

התאמת קורס / סילבוס ללמידה דיגיטלית





أكاديمية القاسمي

אקדמיית אלקאסמי

נעים להכיר...



ד"ר הודא שאיב

רכזת היחידה לפדגוגיה חדשנית ולמידה דיגיטלית
אקדמיית אלקאסמי
מדפ"ית ומרצה בחוג לחינוך מתמטי



פרופ' נימר ביאעה

ראש מרכז טכנולוגיות מידע ותקשורת ICT
אקדמיית אלקאסמי
חוקר בתחום טכנולוגיות בחינוך, במיוחד חינוך מתמטי

סדר הצגת הנושאים



דגמי הוראה/למידה דיגיטליים



אופן המרת סילבוס לקורס מרחוק מבוסס
למידה דיגיטלית



הצגת דוגמת אתר קורס במודל



מיפוי סילבוסים לפי
קריטריונים של למידה
דיגיטלית



תוצרים וחומרי הדרכה
באתר מרכז ה-ICT



שאלות..



1. דגמי הוראה/למידה דיגיטליים

דגמי הוראה ולמידה נבחרים

MOOC

4



למידה מבוססת פרויקטים

3



זום במיטבו

2

zoom

כיתה הפוכה

1



תיעוד וניתוח סרטוני ווידאו –

6

Selfie



למידה מבוססת תוצרים

5



שאלה שאלה

1. המרצה ממפה את תכני הלמידה ומבחין בין תכנים הרצאתיים (מע"מ*) לבין חלקים של למידה פעילה.
2. החלקים המע"מיים עוברים לסרטוני וידאו, מצגת, אתרים, ... בהם המרצה מעביר מע"מ ממוקד ומזוקק.
3. הלומדים מחוייבים ללמוד את התוכן המע"מי לפני המפגש
4. המפגש הוא דבורני, ביחידים או בקבוצות



*מע"מ: מרצה עומד ומדבר



ZOOM במיטבו

המרת ההוראה בכיתה למפגש סינכרוני פעיל (חלק או כל המפגשים)



סיכום-מרצה

עבודה בקבוצות

חלוקה לקבוצות

פתיחה-המרצה

פעילויות
אינטראקטיביות
וקבוצתיות בלב המפגש

הרבה אינטראקציות –
צ'ט, חידונים, סקרים
ועוד..

למידה מבוססת פרויקטים



שילוב יחידות מווק בקורס



01

המרצה מאתר קורסי MOOC קיימים ברשת **קמפוס**, **EDX**, **COURSERA**, ומחליט על יחידות הוראה המתאימות לשילובן בקורס שלו

02

היחידות יכולות להיות למטרת העשרה או ללמידה עצמית עם כלי הערכה

03

המרצה מכין חומרי מידע והדרכה לשימוש ביחידות מקורס המוודל, בכדי להקל על הסטודנטים בשימוש בהן

04

המרצה משלב את היחידה באתר המוודל שלו, עם הכלים שבחר אותם להערכת הסטודנטים

M

O

O

C

UGC

User Generated Content

למידה מבוססת תוצרי סטודנטים

למידה שיתופית

אפשרות של
הערכת עמיתים

ליווי

המהלך מלווה על
ידי המרצה

תוצרי למידה

יהיו מגוונים -
סקירה, מצגת,
סרטון, לומדה,
פודקאסט

למידה עצמית

סיכומה יצירת
תוצר של
הסטודנט



תיעוד וניתוח סרטוני ווידאו – Selfie



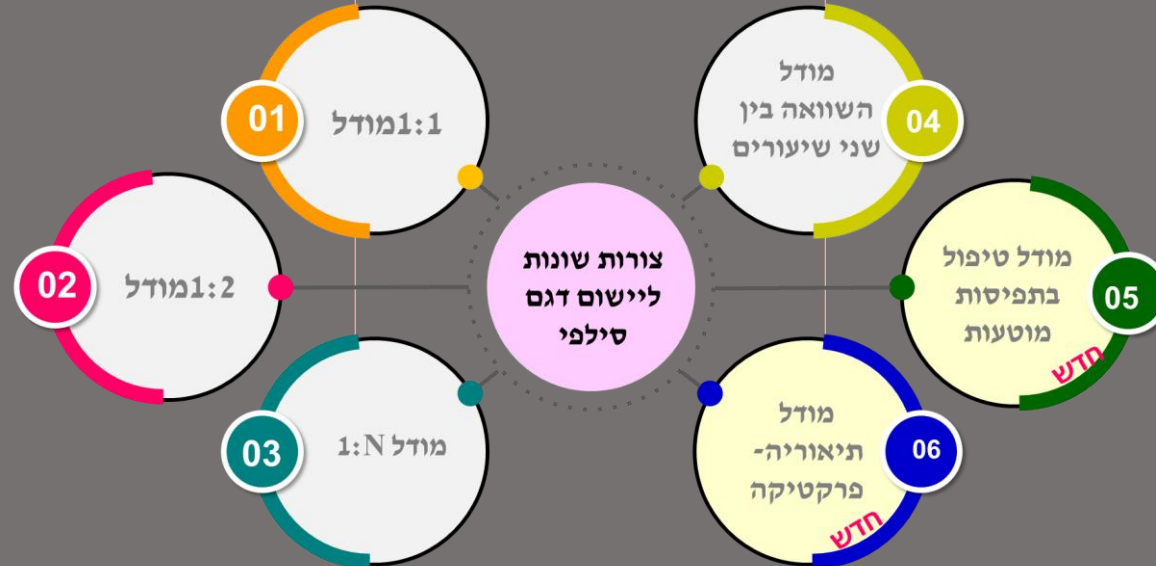
בהוראה

בהתנסות מעישית

לפרחי-הוראה

רלוונטי

דגם זה



IRIS CONNECT



iris Reflections Groups Forms Rooms

Search

[Click here to upload a logo](#)

