

نموذج تقويم درس من قبل المعلم/ة المدرّب/ة (لجميع السنوات)

الطالب/ة المتدرّب \_\_\_\_\_ المرشدة/ة التربوي/ة \_\_\_\_\_  
المعلم/ة المدرّب/ة \_\_\_\_\_ المدرسة \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_  
المجال المعرفي \_\_\_\_\_ الصف \_\_\_\_\_ الحصّة \_\_\_\_\_ الموضوع \_\_\_\_\_

مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

ملاحظات	3	2	1	معايير تقويم
				تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب
				عمل/ت على تحديد معايير تقويم تحصيل الطلاب مسبقاً
				الفعاليات التعليمية التي نُفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم
				نُفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)
				شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع
				عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب
				عمد/ت إلى تعزيز الطلاب
				شجّع/ت الطلاب على التفكير الناقد
				تعامل/ت مع ظروف و ردود فعل الطلاب باحترام
				استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاحة وكان الشرح واضحاً وواظماً
				أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم
				عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم
				أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم
				يمكن ملاحظة أن الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً

الحضور المهني والسلوكيات المهنية \_\_\_\_\_  
سيرورة العمل ولباقة إدارة الصف والحديث \_\_\_\_\_  
تحضير الدرس والفعاليات التعليمية وجدولة الوقت \_\_\_\_\_  
ضلوع الطالب/ة في المضامين التعليمية \_\_\_\_\_  
معرفة استراتيجيات وطرائق تدريس \_\_\_\_\_  
نقاط يجب تطويرها أو تعديلها \_\_\_\_\_

انطباع عام \_\_\_\_\_ العلامة \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_