



תקנון לדרגות קידום מורה בכיר/מרצה/מרצה בכיר/ מרצה בכיר א'

מכללת אלקאסמי

תשע"ד – 2013/2014

ועדת המינויים המוסדית

1. כללי

מטרת הכללים להנהגת דרגות קידום היא לקדם את המעמד האקדמי של המוסדות האקדמיים להכשרת עובדי הוראה ולבנות סגל אקדמי בכיר הפועל על בסיס ייחודי למוסדות האקדמיים. הקריטריונים המרכזיים לקידום הם: מצוינות בהוראה, יזמות, פיתוח חומרי למידה ופרסומים.

ההסכם חל אך ורק על עובדים המועסקים במכללות, המדורגים בדירוג עובדי הוראה, ואשר חלים עליהם ההסכמים הקיבוציים שבין הסתדרות המורים לבין המדינה והמעסיקים הציבוריים האחרים בתחום החינוך.

לפי ההסכם, הונהגו במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה, נוסף על דרגת "מורה" הבסיסית 4, דרגות קידום, כפי שמצוין בסולם דרגות הקידום שלהלן:

"מורה בכיר"

"מרצה"

"מרצה בכיר"

"מרצה בכיר א"

הדרגה הבסיסית "מורה" חלה על כל עובד הוראה המועסק בהוראה במכללה להכשרת עובדי הוראה. על העובד; המקבל דרגה זו יחולו כל תנאי העסקתו כפי שהם נכון ליום חתימת ההסכם, לרבות שכרו, דירוגו והתנאים הנלווים לשכרו, שיתעדכנו וייקבעו מעת לעת על פי הסכמי עובדי הוראה. יתר הדרגות המפורטות לעיל הן דרגות קידום אקדמיות במכללות להכשרת עובדי הוראה, אשר הענקתן לעובד ההוראה תיעשה על פי האמור בהסכם.

2. תנאים להגשת מועמדות:

סולם דרגות הקידום במכללות להכשרת עובדי הוראה יהיה סולם אחיד ויחול גם על מורים בעלי תואר שני וגם על מורים בעלי תואר שלישי באותו האופן.

לקידום בסולם הדרגות יהיו זכאים רק המורים העומדים בתנאים שלהלן:

- על המורה להיות מורה קבוע, בעל תואר שני או תואר שלישי.
- כתנאי לקבלת אחת משלוש דרגות הקידום הראשונות בסולם דרגות הקידום, על המורה להיות מועסק באותה מכללה בהיקף משרה קבוע של 75% ומעלה, כאשר לפחות 50% מהמשרה הם במסלולים אקדמיים.
- כתנאי לקבלת דרגת הקידום הרביעית בסולם דרגות הקידום, על המורה להיות מועסק באותה מכללה בהיקף משרה קבוע של 100% ומעלה, כאשר לפחות 75% מהמשרה הם במסלולים אקדמיים.
- אין להכיר בדרגות הקידום בשני מוסדות למורים המועסקים מעל 140% עד שהמורה יחליט היכן הוא מצמצם את משרתו באופן שהיקף העסקתו הכולל לא יעלה על 140%.
- מורה בעל דרגת קידום במכללה אחת יהיה זכאי לקבל את גמול דרגת הנקודות גם על היקף משרתו במכללה אחרת בהגבלה של 140% למורה ועד 150% למנהל.
- בקשת מורים לקבל דרגת קידום תיבחן בוועדת מינויים מוסדית. ועדת המינויים המוסדית תהא מוסמכת להחליט על ניקוד ולקבוע ציונים לצורך דירוג המורים אשר הגישו את מועמדותם לדרגות הקידום בהתאם לכללי הזכאות והקריטריונים הקבועים בהסכם, בתנאי שאושרו בוועדה המקצועית האקדמית.
- ועדת המינויים המוסדית תהא מוסמכת לתת דרגות קידום, פרט לדרגת "מרצה בכיר א"
- הענקת דרגות הקידום הנה בהתאם למכסת הדרגות המאושרות למוסד ולפיצולה למכסות לדרגות הקידום השונות ולתחומי הדעת השונים.
- במקרים של דחיית הבקשה, ועדת המינויים המוסדית תידע בכתב את מגיש הבקשה לפי הנהלים הבאים:

א. דחייה בשל העדר מכסות – זכאי המורה לחדש את בקשתו בכל שנה שלאחר הדחייה.

ב. דחייה בשל אי עמידה בקריטריונים של הדרגה המבוקשת, זכאי המורה לחדש את בקשתו שנתיים לאחר מועד הדחייה, לא יותר מפעמיים.

