

**تغذية مرتدة للمعلم المشارك في ورشة المحاكاة(المجرب)**

تاريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الاسم (ليس بالضرورة):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم الموجّه : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الوظيفة الفعلية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الوظيفة في المحاكاة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نرجو الإجابة عن البنود المطروحة أمامك، بأعلى درجة ممكنة من المصداقية، حسب التدريج الآتي:

**4** بدرجة كبيرة **3** بدرجة معقولة **2** بدرجة قليلة 1 أبدا

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خلال المحاكاة** | 1 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  يتعامل مع القضية المطروحة بشكل مباشر | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  تعامل بوديّة مع كل المشاركين في المحادثة | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  كان مصغيـًا، وتناول القضية بشكل هادئٍ ومُجْدٍ | 4 | 3 | **2** | **1** |
| 4 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  أظهر نوعـًا من المصداقية، وساهم بدوره بأصالة (بدون تلاعُب) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  عبّر عن استعداده لحل المشكلة المطروحة | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **خلال النقاش** | 6 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  أظهر انفتاحـًا لمواصلة الحديث، وأبدى استعدادًا لتوفير إجابات لأسئلة اضافية | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  أوصل رسالته بصورة واضحة وعبّر عن موقفه بلغة مفهومة | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  خلق جوًّا مريحًا ومشجّعـًا للحوار | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  امتنع عن "إصدار الأحكام" بحق المشتركين | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | **أمكن ملاحظة أن المعلم**  تعلم الهدف من فكرة المحاكاة، بأنه يمكن دائما طرح الأمور بطريقة أخرى | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **11** | | **قبل أو بعد النقاش، تناولت الحديث مع المعلم**  **حول موقفه أو رأيه في القضية المطروحة في المحاكاة.** | 4 | 3 | 2 | 1 |

**اقتراحات للتحسين \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**اقتراحات أخرى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**