

# דו"ח הערכה

---

פרויקט השתלמות למורים ותקשוב ביה"ס ביאליק, חולון  
בשנים 2008 – 2009

ד"ר מיקי קריץ וד"ר מירי שינפלד  
ניתוח סטטיסטי: ד"ר יעקב גויסקי

דו"ח הערכה זה מתייחס לשתי שנות ההשתלמות הראשונות בפרויקט תלת-שנתי, שנערך בביה"ס ביאליק בחולון בשנים 2008-2009 בהדרכת המרכז לטכנולוגיה ורב-תרבותיות. מטרת הפרויקט בשנת 2008 הייתה לחזק את מיומנויות התקשוב של המורים כהכנה להפעלת תלמידים בשנת 2009 בפרויקטים מתוקשבים עם תלמידים ממגזרים שונים בחברה הישראלית.

## כלי המחקר

המחקר מתייחס לשנה הראשונה של ההשתלמות בלבד. כל 19 המורות שנטלו חלק בהשתלמות מלאו שאלונים, שבהם ציינו את התרשמותן (במדרג של 1-5 ובתיאור בטקסט חופשי) מהיבטים שונים של ההשתלמות ומהשפעתה עליהן ועל בית הספר. השאלון מוצג בנספח 1.

## מהימנות כלי המחקר

נמצא שמהימנות כלי המחקר גבוהה:

מהימנות קבוצת השאלות בשאלה 2 בשאלון (הערכת מיומנויות המחשב לפני ההשתלמות): הסולם שהתקבל מהימן ביותר  $\alpha=0.93$ , בהתחשב בעובדה שמספר הנבדקים הוא 19 בלבד זוהי מהימנות גבוהה.

מהימנות קבוצת השאלות בשאלה 3 (הערכת מיומנויות המחשב אחרי ההשתלמות): הסולם שהתקבל מהימן ביותר  $\alpha=0.93$ , בהתחשב בעובדה שמספר הנבדקים הוא 19 בלבד זוהי מהימנות גבוהה.

מהימנות קבוצת השאלות בשאלה 4 (עד כמה קידם אותך הקורס במיומנויות המחשב): הסולם שהתקבל מהימן ביותר  $\alpha=0.94$ , בהתחשב בעובדה שמספר הנבדקים הוא 19 בלבד זוהי מהימנות גבוהה.

מהימנות קבוצת השאלות 5, 6, 8 בשאלון: הסולם שהתקבל מהימן ביותר  $\alpha=0.83$ , בהתחשב בעובדה שמספר הנבדקים הוא 19 בלבד ושלושה פריטים בלבד, זוהי מהימנות גבוהה.

## נספחים

### נספח 1: שאלון המחקר

שלום רב,

זוהי השנה הראשונה שפרויקט "טכנולוגיה ורב-תרבותיות" מתנהל בבי"ס ביאליק. אנו מקווים שהפקת מכר תועלת ומבקשים שתמלאי את השאלון על מנת שנוכל להעריך את הפרויקט, לקדם ולשכלל אותו להמשך העבודה בבי"ס זה ובבתי ספר אחרים. אנו מודים לך על השקעת הזמן.

ד"ר מיקי קריץ, ד"ר מירי שינפלד, המרכז לטכנולוגיה ורב-תרבותיות, סמינר הקיבוצים

tak@macam.ac.il

#### 1. פרטים אישיים:

גיל \_\_\_\_\_

השכלה \_\_\_\_\_

ותק בהוראה \_\_\_\_\_

תחום הוראה \_\_\_\_\_

הקיפי בעיגול את התשובה המתאימה!

שכבת גיל בהוראה א ב ג ד ה ו

#### 2. מה הייתה רמת המיומנויות שלך במחשב לפני ההשתלמות?

גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	וורד
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	פאואר פונט (מצגות)
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	אינטרנט
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	חיפוש במאגרי מידע (גוגל, הספרייה הדיגיטלית, מאגרים אחרים)
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	גלישה נבונה באינטרנט

#### 3. מה הייתה רמת המיומנויות שלך במחשב אחרי ההשתלמות?

גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	וורד
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	פאואר פונט
גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד	אינטרנט

חיפוש במאגרי מידע	גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד
גלישה נבונה באינטרנט	גבוהה מאוד	גבוהה	בינונית	נמוכה	נמוכה מאוד

4. עד כמה קידם אותך הקורס בתחומים הבאים:

וורד	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
פאואר פואינט (מצגות)	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
מיומנויות הוראה באמצעות מחשב	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
שיטות הוראה חדשות	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
שימוש באינטרנט	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
תקשורת באמצעות מחשב	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא
שימוש בתמונות	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא

5. עד כמה את שבעת רצון מהפרויקט? במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

6. עד כמה את שבעת רצון מההשתלמות? במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

7. איזה סגנון השתלמות מתאים לך יותר? סמני את האפשרות הרצויה:

הדרכה פרונטאלית לכל הקבוצה כולל תרגול קבוצתי

הדרכה פרונטאלית לכל הקבוצה ואחריה תרגול אישי

הדרכה אישית ותרגול אישי בקבוצת העבודה

הדרכה אישית ותרגול אישי בקבוצת העבודה מתחילת ההשתלמות, ולימוד הנושאים השונים תוך כדי בניית החקרשת מתחילת ההשתלמות

8. האם היית שבעת רצון מהמטלות? במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

9. האם קבלת תמיכה מביה"ס לקידום המטלות? במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

קיבלתי עזרה מ\_\_\_\_\_

10. האם היה באפשרותך להשקיע בפיתוח הפרויקט במהלך שהייתך בבית הספר?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

11. האם היה באפשרותך להשקיע בפיתוח הפרויקט בבית?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

12. האם ההשתלמות שינתה את ההוראה שלך בכיתה?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

13. האם ההשתלמות הקנתה לך אמצעי הוראה חדשים?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

14. האם ההשתלמות שינתה את הדרך שבה את מכינה את השיעור?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

15. האם ההשתלמות קדמה אותך במיומנויות מחשב?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

16. האם ההשתלמות תרמה לאווירה הצוותית בבית הספר?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

17. האם יישמת את הלמידה בכיתת ההוראה שלך?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

אנא פרטי: \_\_\_\_\_

18. מה היו הקשיים ביישום בכתה? \_\_\_\_\_

19. באלו בעיות נתקלת במהלך הפרויקט? \_\_\_\_\_

20. מהן התרומות של ההשתלמות עבורך? \_\_\_\_\_

21. עד כמה למדת להפעיל שיקולים פדגוגיים בהכנת חומרי הוראה במחשב?

במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

22. לו היית מתחילה את ההשתלמות מחדש, מה היית מבקשת לשנות? \_\_\_\_\_

23. מה את מבקשת להשתלמות המשך? \_\_\_\_\_

24. האם העברת חקרשת לכתה שלך בחדר המחשבים? כן לא

25. האם היית רוצה לשתף פעולה בלמידה שיתופית באמצעות האינטרנט עם ביה"ס מתרבות שונה

משלכם? במידה רבה מאוד במידה רבה במידה בינונית במידה מועטה כלל לא

הערות נוספות:

---

---

תודה על השקעת הזמן ד"ר מיקי קריץ, ד"ר מירי שינפלד