



مركز الأبحاث
مركز المحقق



أكاديمية ألقاسمي - كلية أكاديمية للتربية
مكللت ألكاسمي - مكللة أكدميت لحنون

مقياس السلوك العدواني للأطفال

اعداد

دكتورة امال عبد السميع مليحي باظه

استاذ مساعد الصحة النفسيه

كلية التربية بكفر الشيخ

جامعة طنطا



هذا الاختبار يقسم إلى ثلاثة أقسام:

-القسم الأول: السلوك العدواني المباشر المعادي.

-القسم الثاني: السلوك العدواني اللفظي.

- القسم الثالث: السلوك العدواني غير المباشر.

تم عرض الاختبار على (أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب) استاذ الصحة النفسية بتربية طنطا والزملاء والزميلات بتربية طنطا وكفر الشيخ تخصص صحة نفسيه. وتم استبعاد العبارات التي لم تلقى اتفاق عليها. وايضا الباحثه مراجعة تصنيف العبارات تحت الاقسام الثلاثة فالمقياس الاول الخاص بالسلوك العدواني المادي كان اكثر العبارات عدداً (20 عبارته) وتم حذف بعض العبارات وتحويلها الى السلوك العدواني الغير مباشر حتى وصل عدد العبارات بهذا المقياس الى 14 عبارته ومقياس السلوك العدواني اللفظي كان عدد العبارات (17 عبارته) وتم حذف عبارتين منها والعبارته الثالثه تم تحويلها الى مقياس السلوك العدواني غير المباشر. وبذلك وصل عدد العبارات على كل مقياس (14) فقرة. وتم حساب ثبات الاختبار باعادة تطبيقه باقسامه الثلاثة على نفس المجموعه بفواصل زمني واحد (60 طالباً بالمرحله الاعداديه بالصف الثاني الاعدادي).



فما يلى معامل الارتباط بين التطبيقين على المقاييس الثلاثة والاختبار ككل.

آءول رقم (1)

المقاييس ككل	العدوانية غير المباشرة	العدوانية اللفظية	العدوانية المباشرة (المادية)
0.78	0.79	0.80	0.75

ومن الآءول السابق يتضح ان ثبات الاختبار عالى:
وآم آساب الصءق التميزى للاختبار باستخراج الفروق بين متوسط أعلى الدرجات ومتوسط اقل الدرجات على الاختبار ككل وعلى مقاييسه.

مفتاح التصحيح:

وضعت الدرجات فى مستويات اربع للاآابه على البنود وتراوح بين 3 الى صفر ويمكن آساب الدرجة على كل مظهر من مظاهر السلوك العدوانى على حءة وايضاً آساب المجموع الكليللدرجات للمقاييس بآمع درجات المظاهر الثلاثة للسلوك العدوانى.

وقء آم آساب الدرجات الخام وما يقبلها من درجات معياريه معءله لكل من الذكور والانات كما هو بالآءول رقم 3 ، رقم 4 التالىين.



أءول رقم (2)

الءرءات الأام وما یقابلها من الءرءات المعیاریه المعتله فی الءرءه الكلیه لأختبار السلوك العءوانی للءكور ،
متوسط العمر زمني (12,67 سنة) .

الءرءة الأام	الءرءة المعیاریه المعتله	الءرءة الأام	الءرءة المعیاریه المعتله	الءرءة الأام	الءرءة المعیاریه المعتله	الءرءة الأام	الءرءة المعیاریه المعتله
1	27.6	30	45	59	62.4	88	79.8
2	28.2	31	45.6	60	63	89	80.4
3	28.8	32	46.2	61	63.6	90	81
4	29.4	33	46.8	62	64.2	91	81.6
5	30	34	47.4	63	64.8	92	82.2
6	30.6	35	48	64	65.4	93	82.8
7	31.2	36	48.6	65	66	94	83.4
8	31.8	37	49.2	66	66.6	95	84
9	32.4	38	49.8	67	67.2	96	84.6
10	33	39	80.4	68	67.8	97	85.2
11	33.6	40	51	69	68.4	98	85.8
12	34.2	41	51.6	70	69	99	86.4
13	34.8	42	52.2	71	69.6	100	87
14	35.4	43	52.8	72	70.4	101	87.6
15	36	44	53.4	73	70.8	102	88.2
16	36.6	45	54	74	71.4	103	88.8
17	37.2	46	54.6	75	72	104	89.4
18	37.8	47	55.2	76	72.6	105	90
19	38.4	48	55.8	77	73.2	106	90.6
20	39	49	56.4	78	73.8	107	91.2
21	39.6	50	57	79	73.4	108	91.8
22	40.2	51	57.6	80	75	109	92.4
23	40.8	52	58.2	81	75.6	110	93
24	41.4	53	58.8	82	76.2	111	93.6
25	24	54	59.4	83	76.8	112	94.2
26	24.6	55	60	84	77.4	113	94.8
27	43.2	56	60.6	85	78	114	95.4
28	43.8	57	61.2	86	78.6	115	96
29	44.4	58	61.8	87	79.2		



أءول رقم (3)

الءرءات الأام وما يقابلها من الءرءات المعيارية المعتدله في الءرءه الكليه لاأأبار السلوك العءواني للاناا ،
مءوسء العمر زمبي (11,5 سنة) .

