| | | إن الجهود التي يبذلها الأفراد تنعكس على مستوى دخلهم الاقتصادي. | |
| | | من السهل دفعي للتصرف بما لا يتفق مع قناعتي. | 24 |
| | | ارفض القيام بأعمال لا تتفق وقناعتي. | |
| | | ليست لدي رؤية واضحة عن وضعي في المستقبل. | 25 |
| | | لدي رؤية واضحة عن وضعي في المستقبل. | |
| | | اترك الخيار لوالدي ليحدد لي مهنة المستقبل . | 26 |
| | | إن المهنة التي سأخذها مستقبلا هي شأن خاص بي | |
| | | اعتقد إن الفشل في تحقيق الأهداف يعود إلى عدم اغتنام الفرص. | 27 |
| | | اعتقد إن الفشل في تحقيق الأهداف يعود إلى العجز . | |
| | | اعتمد على قراءة الحظ في المجالات. | 28 |
| | | إن قراءة الحظ لا يمكن أن تحدد مصيري . | |
| | | كثيرا ما أتنازل عن وجهة نظري أمام الجماعة. | 29 |
| | | لا أتنازل عن وجهة نظري أمام الجماعة إلا عند قناعتي. | |



| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------|----|
| | | إن فشلي في علاقاتي الاجتماعية يعود إلى سوء طالعي. | 30 |
| | | إن نجاحي في علاقاتي الاجتماعية يعود إلى حسن نواياي. | |
| | | إن الحظ يمكن الأفراد من تحقيق أمنياتهم. | 31 |
| | | إن مؤهلات الأفراد تمكنهم من تحقيق أمنياتهم. | |