

نبذة مختصرة عن السيرة الذاتية: תיאור קצר על עצמי

2/ פרטים אישיים ;

שם : ח'אלדי סלימאן

תאריך לידה : 20.04.1958

ת.ז. : 055169809

מצב משפחתי : נשוי, 5 בנים.

כתובת מלאה : שפרעם, מיקוד 20200, ת.ד 10018

טל בבית : 04-9861797

ותק בהוראה : 25

ותק באקאדימיית אל-קאסמי : 16

דואר אלקטרוני : dr.khawalde@hotmail.com

3/ השכלה גבוהה ;

1986-1984 תואר ראשון (B.A). חוג ראשי : פדגוגיה, חוגים משניים (מזרחנות, סוציולוגיה), אוניברסיטת ארלנגן/ נורנברג- גרמניה .

1989-1986 תואר שני (M.A). חוג ראשי : פדגוגיה/חוגים משניים (סוציולוגיה, מזרחנות), אוניברסיטת ארלנגן/נורנברג- גרמניה.

נושא התזה ;

Khawalde , Sliman . 1989 Struktur und Probleme des Arabischen Schulwissens im Staate Israel. Institut für Pedagogik an der Universität, Erlangen/Nürnberg, Germany.(M.A). prof, wolfgang sunkel.

1989 מערכת החינוך במגזר הערבי ובעיות במדינת ישראל. עבודת(מ.א)בפקולטת הפדגוגיה אוני' ארלנגן/ נורנברג, גרמניה .(תורגם מהגרמנית).

שם המנחה : פרופ' וולףגאנג סונקל- המחלקה לפדגוגיה.

1993-1989 תואר שלישי (Ph.D) חוג ראשי : סוציולוגיה, חוגים משניים (פדגוגיה, מזרחנות), אוניברסיטת ארלנגן/נורנברג- גרמניה.

שם המנחה : פרופ' יואכים מאתס – המחלקה לסוציולוגיה.

נושא התזה ;

Khawalde , Sliman. 1993. Die Stamme der Krad il - Het , Krad il - Gannama und Krad il – Baggara.Ein Fallstudie zum Strukturwandel im zuge der sesshaftwerdung von 1858 und der zwangsumsiedlung seit 1951 in Galilaa –

Israel. Inaugural –Dissertation in der philosophischen Fakultät I ,der Friedrich – Alexander universität Erlangen–Nurnberg.Germany. (Ph.D .) prof, joachim Mathis

חואלדי , ס . (1993). שבטי כראד אל – חט , כראד אל- גננאמה וכראד אל- בגגארה . מחקר פעולה : תמורות ושינויים בקרבם בעקבות ההתיישבות הספונטנית מ- 1858 ובעקבות העתקתם ב-1951 בגליל –ישראל .חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה", באוניברסיטת פרידריש אליקסנדר ארלנגן- נורנברג , (תורגם מהגרמנית) .

4/ דרגות אקדמיות וקביעות במוסדות להשכלה גבוהה ;

1998-1996 פוסט דוקטור. השתלמות באוניברסיטה העברית בירושלים לפוסט דוקטור בהנחיית פרופ' דני רבינוביץ המחקר נתמך ע"י משרד המדע והאומנות .

נושא המחקר :

ההיסטוריה החברתית של שבטי הבדואים בחולה משנת 1947 עד 1995 .

1998-1997 לימודי תעודת הוראה בסוציולוגיה. מכללת אורנים.

7.6.2012 קבלת דרגת מרצה בחינוך מטעם ועדת המינויים במכללת אל-קאסמי.

5/ תעסוקה וניסיון בהוראה ופעילות מחקרית בתחום האקדמי ומחוץ למכללה

2003- מרצה במכללת אל-קאסמי מלמד בקורסים : סוציולוגיה של החינוך , חברה ערבית , זהות ומורשת, המורה כמנהיג חינוכי , מערכת החינוך הערבית , שיטות מחקר איכותני וכמותי בחינוך , חקר ההוראה והשבחתה (סמינריון).

2007- 2010 חבר בוועדת לענייני דת אסלאם מטעם משרד החינוך .

1998- עד היום מרצה במכללת קיי, לימדתי קורסים : סוציולוגיה של החינוך, חינוך ודמוקרטיה (סמינריון), חינוך ואלים (סמינריון), מורשת ערבית, המשפחה כמערכת מתפתחת, חינוך לערכים –קורס קריאה, חינוך ואקטואליה ומערכת החינוך במגזר הערבי .