3. קידום בסולם הדרגות – שהייה בדרגה

- מורה מועמד לקידום יוכל לבקש דרגת "מורה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה רק לאחר שעבד באותו מוסד תקופה מינימלית של ארבע שנים לפחות, הכוללות את שנות הניסיון הנדרשות לצורך קבלת קביעות.
- מורה מועמד לקידום יוכל לבקש דרגת "מרצה" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה רק לאחר שהייה של שלוש שנים לפחות בדרגת קידום של "מורה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה.
- מורה מועמד לקידום יוכל לבקש דרגת "מרצה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה רק לאחר שהייה של שלוש שנים לפחות בדרגת קידום של מרצה במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה.
- מורה מועמד לקידום יוכל לבקש דרגת "מרצה בכיר א" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, רק לאחר שהייה של ארבע שנים לפחות בדרגת קידום של "מרצה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, ורק אם הומלץ לדרגת "מרצה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, ורק אם הומלץ לדרגת "מרצה בכיר א" במוסד כזה מטעם ועדת המינויים המוסדית.
- ועדת המינויים הבין-מכללתית היא שתחליט על מינוי לדרגה זו. ועדת המינויים הבין-מכללתית תהא מוסמכת לדון במתן דרגת "מרצה בכיר א" למורה במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה לאחר שוועדת המינויים המוסדית המליצה על דרגת קידום זו.
- מועמדים שאושרה להם דרגת "מרצה בכיר א" על ידי הוועדה הבין מכללתית, דרגתם תאושר גם במידה ואין מכסה.
מכסת דרגת מרצה בכיר ששהו בה תהווה חלופה למכסת דרגת מרצה בכיר א'.
- מורה שיקבל דרגה במוסד כלשהו, יהיה זכאי לאותה דרגה אך ורק באותו מוסד ויהיה זכאי לקידום בסולם הדרגות אך ורק באותו המוסד.
- מורה שעבר להיות מועסק במוסד אחר לא יהיה זכאי לגרור אוטומטית את דרגתו. אין באמור לעיל כדי לפגוע באפשרותו של מורה לקבל דרגת קידום במוסד אחר, אם עמד בכל התנאים והקריטריונים וקיבל את דרגתו מוועדת המינויים במוסד האחר.
- קבלת דרגה אפשרות בכל פעם לדרגה אחת מעל דרגתו הנוכחית של המורה 6.
- במועצה להשכלה גבוהה הוקמה ועדה להענקת דרגת "פרופסור חבר" במכללות להכשרת עובדי הוראה (הדרגה אינה מתוגמלת).

4. תגמול רמת הקידום

מורה המקבל דרגת קידום יתוגמל כדלקמן:

- מורה המקבל דרגת קידום של "מורה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, יקבל תוספת של 7.5% משכרו המשולב.
- מורה המקבל דרגת קידום של "מרצה" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, יקבל תוספת של 10% משכרו המשולב.
- מורה המקבל דרגת קידום של "מרצה בכיר" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, יקבל תוספת של 12.5% משכרו המשולב.
- מורה המקבל דרגת קידום של "מרצה בכיר א" במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה, יקבל תוספת של 20% משכרו המשולב.

5. ביטול דרגות קידום

- דרגת הקידום שניתנה למורה תבוטל במקרים אלה:
- אם המורה חדל להיות מועסק במכללה שבה קיבל את דרגת הקידום, ועבר לעבוד במוסד אחר.
 - אם השתנה היקף משרתו הקבועה בכלל או היקף משרתו הקבועה במסלולים האקדמיים של המורה, כך שאינו עומד בקריטריונים לקבלת דרגה.
 - מכללה שנמצאת במעמד של היתר וההיתר בוטל, תבוטל דרגת הקידום שניתנה לעובד ההוראה במכללה מיום ביטול ההיתר.

6. שיעורי המורים הזכאים לדרגת קידום

- מורה בכיר במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה – עד 30% .
- מרצה במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה – עד 20% .
- מרצה בכיר במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה – עד 20% .
- מרצה בכיר א' במוסד אקדמי להכשרת עובדי הוראה – עד 10% .

7. קביעת התפלגות דרגות הקידום מפוצלות לפי התחומים הבאים:

- חינוך
- הדרכה פדגוגית
- רוח וחברה
- מדעים

8. שיוך מורה בתחום עיסוק

- תחום עיסוקו של המורה הינו התחום מרכזי בו מועסק מורה במוסד.

