



יום רביעי

26, נובמבר תש"ף

ملخص محاضرة: إدارة مساق تعلم عن بعد (مساق محوسب)

د. نمر بياعة

مضامين المحاضرة:

1	التوجيه لصفحة إرشادات وتعليمات مساقات التعلم عن بعد	الموقع (ملحق رقم 1)
2	عنوان دعم المحاضرين تقنيًا بكل ما يخص التعلم عن بعد	سهي غرة (مرشدة المحاضرين باستعمال الموودل) البريد الإلكتروني: <a href="mailto:ictq@qsm.ac.il">ictq@qsm.ac.il</a> الرقم: 04-6286659  الاستقبال: غرفة رقم (659) يوم الثلاثاء: 14:00-15:00 يوم الأربعاء: 13:00-14:00
3	كيفية تقييم المساقات التي تعلم عن بعد	(مرفق ملف التعليمات بصيغة PDF)
4	إرشادات حول استخدام الموودل للمحاضر	الرابط: <a href="https://online.qsm.ac.il/mod/page/view.php?id=105">https://online.qsm.ac.il/mod/page/view.php?id=105</a>
4	جهات تقييم جودة تدريس مساقات التعلم عن بعد	<ul style="list-style-type: none"><li>• ICT - مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.</li><li>• رئيس مركز تحسين جودة التدريس.</li><li>• رئيس القسم.</li></ul>



نقاط هامة تمّ تمريرها خلال المحاضرة:

- كل 8 أسابيع يتمّ تقييم ما يلي في مسابقات التعلّم عن بعد:
  1. وجود خطة مساق + قائمة مصادر ومراجع.
  2. الموارد التعليميّة التي تمرّر للطلاب: عددها ونوعها.
  3. أدوات التّواصل بين المحاضر وطلابه: عددها ونوعها.
  4. المهامّ المعطاة للطلاب: عددها ونوعها.
- يتمّ متابعة عدد المرات التي دخل بها المحاضر على منظومة الموودل – يجب أن تكون مرتين في الأسبوع على الأقل، ومتابعة الزمن الذي يقضيه.
- إذا لم تحسّن جودة التّدريس منذ بداية المساق حتى نهايته، وبعد تقييم المساق وإعلام المحاضر بالملاحظات التحسينيّة اللازمة، يتمّ تحويل تقرير المحاضر لرئيس القسم.
- **ملاحظة:** تتمّ متابعة مسابقات التعلّم عن بعد من قبل الجهات المختصة بهدف تحسين جودة تدريس المساقات فقط.



ملحق رقم 1

أولاً: الدخول إلى موقع الكلية /<https://www.qsm.ac.il>

ثانياً:



ثالثاً:

تعليمات التعلم الإلكتروني



לעיון בהליום בשפה העברית. נא ללחוץ כאן

ההדפ

תהדפ هذه التعليمات إلى تنظيم وتطوير استخدام الإنترنت في العملية التعليمية

أنواع التعلم الإلكتروني المستخدمة في الكلية

- موقع مرافق لمساق عادي: يدرس المساق وجها لوجه ويرافقه موقع إلكتروني في منظومة التعلم الإلكتروني المقررة من قبل وحدة التعلم الإلكتروني. على الموقع أن يشمل على الأقل: خطة المساق المفصلة، قائمة مصادر ومراجع، مهام أكاديمية، امتدح.
- مساق عن بعد جزئي: تدرس من 40-60% من محاضرات المساق من خلال منظومات إلكترونية متزامنة أو غيرمتزامنة.
- مساق عن بعد كامل: تدرس معظم محاضرات المساق (أكثر من 70%) من خلال منظومات إلكترونية.
- تعلم متزامن: يجري التعلم بصورة متزامنة عبر الإنترنت من خلال منظومات إلكترونية معدة لهذا الشأن. أي تسمح بقاء عن بُعد مباشر بين المتعلم والمعلم. ويمكن أن يستخدم في جميع أنواع المساقات المذكورة أعلاه، كنوع من أنواع اللقاءات عن بعد.
- تعلم غير متزامن: يجري التعلم بصورة غير متزامنة عبر الإنترنت من خلال منظومات إلكترونية معدة لهذا الشأن. أي من خلال اتصالات إلكترونية لا تلامز المباشرة في التواصل بين المتعلم والمعلم. ويمكن أن يستخدم هذا النوع من التعلم في جميع أنواع المساقات المذكورة أعلاه، كنوع من أنواع اللقاءات عن بعد.

تعليمات تنظيمية

- تطوير التعلم الإلكتروني يكون من خلال سياسة مركز تكنولوجيا المعلومات والإتصالات، وبالتنسيق مع وحدة جودة التدريس وتقييمه ورؤساء الأقسام والبرامج.

مركز تكنولوجيا المعلومات والإتصالات ICT

حول المركز
نشاطات المركز
الطاقم الإداري للمركز
قسم البيداغوجية المحوسبة
قسم التعلم الإلكتروني
تعليمات التعلم الإلكتروني
محاضرات أكاديمية عبر الإنترنت
إرشادات منظومة Moodle
قسم البرمجة والتطوير
قسم الحاسوب والشبكات
النتجات الإلكترونية في ال-ICT