6/ חברות בוועדות מקצועיות בארץ ובחו"ל ;

אגודה הסוציולוגית הישראלית .

חבר בוועד לענייני דת אסלאם מטעם משרד החינוך .

חבר בוועד של "נאס" שייך למרכז מגדר וחברה במכללת אל –קאסמי .

Membership of EARLI : European Association for Research on Learning and (Instruction).

7/ פרסים ומענקי מחקר ;

מדרשת בן גוריון בשדה בוקר –אוניברסיטת בן גוריון. 1995-2005 חוקר בנושא הבדואים בגליל ובנגב .

מכללת אחווה 2001-2003 תמיכת יחידת המחקר בענייני מחקרים במגזר הבדואי .
מדינת ישראל - משרד המדע והאומנות . 10.3.1996. ללימודי פוסט דוקטורט באוני
העברית בירושלים בין 1996-1998 .
לשכת המדען הראשי במשרד החינוך, ירושלים. (נובמבר, 2014). העתקות בבחינות הבגרות
במגזר הערבי : שיטות תפוצה, ועמדות תלמידים, מורים והורים .
יחידת מחקר ופיתוח –אלקאסמי, (יוני, 2015). דילמה בחינוך לערכים בקרב המשפחה
הערבית בין המסורת למודרניזציה בקרב בני החברה הפלסטינית, (בערבית) .
יחידת מחקר ופיתוח –אלקאסמי, (2011). סגנוני ודרכי שיטות חינוך ותרבות בקרב
המשפחה הערבית, (בערבית) .
מכון מופ"ת, (2011). תופעת ההעתקות והזיופים בקרב סטודנטים דוברי ערבית במכללות
בצפון.
מכון מופ"ת, (2006). עמדות של פרחי הוראה : ערבים ויהודים כלפי תופעת ההעתקה בבחינות
הבגרות התופעה, גורמיה ודרכי התמודדות עמה.
מכון מופ"ת, (2003). הגורמים המשפיעים על הישגי התלמידים בבית הספר בקהילה
הבדואית בנגב : נקודת ראות של ההורים.
8/ רשימת פרסומים ;

Khawalde, S. (1994). Beduinen im Gelobten Land: Die Stamme der Krad il-Het, Krad il-
Gannama und Krad il-Baggara. Hamburg- Germany: Dr. Kovac.

חואלדי, ס' (1994). הבדואים בארץ הקדושה : שבטי כראד אל – חט , כראד אל- גנאמה וכראד אל- בגארה
האמבורג- גרמניה : דר. קובאש (תורגם מהגרמנית) .

כתבי עת בארץ ובינלאומיים ;

ח'אלדי, ס' (2011). תופעת ההעתקה בבחינות הבגרות בקרב התלמידים הערבים והיהודים בתקופת התיכון
במדינת ישראל. ג'אמעה. 15, 125-160. (בערבית).

חואלדי, ס' (2007) . מגילת העצמאות וזכויות המיעוט הערבי הפלסטיני בתקשורת העברית . ג'אמעה . 11,
92-129. (בערבית).

חואלדי, ס' (2005). הישגים לימודיים : גורמי השפעה על הישגים בעיני הורים בדואים בנגב. ג'אמעה . 9,
155-186. (בערבית).

חואלדי, ס' (2004). עמדות התלמידים הערבים בנגב כלפי הישגים לימודיים . ג'אמעה. 8, 123-153. (בערבית).

Peled, Y. & Khaldy, S. (2013). Discrimination, Survival and Tradition as Argumentation for
Academic Dishonesty. Educational Practice and Theory, Vol.5, No.1, 2013 pp.41-61.

Khawalde, S. (2003). Between conservation of tradition and encouragement of
modernization in Arab- Bedouin School, Journal of Proceeding.

http://www.achva.ac.il/site1/default.asp?url=employees/default_kenus.asp

Khawalde,S.,& Rabinowitz ,D. (2002). Race from the Bottom of the Tribe that never was: Segmentary Narratives Amongst the Ghawarna of Galilee , Journal of Anthropological Research, vol. 58, P' 225-243 .The University of New Mexico.

Rabinowitz, D.,& Khawalde , S. (2000) .Demilitarized then Dispossessed: The Kirad Bedouins of the Hula valley in the Context of Syrian-Israeli Relations ,International Journal of Middle East Studies, 32, PP.511-530 .Cambridge University Press.

פנים לעתיד :

**Attitudes and Perceptions of High School Students from Arab Society in Israel
Concerning Cheating on Matriculation Exams**