



مركز الأبحاث
مركز المحقق

أكاديمية القاسمي - كلية أكاديمية للتربية
مכללת אלקאסמי- מכללה אקדמית לחינוך

إستمارة الثقافة التنظيمية والابداع الاداري

جامعة اليرموك - الدراسات العليا

برنامج الدكتوراة في الإدارة وأصول التربية

حضرة المحاضر/ة المحترم/ة

بعد التحية

يقوم الباحث بدراسة حول " الثقافة التنظيمية وعلاقتها بمستوى الإبداع الإداري في كليات تأهيل المعلمين العربية داخل الخط الأخضر من وجهات نظر المحاضرين فيها. "

مرفق إستبانة صممت للحصول على بعض البيانات التي تتعلق بالموضوع استكمالاً للحصول على درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية.

أرجو التكرم بالإطلاع على محاور الاستبانة، وقراءة كل العبارات التي يتضمنها كل محور، ووضع دائرة في المكان المناسب الذي يعبر عن رأيك، كما آمل الإجابة عن جميع الفقرات، علماً بأن جميع استجاباتكم ستكون موضع الاهتمام وستحظى بسرية تامة.

شاكر لكم حسن التعاون

الباحث

سمير مجادلة

إشراف

د. عارف عطاري

د. محمد عاشور



فضلا أخط بدائرة الرقم المناسب:

أ. الجنس: 1. ذكر 2. أنثى

ب. المؤهل العلمي: 1. ماجستير 2. دكتوراة

ج. العمر:

1. أقل من 30 عامًا.
2. من 30 عامًا إلى أقل من 40 عامًا.
3. من 40 عامًا إلى أقل من 50 عامًا.
4. من 50 عامًا فأكثر.

د. الخبرة في التعليم في معاهد للتعليم العالي (كليات وجامعات):

1. أقل من 5 سنوات.
2. من 5 سنوات إلى أقل من 10 سنوات.
3. من 10 سنوات إلى أقل من 20 سنة.
4. من 20 سنة فأكثر.



فضلاً، رتب هذه العبارات بإعطاء كل فقرة رقماً من (1-6) حسب أهميتها، وضع دائرة حول درجة الموافقة، علماً أن الرقم (1) يعني أعارض جداً والرقم (6) يعني أوافق جداً.

رقم	العبارات	الاستجابة	أعارض جداً	أعارض	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق	أوافق جداً
المجال الأول: حس الانتماء								
1.	يشعر المحاضرون بالفخر لانتمائهم للكلية		1	2	3	4	5	6
2.	يشعر المحاضرون أنهم جزء لا يتجزأ من الكلية		1	2	3	4	5	6
3.	لا يشارك المحاضرون في أعمال تؤثر على مصلحة على الكلية		1	2	3	4	5	6
4.	تسود روح الجماعة بين المحاضرين في الكلية		1	2	3	4	5	6
5.	يشعر المحاضرون بان الكلية بينهم الثاني		1	2	3	4	5	6
6.	تعالج الخلافات التي تؤثر على المصالح العليا للكلية		1	2	3	4	5	6
المجال الثاني: العلاقات بين المحاضرين								
7.	يخشى المحاضرون بعضهم بعضاً مهنيًا		1	2	3	4	5	6
8.	تعنى الكلية ببناء علاقات قوية بين المحاضرين		1	2	3	4	5	6
9.	يبدى المحاضرون احتراماً وتقديراً لزملائهم		1	2	3	4	5	6
10.	يترك المحاضرون الجدد لأنفسهم لتلمس طريقهم لوحدهم		1	2	3	4	5	6
11.	يلجأ المحاضرون لإطلاق الشائعات وتشويه سمعة من يخالفهم		1	2	3	4	5	6
12.	المحاضرون هنا ميالون للصراع (يتم تضخيم الأمور البسيطة)		1	2	3	4	5	6
13.	يبدى المحاضرون بعد نظر ويسيطرون على عواطفهم		1	2	3	4	5	6
14.	تحل المشكلات إن حصلت بين المحاضرين بروح ايجابية		1	2	3	4	5	6
15.	تعالج الاختلافات بالرأي بطريقة إيجابية		1	2	3	4	5	6



