משוב למשתתף בסדנת הסימולציה יותר מפעם אחת **(לאחר סיום הפעלת התוכנית)**

סדנא מס' \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם (לא בהכרח) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מגדר \_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ותק בעבודה \_\_\_\_\_\_\_\_\_ תואר אקדמי\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תפקיד בפועל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תפקיד בסימולציה \_\_\_\_\_\_\_\_\_ תפקיד בדיון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נא לענות על הפריטים המוצגים בפניך לפי הדירוג הבא:

**6** במידה רבה מאד

**5** במידה רבה

**4** במידה בינונית ומעלה

**3** במידה בינונית ומטה

**2** במידה מועטה

**1** כלל לא

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | אני מרוצה מנושא הסדנא | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | אני חש שרמת הסדנא סבירה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | אני מרוצה מהאולם בו נערכת הסדנא | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | אני מרוצה מנגישות מקום הסדנא | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | אני מרוצה ממשך זמן הפעלת הסדנא | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | אני מרוצה מחלוקת הסדנא (סימולציה ודיון) | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | הסדנא הבהירה לי את חשיבות ההתייחסות לרגשות ולצרכים שלי באינטראקציה קונפליקטואלית | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | הסדנא הבהירה לי את חשיבות ההתייחסות לרגשות ולצרכים של האחר באינטראקציה קונפליקטואלית | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | הסדנא העלתה את המודעות לבחור בערוצי תקשורת נוספים | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | סדנא הקנתה לי מיומנויות תקשורת מתאימות | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | הסדנא הגבירה את אחריותי החינוכית | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | הסדנא משמעותית ותורמת לתפקיד המורה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | ההתנסות בסימולציה מעניינת וממליץ לאחרים להשתתף | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | כדאי שסטודנטים להוראה/ סטז'רים/ מורים/ מנהלים להתנסות בסדנאות סימולציה | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | באופן כללי אני מרוצה מהשתתפותי בסדנא | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**מורים יקרים,**

**נשמח אם תמלאו דף משוב זה בסיום תהליך הסימולציות**

1. אנא הקף לפחות **5** רגשות אשר פקדו אותך במהלך ההתנסות בסימולציה:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| הפתעה | דאגה | גאווה | תקווה | אהבה | התלהבות | היסוס | אכפתיות |
| סיפוק | תסכול | בלבול | כעס | חשש | בהלה | חוסר אונים | מבוכה |
| לחץ | ניתוק | ייאוש | בטחון | הנאה | סקרנות | מתח | תמיכה |

1. אנא הקף לפחות **5** רגשות אשר היית זקוק להם במהלך ההתנסות בסימולציה ובדיון:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| בטחון | שייכות | נראות | קרבה | הבעת אמון | שיתוף פעולה | בחירה |
| הקשבה | הערכה | עצמאות | הבנה | תחושת יכולת | אפקטיביות | קבלה |

1. אנא הקף לפחות **5** ערוצי תקשורת שבלטו במהלך ההתנסות בסדנת הסימולציה:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| העברת מסרים | הבעת אמפתיה | תחושת שותפות | יכולת הקשבה | יצירת אמון |
| התאמת שפת גוף וטון דיבור | שאלות בירור | הבעת אכפתיות | איזון בין  צרכים שונים | אסרטיביות |

1. מה הדבר החשוב ביותר שלמדת במהלך תהליך הסימולציה?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. כיצד הסימולציות תרמו לך בפיתוח אסטרטגיות שונות לפתרון בעיות?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. איך הסימולציות תרמו לך לחבר בין ידע קודם לידע חדש שנלמד?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. האם השימוש בכלי הסימולציה נתן לך מוטיבציה להמשך התפתחות מקצועית?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. כיצד הרגשת במהלך השתתפותך בסדנא: משחק/ צפייה/ השתתפות בדיון?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. האם פתרון בעיות בעזרת הסימולציות יסייעו לך בעבודתך בבית הספר?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. האם השגת את המטרה האישית שלך בהשתתפותך בסימולציות?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------