الءرءة الأام	الءرءة المعيارية المعتدله	الءرءة الأام	الءرءة المعيارية المعتدله	الءرءة الأام	الءرءة المعيارية المعتدله	الءرءة الأام	الءرءة المعيارية المعتدله
10	35.5	37	49	64	62.5	91	76
11	36	38	49.5	65	63	92	76.5
12	36.5	39	50	66	63.5	93	78
13	37	40	50.5	67	64	94	77.5
14	37.5	41	51	68	64.5	95	78
15	38	42	51.5	69	65	96	78.5
16	38.5	43	52	70	65.5	97	79
17	39	44	52.5	71	66	98	79.5
18	39.5	45	53	72	66.5	99	80
19	40	46	53.5	73	67	100	80.5
20	40.5	47	54	74	67.5	101	81
21	41	48	54.5	75	68	102	81.5
22	41.5	49	55	76	68.5	103	82
23	42	50	55.5	77	69	104	82.5
24	42.5	51	56	78	69.5	105	83
25	43	52	56.5	79	70	106	83.5
26	43.5	53	57	80	70.5	107	84
27	44	54	57.5	81	71	108	84.5
28	44.5	55	58	82	71.5	109	85
29	45	56	58.5	83	72	110	85.5
30	45.5	57	59	84	72.5	111	86
31	46	58	59.5	85	73	112	86.5
32	46.5	59	60	86	73.5	113	87
33	47	60	60.5	87	74	114	87.5
34	47.5	61	61	88	74.5	115	88
35	48	62	61.5	89	75		
36	48.5	63	62	90	75.5		



إأتمارة السلوك العءواني للاطفال

كراة أابة:

الاسم:	_____	أاريخ أراء الأأبار	_____
أاريخ الميلاء	_____	الأنس/أكر-أنأى	_____
السنة	_____	المدرسة	_____

عززي الطفل...عززي الطفلة

أقرأ هءة الأصرفاء بءة..وامام كل أصرفاء الأى أصرء عن الاطفال أربع أأباراء فأاول أأببب بربة انطباؤها عليك..

مأال: أعب كرة أأم

كأبراً	ألبلاً	نأرباً	نأرباً أءباً

ضع علامة (X) في المربع الأى بببب انطباؤها عليك.



القسم الاول:			
نادراً جداً	نادراً	قليلاً	كثيراً
			1. اتشاجر مع زملائي بالفصل او المدرسة
			2. أندفع الى الضرب سواء باليد او الرجل او أي شئ اخر لزملائي
			3. احاول تدمير ممتلكات غيري من الاطفال
			4. أرغب في اللعب والعبث بمحتويات الفصل
			5. أندفع لتمزيق بعض الاشياء وان تكن مهمه
			6. احاول طعن او وخذ زملائي بدون ان يوجهوا الي أساءه
			7. افضل في اوقات الفراغ بالمدرسه مصارعة وملائي او ملاكمتهم
			8. افضل المشاجره باليد مع التلاميذ الاقل قوة جسمانيه
			9. أندفع لتدمير محتويات الفصل رغم تعرضي للعقاب المدرسي
			10. احصل على حقوقي بالقوه
			11. أرد الاساءه البينه بأقوى منها
			12. أفضل مشاهدة الملاكمه والمصارعه الحره على غيرها من الالعاب الرياضيه
			13. ارد الاساءة اللفظيه باساءة بدئية
			14. افكر في ايقاع الضرر ببعض المشرفين او المدرسين.



				القسم الثاني
نادراً جداً	نادراً	قليلاً	كثيراً	
				1. اصرخ لاسباب تافهه
				2. اصيح برفع صوتي عن زملائي بالفصل بدون سبب واضح
				3. أميل الى تدبير خدع او مكائد الاخرين
				4. استخدم الفاظاً وعبارات محبوبة (مرغوبة) او ثابتة في التعامل مع زملائي
				5. اضحك واقهقه بصوت عالي بدون سبب يستحق ذلك
				6. اهتف بقوة بالفصل للفت انظار الاخرين الي بدون سبب
				7. لا اقدم زملائي الى معاكسة المدرسين والمشرفين لفظياً
				8. ادفع زملائي اذا اسأت لفظياً اليهم
				9. أساء لي زميلي بلفظ غير مرغوب ارده باكثر منه اساءة
				10.أبدأ وانا مدفوع الى التحقير اللفظي والسخرية من زملاء
				11.أقول بعض النكات والفكاهه بقصد السخرية
				12.أميل بعض الى السخرية من اراء الاخرين
				13 ليس من السهل ان اهزم في أي مناقشه
				14 لا اتقبل الهزيمة في الالعب الرياضيه بسهولة



القسم الأال:

كأراً	قللاً	نأراً	نأراً أأاً
			1. أأول ألقاع الأزرر بأأطلن بى بأل لا أشعر بى أأ
			2. أشعر بالسعاده عنء رؤفة مشأرة بالأزرر بىن شأصىن
			3. أفضل أفلام الحرب والعصاباء والمأمرات على أىرها
			4. أشعر بالسعاده عنء رؤفة المأالءه بىن الأوالنااء
			5. أأضب بسرعة اذا ضأقنى أى فرد
			6. لا ألق فى الأأطلن بى
			7. أأول صرف انباء الألامىء عن المعلم أو المعلمه
			8. أوجه اللوم والنقد لنفسى على كل تصرفاى
			9. أوجه اللوم والنقد لنفسى على بعض تصرفاى
			10. أشعر بالسعاده اذا أأطأ زمىلى ووجه المعلم بىه النقد واللوم
			11. أمىل كأراً لعمل عكس ما ىطلب منى
			12. من السهل على أن أأىف زملائى
			13. أأب قراءة قصص المأمرات البولىسىه (الأغان)
			14. أاضأق من عااءاء الأأطلن بى