



### שאלון אקלים ארגוני

שאלון האקלים הארגוני הוא למעשה כלי מבוסס ומוכר בעולם Organizational  
Climate Description Questionnaire (OCDQ), אשר פותח ע"י Halpin &  
Comfort (1962), ותורגם לעברית ע"י ז'ק איתי.

השאלון מושתת על שמונה תת-תחומים בנושא האקלים הארגוני כפי שהם נתפסים  
ע"י המורה :  
ארבעה מתארים אופייניים הקשורים להתנהגות המנהל והארבעה הקשורים למורה :  
מנהיגות חינוכית, מנהיגות תומכת, המפקח, שירותים, אימוץ חידושים, מעמס  
הוראה, אוטונומיה ויוקרה.

השאלון במקורו בנוי מ-64 פריטים, אך השאלון הנוכחי משמש בשמונה פריטים  
המייצגים משתנים שהופיעו באקלים ארגוני בבית הספר : אימוץ חידושים,  
אוטונומיה, מנהיגות תומכת ושיתוף פעולה.  
על שמונת הפריטים נעשה ניתוח גורמים והתקבלו שלושה גורמים :

"גיבוש" : מגע חברתי בין העובדים במשך יום הלימודים, שיתוף פעולה בין המורים  
על מנת להשיג מטרות משותפות, הערכת הממונה את העובדים וניצול יכולתם  
בצורה יעילה.

"חידוש" : אימוץ תכניות לימודים חדשות והשתתפות בהשתלמויות על חידושים  
בשיטות הוראה.

"אוטונומיה" : המורה מרגיש חפשי לפעול על פי יזמתו, ואינו נתון לפיקוח והשגחה  
צמודים.

נבדקה מהימנות פנימית של השאלון והתקבל אלפא=0.78



שאלון אקלים ארגוני

נא הקף בעיגול את הספרה בקטגוריה ההולמת ביותר את המצב בביה"ס או בגן .  
על שאלה לא רלוונטית לגן הילדים יש לציין " ל " .

מס' שאלה	מאפיין מאוד 5	מאפיין 4	קשה לי להחליט 3	לא מאפיין 2	לא מאפיין 1
ביה"ס משתפים פעולה זה עם זה עמ"נ להשיג מטרות מקצועיות משותפות .	5	4	3	2	1
בעבודתי בביה"ס אני מרגיש חופשי לפעול עפ"י יוזמתי .	5	4	3	2	1
העוסק בעבודה כשלי בביה"ס הזה אינו נתון לפיקוח ולהשגחה מתמידים .	5	4	3	2	1
הממונה עלי מעריך את עבודת העובדים .	5	4	3	2	1
במשך יום הלימודים העובדים בביה"ס זה נהנים ממגע חברתי ביניהם .	5	4	3	2	1
הממונה עלי דואג לניצול מלוא יכולתם של עובדי ביה"ס.	5	4	3	2	1
במשך השנה האחרונה אימצתי תוכנ"ל חדשה להוראה החומר שאני מלמד .	5	4	3	2	1
במשך השנה האחרונה עובדי ביה"ס השתלמו בשיטות הוראה חדשות .	5	4	3	2	1