

ד"ר אביגיל עדין-סורקיס

ניווט מהיר:

- מידע כללי
- תחומי מחקר
- קורות חיים
- פרסומים נבחרים

דואר אלקטרוני: abigail.a.surkis@qsm.ac.il

מידע כללי

מתוך אמונה והבנה שהמורים הם שחקנים ראשיים בתהליך הוראה, אחד האתגרים הגדולים בעשייה החינוכית בכלל, ובהוראת תחום הדעת אנגלית בפרט, הוא הבנה לעומק של תפיסות ועמדות תוך הסתמכות על מקורות כראיונות, חקר שיח, מסמכים רפלקטיביים ותצפיות. אני רואה חשיבות גדולה בהבנה כיצד המורים תופסים את המציאות החינוכית כמו גם השינויים החלים כל העת. ניתוח תפיסות ועמדות המורים עשוי להוות חוליה משמעותית בהכשרת פרחי הוראה כמו גם בפיתוח המקצועי של המורים לצורך קידום מטרות בהוראת השפה האנגלית. נקודת המבט של המורים עשויה להאיר גם על ההשלכות ועל מידת האפקטיביות של תהליכים שונים בעת הוראת השפה האנגלית.

כחוקרת, אני מאמינה בחשיבות הקשר בין התיאוריה ובין המעשה. מחקריי מעוגנים בשדה התיאורטי מתוך רצון לתרום לשדה המחקרי אך גם משום שעל מחקר חינוכי לתת מענה לצורך הקיים בשדה החינוכי. צורך זה עשוי לנבוע מנסיבות שונות כמצב כלכלי או פוליטי.

המחקר שבצעתי לקבלת תואר דוקטור התמקד בתפיסות ועמדות מורים בנוגע לתוכנית הלימודים באנגלית וכלי הערכה תוך שימוש בשיטות איכותניות וכמותניות. המחקר הנוכחי מתמקד בתפיסות ועמדות פרחי הוראה מהמגזר הערבי בנוגע להדרכה המעשית בבית ספר יהודי. המחקר מתבסס על שיטות איכותניות תוך ניתוח מעמיק של ראיונות וחקר שיח כתוב.

תחומי מחקר

תחומי המחקר הנוכחיים שלי כוללים

תפיסות ועמדות סטודנטים להוראה מהמגזר הערבי בנוגע להכשרה מעשית בבית ספר יהודי

קורות חיים

ד"ר אביגיל עדין - סורקיס

פרטים אישיים:

תאריך לידה: 8.7.1973
כתובת: רחל אמנו 22/12, מודיעין
מצב משפחתי: נשואה ואם לשלושה ילדים
טלפון: 054-9935200
אימייל: abigail.a.surkis@gmail.com

השכלה אקדמית:

2020 אימון אישי, מכללת יוזמות, שלוחת אוניברסיטת בר אילן
2018-2019 תואר שני במנהל עסקים במסלול משאבי אנוש, מסלול מצטיינים, המרכז ללימודים אקדמיים, אור יהודה במסגרת שנת שבתון (סיום באוקטובר 2019)
2005-2013 תואר PhD בפילוסופיה של החינוך, התמחות בהכנסת שינויים למערכת תוך התמקדות בתפיסות ועמדות מורים וכלי הערכה, אוניברסיטת חיפה
השכלה כוללת גם שני קורסים מקוונים: accountable talk - blended learning מטעם Coursera.
1999-2001 תואר M.A בחינוך, האוניברסיטה העברית, ירושלים
התמחות בקוגניציה, מחשבים והוראה
פרס רקטור על הישגים מצטיינים בשנת 1999
1994-1998 תואר B.Ed. ותעודת הוראה בהצטיינות, סמינר הקבוצים, תל-אביב

השכלה אחרת

2017-2018	הכשרת מנהלים שנה א' מטעם מכון אבני ראשה
2016-2017	קורס ניהול, מכון אבני ראשה, מכללת סמינר הקבוצים
	קורס רכזי אנגלית, מחוז מנהל התיישבותי
2002-2003	קורס רכזים חברתיים, משרד החינוך
1992-1993	קורס מורות חיילות במסגרת שירות צבאי מלא
1987-1991	תיכון על-שם שז"ר, בת-ים