9. גמלאות

- מורה זכאי לגמול דרגת קידום כרכיב פנסיוני רק במידה ושהה בדרגת קידום לפחות 4 שנים לפני פרישתו לגמלאות.
- מורה שהוענקה לו דרגת קידום בתקופת חל"ת ופרש לגמלאות מהחל"ת, גמול הדרגה החדשה לא ייחשב לו כרכיב פנסיוני.
- מורה שפרש לגמלאות וזכאי לגמול דרגות קידום כרכיב פנסיוני אינו זכאי לגמול בשכר במידה וממשיך ללמד במכללה.

10. הקריטקיונים :

10.1 מצוינות בהוראה :

מצוינות בהוראה מתבטאת בשליטה טובה בתחום הדעת הרלוונטי אך לא פחות מכך בתחום ההכשרה להוראה (מכאן שלא די בהשתלמויות באחד בלי השגל), וביטויי שליטה זו באיכות ההוראה בכיתה (וראה משוב הסטודנטים), בחידושים בהוראה, באופני ההערכה של התלמידים, במשימות המוטלות עליהם, בחומרי הקריאה המעודכנים שמוצעים להם, ובמערכת היחסים עם הסטודנטים. במסגרת זו נכללות גם השתלמויות בין אם בתחום הדעת ובין אם בתחום ההכשרה להוראה.

10.2 פיתוח חומרי למידה ותוכניות לימוד

"חומרי למידה הם כל סוגי חומרי הלמידה שמפתח מרצה במכללה, אם הם חומרים שנועדו לסטודנטים במכללות, חומרים שנועדו למורים ומורי מורים או חומרים שנועדו שישתמשו בהם תלמידים בבתי הספר השונים. חומרים אלה כוללים תוכניות לימודים, יחידות הוראה, ספרי לימוד ואמצעי המחשה טיפוסיים ואלקטרוניים"¹. לאלה יש להוסיף גם השתתפות בצוות העוסק בהמצאה, עיצוב, תיכנות וכתובה של חומרי למידה, ת"ל, ספרי לימוד או פרויקטים חינוכיים, בין אם נועדו לתלמידי המכללה ובין אם נעשו בלי קשר להם.

10.3 מחקר

מדובר כאן בתיכנון מחקר/ים, בהגשת הצעות מחקר לגורמי-פנים (כולל מופ"ת) ולגורמי חוץ, בביצוע בפועל של מחקר/ים, לכתובת דו"ח מחקר ובהגשת המחקר לפירסום. הגשת הצעה/ות לגורמי חוץ, ביצוע בפועל של מחקר/ים והגשה לפירסום בכתב עת או כנס מזכים בציון גבוה יותר.

10.4 פירסומים

קריטריון זה מתייחס לפירסום בפועל של עבודת מחקר או עבודת עיון לכנס או כתב עת מקומי, לכנס בינ"ל, או לכתב עת עם "שיפוט עיוור". ציון גבוה יותר ניתן לפירסום בכנס בינ"ל ולפירסות בכתב עת עם שיפוט. לא נעשית כאן הבחנה בים פירסום בתחום הדעת של המועמד או בתחום הכשרת המורים. השתתפות בכנסים נחשבת עפ"י קטיגוריה זו רק אם זו השתתפות פעילה במובן של הצגת עבודה בכנס.

¹ מתוך ועדת מינויים מוסדית לקידום דרגות (18 במאי, 2008), בהוצאת המכללה.



10.5 תרומה למכללה

זוהי קטיגוריה חדשה שלא הופיעה ככזו ברשימת הקריטריונים הקיימת. מדובר בפעילות במכללה – בוועדות, בכנסים, בימי עיון, בפרוייקטים וכיוצ"ב. ההבחנה נעשית בין מי שפועל כך לבין מי שרק בא ללמד אך בזה מסתכמת תרומתו לפעילויותיה של המכללה.

ניתן לתת למועמד ציון בכל אחת מן הקטיגוריות מ 1 (נמוך) עד 5 (גבוה). ציון גבוה בקטיגוריה אחת יכול לפצות על ציון נמוך יותר בקטיגוריה אחרת. (לחילופין, ניתן לטעון שבדרגות מסוימות ציון מינימאלי של, נניח, 4 בקטיגוריה זו או אחרת הוא הכרחי לקידום. למשל – בלי ציון 4 בהוראה לדרגת מרצה ובלי ציון 4 במחקר לדרגת מרצה בכיר אין קידום).

הדרגות	מורה בכיר	מרצה	מרצה בכיר	מרצה בכיר (א)
מצוינות בהוראה	30%	25%	20%	20%
תכניות לימודים	25%	25%	20%	20%
מחקר	10%	15%	20%	25%
תרומה למכללה	20%	20%	20%	15%
פרסומים וכנסים	15%	15%	20%	20%
סה"כ	100%	100%	100%	100%