Second year comp. science education

[New Page](#)
[New Page](#)

Page **+** Heading **+** Sort **⇅**

Resources

- Reflections
- Forms
- Attachments
- Discussions
- Rooms
- Assignments

Admin

- Group Information
- Members
- Collaboration
- Privacy

Filters **▼**

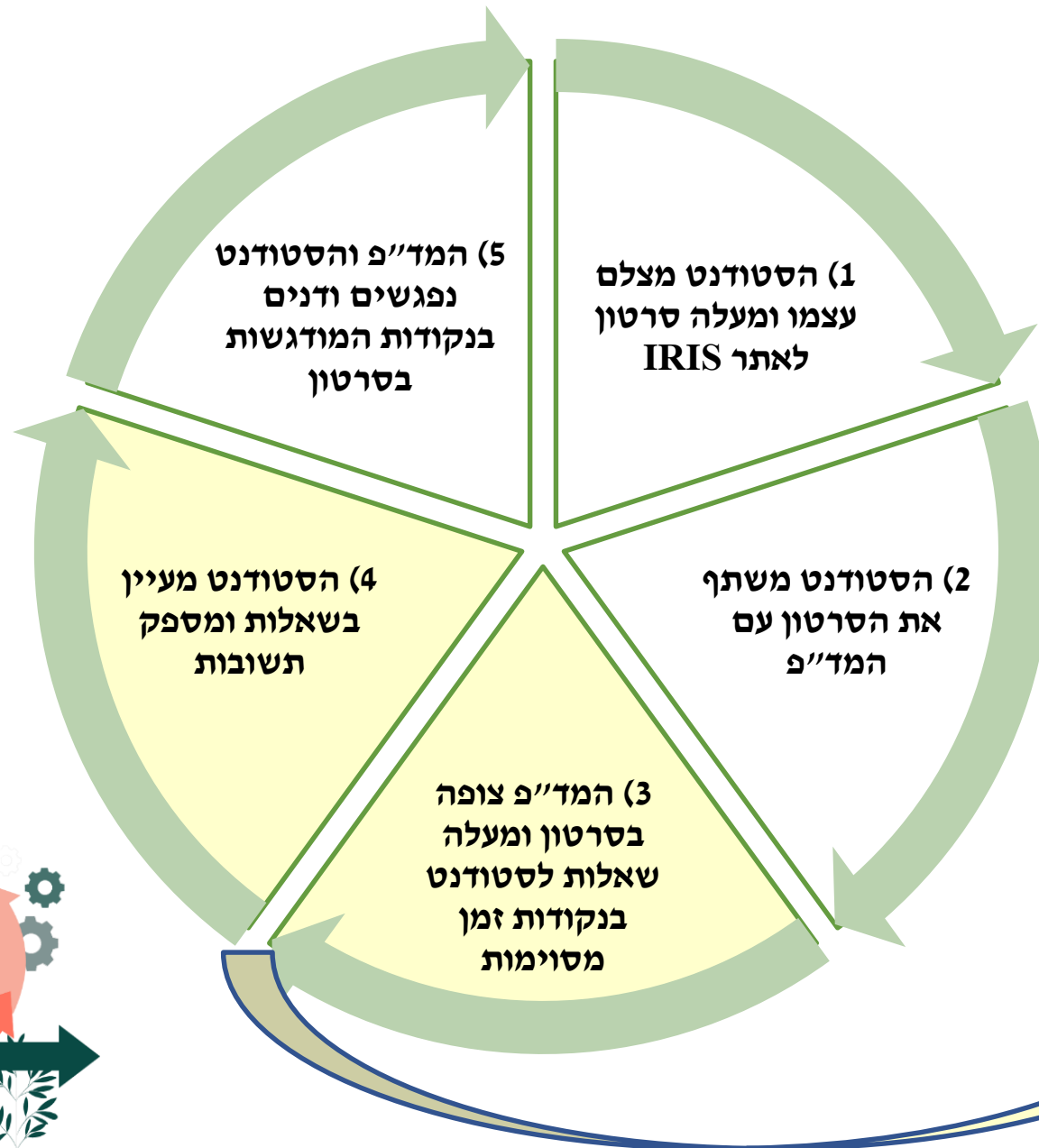
<p>בדק'י ידע - רחיק ותד (جزء 2) Raheq Watted 06/02/22 06:47</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>בדק'י ידע - רחיק ותד (جزء 1) Raheq Watted 06/02/22 06:39</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>غرفة الهروب يوم الخميس Ahlam Anaboy 05/26/22 10:05</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>طمة الخميس - المقطع الرابع... Ahlam Anaboy 05/26/22 08:20</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>
<p>فوكي الخميس المقطع الثالث ... Ahlam Anaboy 05/26/22 08:13</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>فوكي الخميس المقطع الثاني... Ahlam Anaboy 05/26/22 07:54</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>لخميس فاطمة المقطع الأول... Ahlam Anaboy 05/26/22 07:47</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>	<p>حصه بوتون يوم الخميس أ Ahlam Anaboy 05/26/22 06:56</p> <p>Review</p> <p>0 </p> <p>Remove ×</p>