المجال الثالث: النمط الإداري						
6	5	4	3	2	1	16. تعتمد الإدارة على القدوة وليس على التهديد والإكراه
6	5	4	3	2	1	17. تبقى الإدارة نفسها على صلة بالأحداث الجارية
6	5	4	3	2	1	18. تعترف الإدارة بأخطائها عندما يتبين لها ذلك
6	5	4	3	2	1	19. تخضع الإدارة للضغوط الخارجية مما لا يجعلها تساند المحاضرين
6	5	4	3	2	1	20. يسير العمل بشكل طبيعي حتى لو غاب رئيس الكلية
6	5	4	3	2	1	21. تعالج المشكلات بين المحاضرين بأقل قدر من تدخل الإدارة العليا
6	5	4	3	2	1	
المجال الرابع: الاتصال						
6	5	4	3	2	1	22. تستغل الاجتماعات والاتصالات للمنازعات الكلامية
6	5	4	3	2	1	23. لا يتردد المحاضرون في إبداء آرائهم بغض النظر عن توافقها مع رأي الإدارة
6	5	4	3	2	1	24. يتم قبول النقد والرأي الآخر بهدوء من قبل المحاضرين والإدارة
6	5	4	3	2	1	25. الاتجاه السائد هنا هو تمكين بعض المحاضرين من الحديث أكثر من غيرهم
6	5	4	3	2	1	26. يتمكن المحاضرون من الوصول للمعلومات والبيانات اللازمة لأداء وظائفهم
6	5	4	3	2	1	27. تصدر التعليمات بلغة مفهومة
6	5	4	3	2	1	28. يحسن المحاضرون الإصغاء بعضهم لبعض
المجال الخامس: الاهتمام بالطلبة						
6	5	4	3	2	1	29. تتابع الكلية الطلبة الخريجين باهتمام بعد تخرجهم
6	5	4	3	2	1	30. تعقد الكلية أيا ما خاصة لاستقبال الطلبة المرشحين للانتحاق بها
6	5	4	3	2	1	31. يقوم المحاضرون بجهد إضافي لمساعدة الطلبة في التغلب على المشكلات
6	5	4	3	2	1	32. تعلم الكلية طلابها بالمتوقع منهم
6	5	4	3	2	1	33. تعزز الكلية الاعتزاز بالذات لدى الطلبة
6	5	4	3	2	1	34. ينظر المحاضرون إلى الطلاب على أنهم عبء عليهم
6	5	4	3	2	1	35. يعرض المحاضرون الخدمة على من يحتاجها من الطلاب دون أن يطلبها



فضلاً، رتب هذه العبارات بإعطاء كل فقرة رقماً من (1-6) حسب أهميتها، وضع دائرة حول درجة الموافقة، علماً أن الرقم (1) يعني أعارض جداً والرقم (6) يعني أوافق جداً.

الوقت	العبارة	الاستجابة	أعارض جداً	أعارض	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق	أوافق جداً
المجال الأول: التفهامك								
1.	يبدى المحاضرون في هذه الكلية حرصاً على العمل	1	2	3	4	5	6	
2.	الاتجاه السائد بين المحاضرين في الكلية هو التركيز على النتائج	1	2	3	4	5	6	
3.	يبدى المحاضرون في الكلية حرصاً على الوقت	1	2	3	4	5	6	
4.	يتعرض الحريصون على الإنجاز والعمل الجاد للسخرية من زملائهم	1	2	3	4	5	6	
5.	يشعر المحاضرون أنهم أمام توقعات أداء عالية	1	2	3	4	5	6	
6.	يسود الحرص بين المحاضرين على النتائج قصيرة الأمد	1	2	3	4	5	6	
7.	يشعر المحاضرون أن التغيير هو مسئولية الإدارة العليا وليس مسئوليتهم	1	2	3	4	5	6	
8.	الشعور السائد عند المحاضرين في الكلية هو شعور اللامبالاة	1	2	3	4	5	6	
9.	الهم الأول والوحيد للعاملين المحافظة على البقاء في عملهم ولا يهتمون بما سوى ذلك	1	2	3	4	5	6	
10	لا يهتم المحاضرون إلا بما يجري في أقسامهم (دوائرهم)	1	2	3	4	5	6	



