



שאלון למידת המעורבות הבית ספרית

השאלון לקוח משאלון אשר נועד לבדוק עמדות מנהלים לגבי מעורבות המורים בבית ספר. השאלון בודק מידת המעורבות של המורה בבית ספר, מורכב מעשרים פריטים, על המורה להצביע באיזה מידה הוא מעורב בתהליך זה לפי סולם מ 0-4, כאשר 0 מתנגד מאוד ו 4 מסכים מאוד. נערכו בדיקות מהימנות ותוקף לשאלון לגרסה בערבית (אגבאריה, 2006), מקדם המהימנות (אלפא של קרונבאך) היה $r=0.91$. לגבי התוקף נבחרו הפריטים עם רמת טעינות 0.4 ומעלה עם הציון הכללי, והמדד הופיע כגורם יחיד בניתוח גורמים. במטרה לבחינת התוכן הסמנטי לפריטים, השאלון חולק למומחים ונבחרו השאלות שזכו להסכמת כל השופטים.



שאלון לבדיקת מידת המעורבות הבית ספרית של מורים

לפניך 20 תחומים אפשריים למעורבות המורה בשינוי בית ספרי, ציין לפי הסקאלה המפורטת למטה באיזה מידה אתה מעורב?

=0 בכלל לא.

=1 מעט.

=2 במידה מסוימת.

=3 הרבה.

=4 הרבה מאד.

מין: 1. זכר 2. נקבה.

ותק בעבודה: 1. 1-7 2. 8-15 3. 16+.

4	3	2	1	0	1. בהחלטות על חלוקת התלמידים לכתות.
4	3	2	1	0	2. בפיתוח תוכניות לימודים.
4	3	2	1	0	3. בארגון תמיכה וסיוע למורים.
4	3	2	1	0	4. במדיניות הנוגעת להטבות מקצועיות למורים.
4	3	2	1	0	5. בתכנון שינויים בחומר הלימודים, שיטות הוראה וחומרי הוראה.
4	3	2	1	0	6. בפיתוח תוכניות בית ספריות להשתלמות למורים.
4	3	2	1	0	7. מתן הצעות להנהלה בקשר ליחסי הנהלה עובדים.
4	3	2	1	0	8. ביישום שינויים פיזיים בבית הספר.



4	3	2	1	0	9. במתן משוב לעבודתם של אנשי הנהלה ומנהלה.
4	3	2	1	0	10. בניהול ישיבות מורים.
4	3	2	1	0	11. בקביעת תקנון להתנהגות תלמידים.
4	3	2	1	0	12. בקביעת מדיניות וקריטריונים לקבלת מורים חדשים.
4	3	2	1	0	13. בהערכת ההשפעה של תהליכי שינוי בבית הספר.
4	3	2	1	0	14. בהעברת מידע למורים.
4	3	2	1	0	15. בהחלטות על חלוקה של תקציב בית הספר.
4	3	2	1	0	16. בשינוי המדיניות לגבי מעורבות הורים.
4	3	2	1	0	17. בפיתוח תהליכים לקליטת מורים חדשים בבית הספר.
4	3	2	<u>1</u>	0	18. ביצירת דרכים חדשות לשיפור יחסי בית הספר עם הקהילה.
4	3	2	1	0	19. בתכנון דרכים חדשניות לבניית מערכת לימודים ושעות.
4	3	2	1	0	20. בקביעת קריטריונים לקבלת תלמידים חדשים.