Next Step - Video Presentation



מודל

1:1



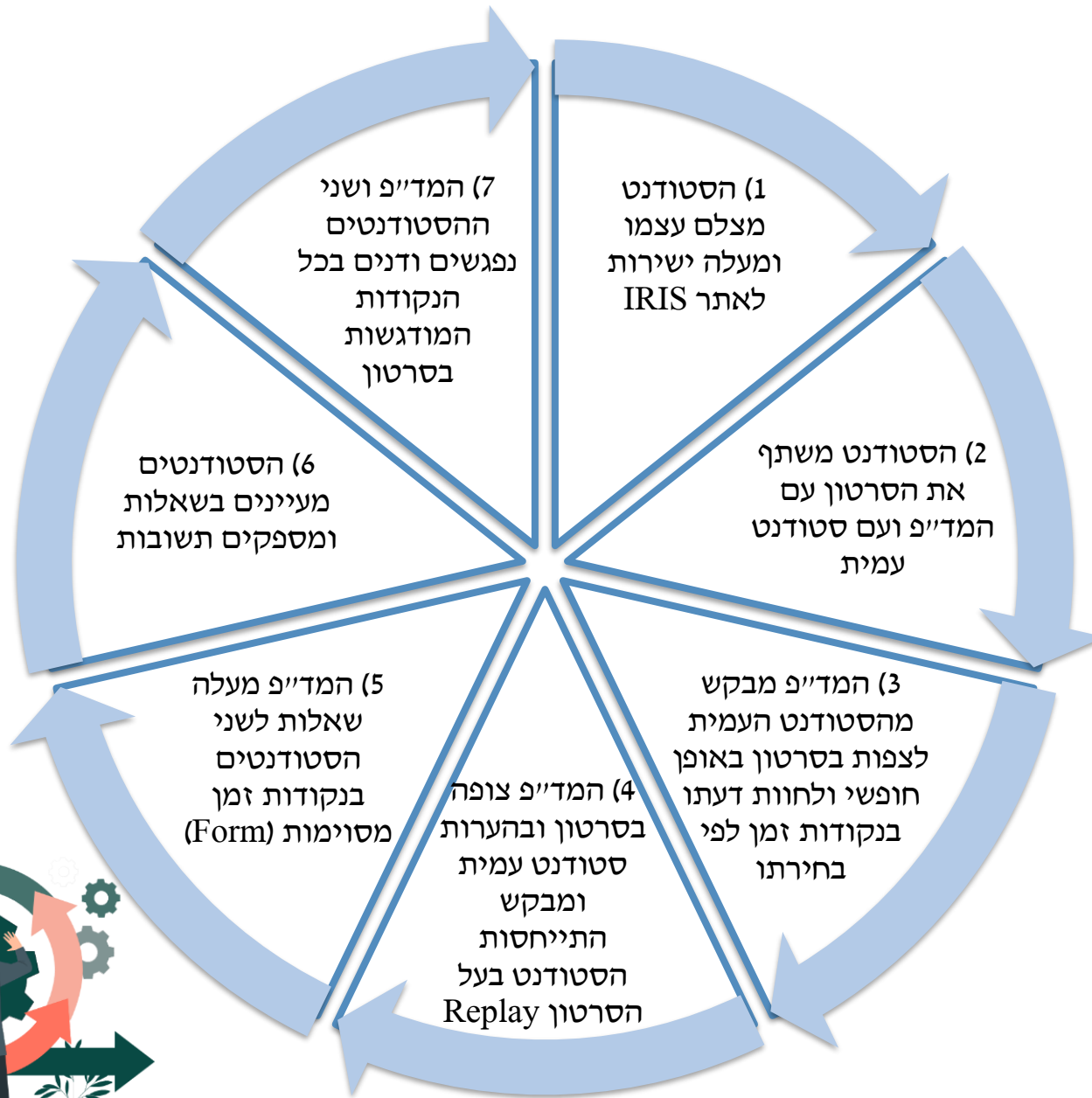
אופן הביצוע

סינכרוני

אסינכרוני



מודל 1:2

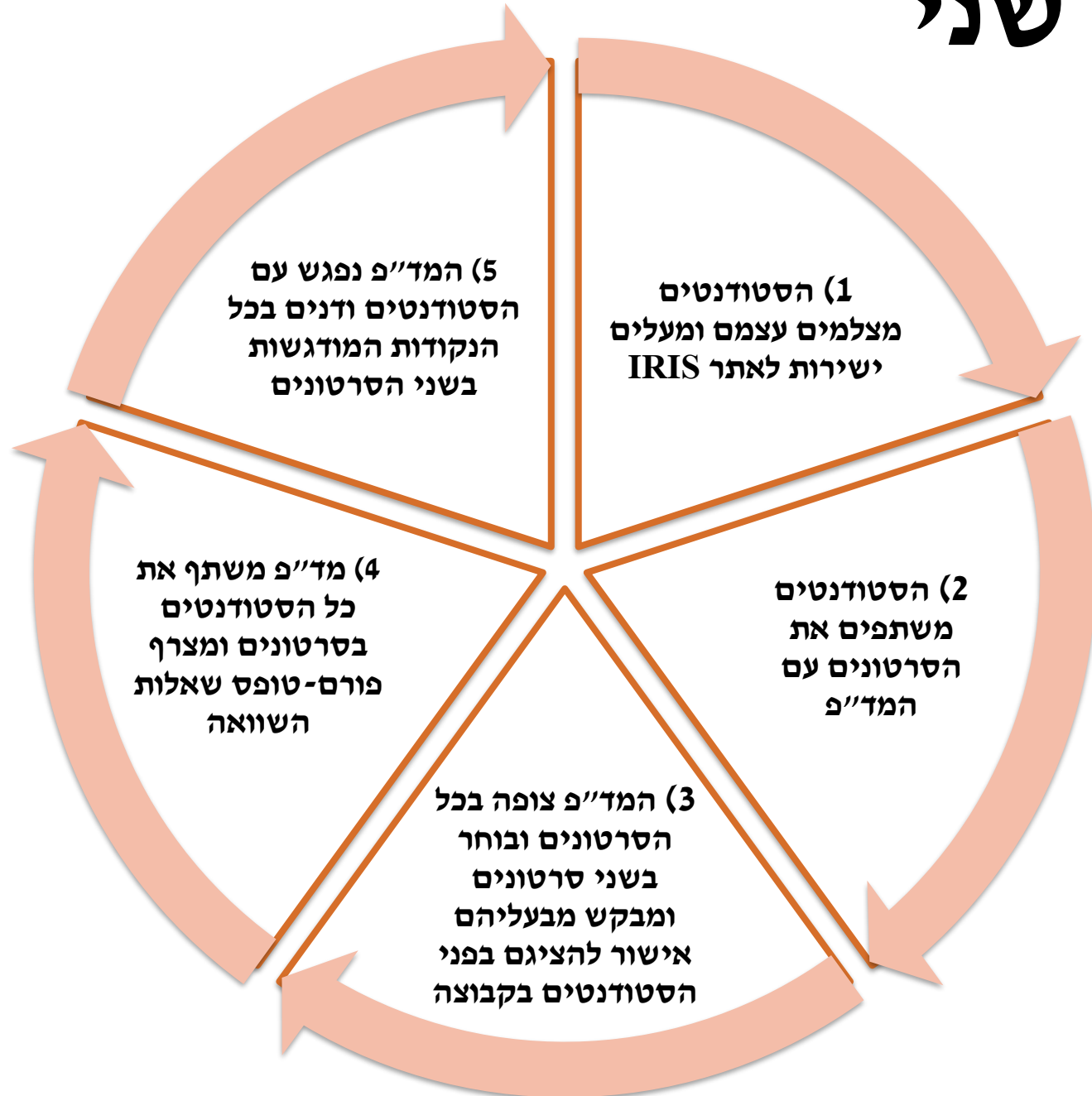


מודל

1:N

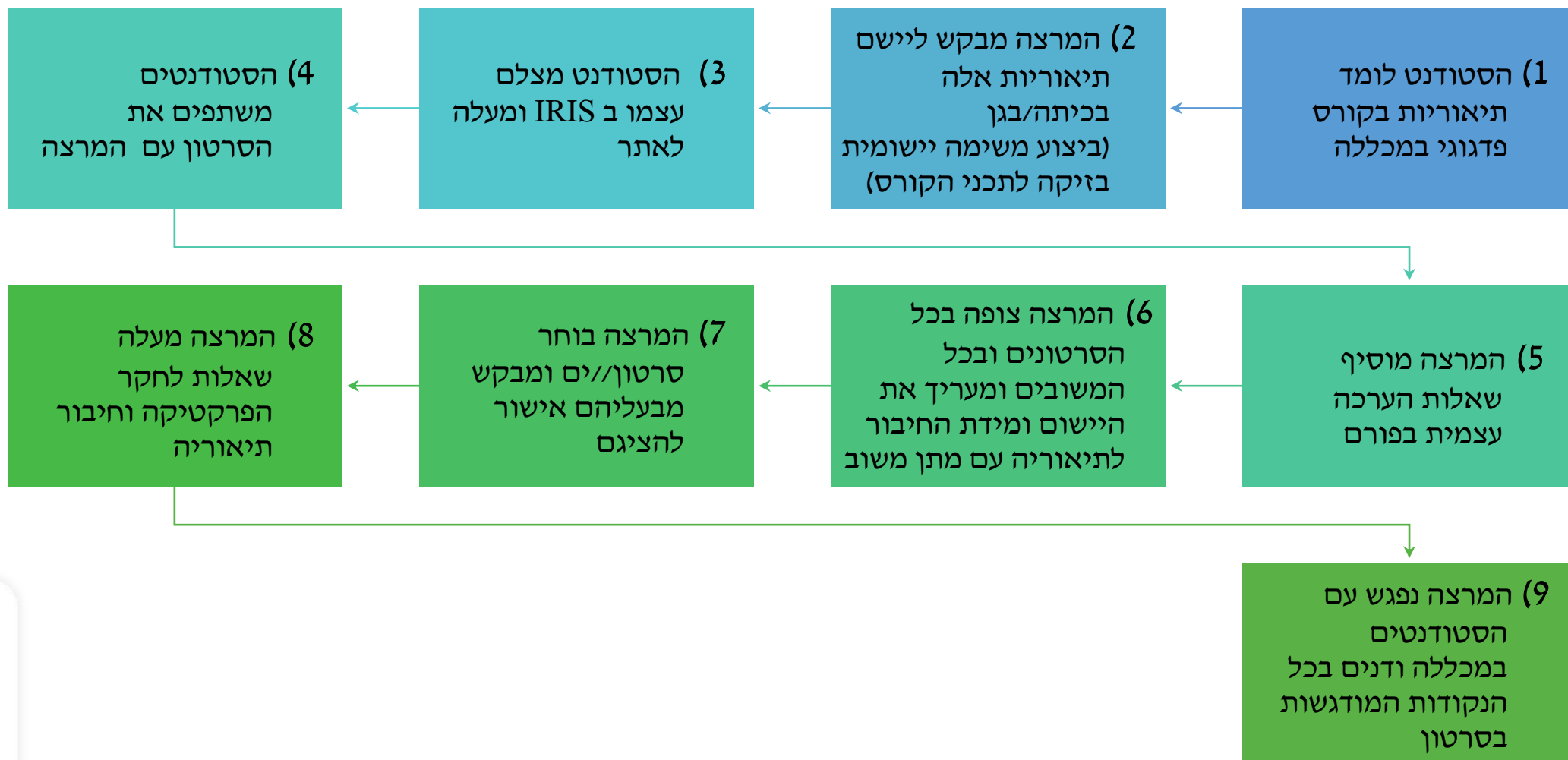


מודל השוואה בין שני שיעורים



מודל חיזוק הקשר בין תיאוריה ופרקטיקה

קורס יישומי ותכניו רלוונטיים לבית הספר/גן





2. אופן המרת סילבוס לקורס מרחוק מבוסס למידה דיגיטלית



סילבוס רגיל לתכנון הקורס

שם הקורס: למידת הוראת המתמטיקה בסביבה עתידית טכנולוגית
 התחומים: חינוך מתמטי
 שם המרצה: ד"ר ניסר ביאד
 שפת הוראה: ערבית

מסלול הקורס: תואר שני
 שנת לימודים: שנה א'
 מספר שיעור: 1
 זמן: 2

רשימה:

עם כניסת מערכת החינוך למאה ה-21 קיבלו מספר רב של מתי שנה מענקי תמיכה והזדמנויות המוקדמות. מענקים אלו מולנו בעיקר להכשרת עוזרי הוראה במסגרת החינוך להכנת