الوقم	العبارة	الاستجابة	أعارض جداً	أعارض	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق	أوافق جداً
المجال الثاني: التفوق								
11	هناك حرص على نشر قصص النجاح والاحتفاء بها	1	2	3	4	5	6	
12	يحرص المحاضرون على تجاوز التوقعات وتحقيق إنجازات غير مسبوقة	1	2	3	4	5	6	
13	يحرص المحاضرون على ألا يقل أداؤهم عن المتوقع	1	2	3	4	5	6	
14	يحرص المحاضرون على التفكير والتدبر بما يقومون به	1	2	3	4	5	6	
15	ييدي المحاضرون حرصاً على الوصول للمستويات العالمية في الأداء	1	2	3	4	5	6	
16	يشعر المحاضرون أن بإمكانهم إحداث تغيير في مستقبل الكلية	1	2	3	4	5	6	
17	هناك حرص من قبل الإدارة على استقطاب الكفاءات	1	2	3	4	5	6	
المجال الثالث: التجريب								
18	هناك حرية لدى المحاضرين في الكلية لتجريب أساليب جديدة في العمل	1	2	3	4	5	6	
19	يفكر المحاضرون في الكلية في تغيير أساليب العمل المعتاد	1	2	3	4	5	6	
20	يتردد المحاضرون في اختبار أساليب عمل جديدة	1	2	3	4	5	6	
21	تتسامح الكلية مع الخطأ الناجم عن التجريب	1	2	3	4	5	6	



الرقم	العبارة	الاستجابة	أعارض جداً	أعارض	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق	أوافق جداً
22	تتخذ الأخطاء والإخفاقات فرصة للتعلم		1	2	3	4	5	6
23	يفضل المحضرون أساليب العمل التي أثبتت نجاحاً في الماضي بدلاً من تجريب أساليب جديدة		1	2	3	4	5	6
24	يلقي المحاضرون في الكلية باللوم على بعضهم بعضاً في حالة سير الأمور بعكس المتوقع		1	2	3	4	5	6
25	الشعار السائد هنا هو "أنه ليس بالإمكان أحسن مما كان"		1	2	3	4	5	6
26	لا يميل المحاضرون لتغيير المراكز التي عملوا فيها واعتادوا عليها		1	2	3	4	5	6
27	يشعر المحاضرون بحيرة في وضع جداول أعمالهم		1	2	3	4	5	6
28	يشعر المحاضرون بحيرة في معالجة المشكلات التي تواجههم		1	2	3	4	5	6
29	تدعم الإدارة إدخال طرق جديدة في العمل		1	2	3	4	5	6
المجال الرابع: الانفتاح على البيئة								
30	يستطلع المحاضرون أساليب العمل الناجحة في كليات مماثلة		1	2	3	4	5	6
31	ييدي المحاضرون اهتماماً بالبيئة المحيطة وبالتغيرات التي تؤثر فيها		1	2	3	4	5	6
32	تحرص إدارة الكلية على قراءة التغيرات المحيطة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي		1	2	3	4	5	6
33	تبني الكلية علاقة مع المسؤولين في وزارة المعارف والثقافة الذين يمكن أن يعمل الخريجون لديهم		1	2	3	4	5	6



الرقم	العبارة	الاستجابة					
		أعارض جداً	أعارض	أعارض قليلاً	أوافق قليلاً	أوافق جداً	
	مستقبلاً						
34	تبني الكلية علاقة مع المدارس التي يأتي منها الطلاب للكلية لاحقاً	1	2	3	4	5	6
35	هناك إحساس بصعوبة التنبؤ بالمستقبل	1	2	3	4	5	6
المجال الخامس: التدريب والتطوير							
36	هناك حرص على استيعاب المحاضرين الجدد وتطويرهم	1	2	3	4	5	6
37	هناك شعور بقلة الحاجة إلى تدريب وتطوير المحاضرين الذين أمضوا فترة في العمل	1	2	3	4	5	6
38	يحرص المحاضرون على تطوير أنفسهم خارج نطاق التدريب الرسمي	1	2	3	4	5	6
39	يشعر المحاضرون أن أمامهم فرصاً للتقدم الوظيفي	1	2	3	4	5	6
40	يتم توفير المصادر اللازمة لتطوير العمل من معدات وأجهزة وبرامج كمبيوتر	1	2	3	4	5	6