ניסיון תעסוקתי

2018-	מנטורית ומלווה פדגוגית של צוותי ניהול ומקצוע, תכניות שוחרי שינוי ודוקאטוס מטעם משרד החינוך מרצה ומדריכה פדגוגית, המחלקה להוראת אנגלית, סמינר הקבוצים, תל אביב
2017-2018	מנהלת בי"ס תל נורדאו, תל אביב
2014-2017	חברה בצוות הנהלה, רכזת אנגלית ותקשוב, אחריות פרויקטים מיוחדים, מלווה מורים
	חדשים, מורה לאנגלית ומגישה לבגרות ברמה 5 יחידות לימוד, מקיף ברנקו וייס איתן, מועצה אזורית גזר
	מרצה ומדריכה פדגוגית, המחלקה להוראת אנגלית, מכללת סמינר הקבוצים, תל אביב
2003-2012	חברה בצוות הנהלה, רכזת שכבה י', רכזת אנגלית, מחנכת ומורה לאנגלית המגישה לבגרות ברמה 4-5
	יחידות לימוד, בי"ס עירוני ב', מודיעין
	מרצה בהשתלמות מחוזית למורים בנושא Diversity & Inclusion, מרכז פסג"ה, מודיעין
2007-2009	מרצה ומדריכה פדגוגית, המחלקה להוראת אנגלית, מכללת סמינר הקבוצים, תל-אביב
2000-2003	רכזת אשכול שילוב טכנולוגיה בחינוך, מורה לאנגלית ומחנכת, תיכון חשמונאים, בת-ים
2001-2002	מנחת מורים, מתמחה בשילוב המחשב בהוראה, משרד החינוך
1999-2001	מפתחת חומרי למידה במסגרת פיתוח English-On-Line, מט"ח, תל-אביב ומנחה מורים
1995-2000	רכזת מקצוע וצוות ומורה לאנגלית, אפיק בע"מ, תל-אביב
1993-1994	מדריכה ואם-בית קבוצתית בפרויקט "נעלה 16", פנימית "אורים", קרית טבעון
1992-1993	מורה חיילת באולפן עברית, בי"ס רוגוזין, מגדל העמק

כנסים:

2020	כנס ETAI מקוון, שילוב טכנולוגיה בהוראת אנגלית, מודלים מקוונים.
2019	כנס ETAI, ירושלים, הרצאה בנושא מעורבות תלמידים בתהליכי למידה, הוראה והערכה
	כנס מדריכים פדגוגיים בתחום הדעת אנגלית מטעם מפקחת אנגלית, מחוז חיפה
2014	הוראה מתוקשבת, כנס רשת ברנקו וייס
2013	ממצאי עבודת המחקר הוצגו בכנס ETAI, ירושלים
2009	עבודת המחקר (רקע תיאורטי, שאלות ושיטות המחקר) הוצגה בכנס ETAI, ירושלים

פרסומים:

מידע וידע- מגשרים על הפער, הגיע זמן חינוך, 2018
 לנהל בית ספר במדינת ישראל- תמונת מצב, הגיע זמן חינוך, 2018
 נלחמים בהסללה: מתחילים לתמוך בתלמידים באופן פרטני, הגיע זמן חינוך, 2016.
 איך יכול עולם האקדמיה להגיע לכיתה? הגיע זמן חינוך, 2016.

Title: Teachers evaluate the new curriculum in English: views regarding evaluation and evaluation tools

Journal: Research in Education

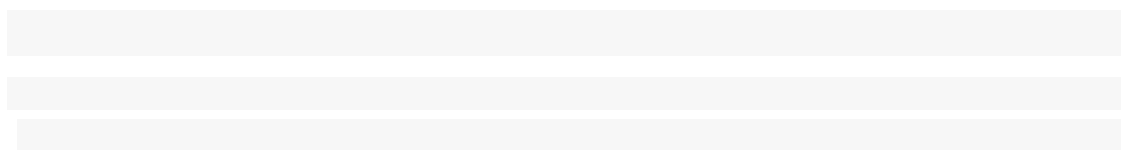
Date of Publication: November 2014

התנדבות בקהילה:

2012-2019 שופטת מאמרים מחקריים במגזין Educational Researcher Journal
2012-2013 מרצה ליהדות וחגי ישראל, בריסטול אנגליה

המלצות תינתנה על-פי דרישה.

2020	Coaching course Yozmot College, Bar Ilan University
2018-2019	MBA The Center for Academic Studies, Or Yehuda
2016-2017	Avney Rosha Course for Principals Avney Rosha Institute, Kibbutzim College
2004-2013	Ph.D. in Philosophy in Education Haifa University
1998-2000	M.A in Education, Rector Prize fir outstanding achievements
1994-1998	B.Ed. & Teaching Certificate with honors Kibbutzim College



1. **Adin-Surkis, A.** (2014). Teachers evaluate the new curriculum in English: Views regarding evaluation and evaluation tools. *Research in Education* 1(-1):1-26.

פרסומים נבחרים

מידע וידע- מגשרים על הפער, הגיע זמן חינוך, 2018
לנהל בית ספר במדינת ישראל- תמונת מצב, הגיע זמן חינוך, 2018
נלחמים בהסללה: מתחילים לתמוך בתלמידים באופן פרטני, הגיע זמן חינוך, 2016.

|

איך יכול עולם האקדמיה להגיע לכיתה? הגיע זמן חינוך, 2016.