תוכנית הלימודים למאה ה-21 שבמסגרתה יתבצעו שינויים רבים בהוראה והלמידה בתחומי הידע, ובמיוחד במתמטיקה, מדעים ואמנות. עתידות טכנולוגיה הפכו להיות מציאות בחלק רב של בתי ספר, והם הפכו לחלק בלתי נפרד מהחיים בארץ ובעולם עם סביבות אלה. לכן, אנו נעזרים ומקדישים משאבים רבים לסביבות אלו בתחומי הוראה למידה בכלל ומתמטיקה בפרט. קורס זה נועד להכין את המורים לעתידות טכנולוגיה מולו, לתאר את המציאות של למידת מתמטיקה. תואר את המשימות של הוראה המתמטית בטכנולוגיה. תמיכה זו עוזרת לתלמידי הוראה/למידה בסביבות מתמטיקה. נתיב מיוחד למידה מתקדמת של מושגים מתמטיים נחשף במסגרת הקורס. מודלים פדגוגיים מתקדמים עומדים בפנינו כמאפשרים למידה וללמידה מתקדמת בתחומים מתמטיים. בנוסף לשיטות הוראה המסורתיות, עתידות טכנולוגיה, למדו יחדיו כיצד לתמוך את תלמידי הוראה/למידה בסביבות עתידות מתקדמות.

שאלות הקורס:

1. הסטודנט יבין, יתאר ויאמין סביבות עתידות טכנולוגיה שאפשר ליישמן במסגרת חינוך מתמטי, כולל חמקן, כולל את מטרות, אחריות, אחריות, טכנולוגיה, סביבה, סביבה.
2. הסטודנט יבין את המשימות של הוראה המתמטית, התלמיד והתקשוב בסביבות עתידות טכנולוגיה.
3. הסטודנט יבין, יתאר ויאמין תחומי הוראה/למידה בסביבות עתידות טכנולוגיה מולו המתמטיקה, כגון: למידת חקר WebQuest, למידה שיתופית, למידה מובילה אולטימטי, למידה מקוונת, למידה דיגיטלית, למידה מרחוק כולל הוראות ותחומי למידה מודרניים.
4. הסטודנט יבין תחומי הוראה/למידה מתקדמת של מושגים מתמטיים על היסודות.
5. הסטודנט יבין, יתאר ויאמין מודלים פדגוגיים מתקדמים עומדים בפנינו כמאפשרים למידה וללמידה מתקדמת בתחומים מתמטיים. בנוסף לשיטות הוראה המסורתיות, עתידות טכנולוגיה, למדו יחדיו כיצד לתמוך את תלמידי הוראה/למידה בסביבות עתידות מתקדמות.

דרכי העבודה:

ההתרגלות על-פי המאמר – עבודה בקבוצות: 20%
 ההתרגלות וההתרגלות על-פי המאמר יעלו בתחום עיסוק התקשוב בהוראת מתמטיקה ויכיל סיוע המאמר (ב) מסקנות והמסקנות הייחודיות של המאמר, והשלכות על הוראת המתמטיקה במהותם. כל קבוצת את הרגיש בסוגית (ככל היותר 10 שאלות) לסיכום המאמר + ככל היותר 5 שאלות להשלמת המתמטיקה במהותם) ותכלה את קובץ מציאת הרגיש למודלים המתמטיים. כל שאר קבוצות יתמקדו בהגדרת, ואת המושגים המגויסים בסביבת הוראת תחומי הלימודים של הקורס – עבודת קריאה ודעתם באותו מרחב בנושא השלמת המאמר על הוראת המתמטיקה במהותם מנקודת ראותם. תחילת השנה יעלה המרצה סביבה משותפת המאפשרת, ותתבצע חלוקה של המאמרים לקבוצות 2 או 3 סטודנטים בכל קבוצה (לפי נדידת המאמר), ויקבעו ליוזם להכנת ההרצאה והעלאתם למרחב

פירוט תוכנית הלימודים של הקורס

מס' המפגש	נושא המפגש	קריאת חובה
1 מפגש 3-2-3	הקשר בין מתמטיקה, מדענות וטכנולוגיה	Bray, A., & Tangney, B. (2013). 60-57 עמ'
2 מפגש 3-2-3	דעי תוכן פדגוגי טכנולוגי של מודל המתמטיקה	Shannon, G. (2010)
3 מפגש 3-2-3	השפעת הטכנולוגיה על הוראת המתמטיקה	(2013)
4 מפגש 3-2-3	השפעת הטכנולוגיה על למידת המתמטיקה והבלתי	
5 מפגש 3-2-3	מקורות אלקטרוניים להוראת ולמידת המתמטיקה	
6 מפגש 3-2-3	מאמרים של כלים דיגיטליים	אתרים
7 מפגש 3-2-3	למידה מרחוק	M. & (2011)
8 מפגש 3-2-3	למידה מובילה	אתר מ
9 מפגש 3-2-3	למידה מקוונת	אתר מ
10 מפגש 3-2-3	למידה דיגיטלית	אתר מ
11 מפגש 3-2-3	שימוש בטכנולוגיה האלקטרונית בהוראה ולמידת המתמטיקה	אתר מ
12 מפגש 3-2-3	שימוש במתמטיקה וטכנולוגיה בהוראת מתמטיקה	אתר מ
13 מפגש 3-2-3	למידה ממוקדמת טכנולוגיה של מושגים מתמטיים	אתר מ

ביבליוגרפיה

מקורות חובה:

1. מוהא, פי וטלי, י (2023). *בינה מלאכותית יוצרת בבתי הספר - החנייה ראשונית*. משרד החינוך, 31 אוגוסט 2023. עמ' 1-4.
2. Baya'a, N, Daher, W, Anabousy, R & Anabousy, A. (2017). The development of pre-service teachers' TPACK in the use of digital tools. Published in the proceedings of 10th Congress of European Research in Mathematics Education CERME10, Dublin, Ireland, 1-5 February, 2017, 2350-2357.
3. Bray, A., & Tangney, B. (2013). Mathematics, Technology Interventions and Pedagogy - Seeing the Wood from the Trees. 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU2013), 57-63.
4. Das, K. (2019). Role of ICT for Better Mathematics Teaching. *Shanlax International Journal of Education*, 7(4), 19-28.
5. Incikabi, L. (2019). Teaching History of Mathematics through Digital Stories: A Technology Integration Model. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Early Childhood Development: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*, 162-176. IGI Global.
6. Jupri, A. (2015). An Analysis of Student Learning with Digital Tools for Algebra from an Instrumentation Theory View. Proceeding of the 3rd SEA-DR, Sriwijaya Universit, 5-15.
7. Lai, J. W., & Cheong, K. H. (2022). Adoption of virtual and augmented reality for mathematics education: A scoping review. In *IEEE Access*, 10, 13693-13703.
8. Marley-Payne, J., & Dituri, P. (2019). Spreadsheets as an Effective Use of Technology in Mathematics Education. *Spreadsheets in Education*, 10138.
9. Rossano, V., Lanzilotti, R., Cazzola, A. and Roselli, T. (2020). Augmented Reality to Support Geometry Learning. In *IEEE Access*, vol. 8, pp. 107772-107780.
10. Schallert-Vallaster, S., & Lavicza, Z. (2021). Investigating Mathematics Teachers' Intended Use of GeoGebra in Inquiry-Based Flipped Classroom Scenarios. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 28(3), 117-123.

הוספת טבלה "פירוט תכנית הלימודים של הקורס"

מס' וסוג המפגש	נושא המפגש	סוגי עבודה במפגש	דרכי הוראה למידה במפגש	שילוב כלים דיגיטליים	קריאת חובה
<ul style="list-style-type: none"> ▪ פ-מ-פ ▪ סינכרוני ▪ אסינכרוני 	<ul style="list-style-type: none"> • מע"מ ודבורנות • הבניית ידע על ידי סטודנטים • מטלה קבוצתית שיתופית • מטלה יחידנית עצמאית 	<ul style="list-style-type: none"> • כיתה הפוכה • PBL • מפגש זום או פ-מ-פ במיטבו • וואטסאפ • Selfie • מקורות דיגיטליים מגוונים • רואים עולם • MOOC היברידי • Playlist • קהילות למידה • למידה שיתופית • User Generated Content 	<p>שילוב כלים דיגיטליים</p> <p>לפי קטיגוריות של כלים, ולאחר מכן בחירת כלי ספציפי</p>	קריאת חובה	

"פירוט תכנית הלימודים של הקורס"

מס' וסוג המפגש	נושא המפגש	סוגי עבודה במפגש	דרכי הוראה למידה במפגש	שילוב כלים דיגיטליים	קריאת חובה
1 מפגש זום/פ-מ-פ	<p>נושא: הקשר בין מתמטיקה, פדגוגיה וטכנולוגיה</p> <p>הקדמה לקורס, הצגת הסילבוס והצגת דוגמאות של תוצרי הקורס משנים קודמות.</p> <p>טכניקות לימודיות סטודנטים מהקורס, מטרות ומטלות קורס ומיזוג התוכנים ביניהם.</p> <p>מתן הרצאה תיאורית על התחומים התיאורטיים שנדון בהם בקורס. הסבר על הסבר הכנת רפרט על מאמר, עם מתן דוגמאות.</p>	<ul style="list-style-type: none"> מע"מ ודבורנות 	<ul style="list-style-type: none"> זום או פ-מ-פ במיטבו מקורות דיגיטליים מגוונים 	<p>כלים דיגיטליים להצגה:</p> <ul style="list-style-type: none"> מצגת אתרי אינטרנט 	<p>Bray, A., & Tangney, B. (2013). עמ' 60-57</p>
2 מפגש אסינכרוני	<p>נושא: ידע ופדגוגיה טכנולוגית של מונחי מתמטיקה</p> <p>חלוקת הסטודנטים לבינאריים ומטלות 2 + 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> הבניית ידע על ידי סטודנטים 	<ul style="list-style-type: none"> כיתה הפוכה מקורות דיגיטליים מגוונים 	<ul style="list-style-type: none"> מצגת שיתופית פורום 	<p>Shannon, G. (2010) עמ' 136-132</p>
3 מפגש אסינכרוני	<p>נושא: השפעת הטכנולוגיה על הוראה ומתן</p> <p>ביצוע רפרט מאמר של מפגש 1 + מאמר של מפגש 2 על ידי שתי קבוצות סטודנטים.</p> <p>העלאת הרפרטים לאתר ה-Moodle של הקורס לקבלת תגובות של שאר הקבוצות תוך שבוע.</p>	<ul style="list-style-type: none"> הבניית ידע על ידי סטודנטים 	<ul style="list-style-type: none"> כיתה הפוכה מקורות דיגיטליים מגוונים 	<ul style="list-style-type: none"> מצגת שיתופית פורום 	<p>Joubert, M. (2013) עמ' 348-341</p>
4 מפגש אסינכרוני	<p>נושא: השפעת הטכנולוגיה על למידת המתמטיקה והבנתה</p> <p>ביצוע רפרט מאמר של מפגש 3 + מאמר של מפגש 4 על ידי שתי קבוצות סטודנטים.</p> <p>העלאת הרפרטים לאתר ה-Moodle של הקורס לקבלת תגובות של שאר הקבוצות תוך שבוע.</p>	<ul style="list-style-type: none"> הבניית ידע על ידי סטודנטים 	<ul style="list-style-type: none"> כיתה הפוכה מקורות דיגיטליים מגוונים 	<ul style="list-style-type: none"> מצגת שיתופית פורום 	<p>Petty, T., & Farinde, A. A., (2013) עמ' 265-261</p>

3. דוגמת אתר קורס במודל

למידה והוראת המתמטיקה בסביבה עתירת טכנולוגיה


סילבוס של הקורס

לוח הודעות 

بوابة اللقاءات المتزامنة - למידה והוראת המתמטיקה בסביבה עתירת טכנולוגיה - 2600104-2 - סמסטר א, תשפג 

لقاء ارشادي - بناء مواقع الساعة 17:00 

تسجيل لقاء الأربعاء 01/02/2023 الساعة 17:30 

Zoodle: بوابة اللقاءات المتزامنة - למידה והוראת המתמטיקה בסביבה עתירת טכנולוגיה - 2600104-2 - סמסטר א, תשפג (13/01/2023) (16:00) 

تسجيل لقاء الجمعة 16/12/2022 الساعة 15:15 

تسجيل لقاء الجمعة 02/12/2022 الساعة 15:15 

تسجيل لقاء الأحد 13/11/2022 الساعة 17:00 

تسجيل لقاء الأحد 30/10/2022 الساعة 17:00 

הכנת רפרט על מאמר - עבודה בקבוצות: 30%

הרפרט יהיה על מאמר עיוני בתחום שילוב התקשוב בהוראת מתמטיקה ויכיל **דיון שיתופי במאמר באמצעות Perusall** (בעיקר, הבלטת: תוצאות, מסקנות והמלצות ייחודיות של המאמר), והצגת השלכות מהמאמר על הוראת המתמטיקה בבית הספר. **כל קבוצת סטודנטים** תבצע דיון שיתופי במאמר בכלי Perusall, ותציג דוגמה יישומית, מבוססת על המלצות המאמר, שאפשר ליישם אותה בעבודתם כמורי מתמטיקה.

כל שאר קבוצות הסטודנטים יקראו את הדיון והדוגמה ב- **Perusall**, ואת העמודים המצוינים בטבלת פירוט תכנית הלימודים של הקורס - **עמודת קריאת חובה**, וייתנו את דעתם **בפורום** לגבי השלכות המאמר על הוראת המתמטיקה בבית הספר מנקודת ראותם.



▼ ● מפגש 2 (6.11.2022) - ידע תוכן פדגוגי טכנולוגי של מורי המתמטיקה

Shannon, G. (2010). *Technological Pedagogical Content Knowledge in the Mathematics Classroom*. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 26(4), 132-139

חלוקת הסטודנטים לביצוע פרטים על מאמרים ומטלות 1 + 2

▼ ● מפגש 3 (13.11.2022) - השפעת הטכנולוגיה על הוראת המתמטיקה

Das, K. (2019). *Role of ICT for Better Mathematics Teaching*. *Shanlax International Journal of Education*, 7(4), 19-28

▼ ● מפגש 4 (20.11.2022) - השפעת הטכנולוגיה על למידת המתמטיקה והבנתה

Su, Y. S., Cheng, H. W., & Lai, C. F. (2022). *Study of virtual reality immersive technology enhanced mathematics geometry learning*. *Frontiers in Psychology*, 13, 1-8

ביצוע פרט מאמר של מפגש 1 + מאמר של מפגש 2 על ידי שתי קבוצות סטודנטים.

העלאת הרפרטים לאתר ה-Moodle של הקורס לקבלת תגובות של שאר הקבוצות תוך שבוע.

דיון על המקור של הרצאה 2 P

רפרט על המקור של הרצאה 2

מפגש 5 זום (2.12.2022 שעה 15:15) - מאגרים של כלים דיגיטליים

אתר מרכז ICT באקדמיית אלקאסמי:

<https://www.qsm.ac.il/?mod=cat&ID=76>

אתר מאגר כלים דיגיטליים באקדמיית אלקאסמי:

[/https://sites.google.com/site/icttools2016](https://sites.google.com/site/icttools2016)

אתר שימוש בכלים דיגיטליים להוראת המתמטיקה באקדמיית אלקאסמי:

<https://sites.google.com/site/ictmath2016/home>

אתר מאגר כלים ומשחקים דיגיטליים בקטלוג החינוכי

[/https://ecat.education.gov.il](https://ecat.education.gov.il) כלים-ומשחקים-דיגיטליים

אתר מאגר כלים קטנים גדולים

[/https://digitalpedagogy.co](https://digitalpedagogy.co)

מתן הרצאה תיאורטית על נושא המפגש.

חשיפת הסטודנטים למאגרים אינטרנטיים שמכילים רשימות של כלים דיגיטליים לפי קטגוריות פדגוגיות, עם דוגמאות לשימוש בכלים אלו בנושאים מגוונים במתמטיקה.

הצגת דוגמאות של תוצרים משנים שעברו לביצוע מטלה מס' 1.

כל קבוצת סטודנטים בוחרת כלי דיגיטלי בכדי לבצע מטלה מס' 1 עליו.

ביצוע רפרט מאמר של מפגש 3 + מאמר של מפגש 4 על ידי שתי קבוצות סטודנטים.

העלאת הרפרטים לאתר ה-Moodle של הקורס לקבלת תגובות של שאר הקבוצות תוך שבוע.

P דיון על המקור של הרצאה 3

רפרט על המקור של הרצאה 3

P דיון על המקור של הרצאה 4

רפרט על המקור של הרצאה 4



מפגש 8 זום (16.12.2022 שעה 15:15) - אפלטים וגיוגברא בלמידת חקר מתמטית

Yohannes, A., & Chen, H. L. (2021). *GeoGebra in mathematics education: a systematic review of journal articles published from 2010 to 2020. Interactive Learning Environments*, 1-16

אתר אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה במתמטיקה באקדמיית אלקאסמי:

<https://sites.google.com/site/hocsmath2014/home>

ביצוע פרט מאמר של מפגש 8 על ידי קבוצת סטודנטים.

העלאת הרפרט לאתר ה-Moodle של הקורס לקבלת תגובות של שאר הקבוצות תוך שבוע.


חשיפת הסטודנטים לאתר שמכיל אפלטים בגיוגברא, עם דוגמאות לשימוש באפלטים אלו במתמטיקה.


כל קבוצת סטודנטים בונה אפלט עם דף עבודה מתאים לחקירת מושג מתמטי, בכדי לבצע מטלה מס' 2 עליו.

P דיון על המקור של הרצאה 8

רפרט על המקור של הרצאה 8 

מטלה 2 - בניית פעילות לימודית מתמטית מבוססת אפלט בגיוגברא - עבודה בקבוצות 

17 מתוך 21 הוגשו, 17 נדרש מתן ציון 

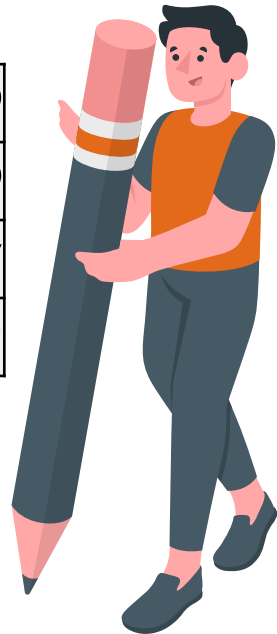
إرشاد لتحميل برنامج GeoGebra وفتح ملف فعالية فيه 

4. מיפוי סילבוסים לפי קריטריונים
של למידה דיגיטלית

צ'ק ליסט למיפוי אתרי קורסים במודל לקראת פתיחת שנה

מס' משאבים לימודיים מתוקשבים
גוון במשאבים מתוקשבים
מ'ס כלי תקשורת
גוון כלי תקשורת
מס' מטלות
גוון במודלים למטלות מקוונות

סוג מפגש
סוגי עבודה במפגש
דרכי/הוראה למידה במפגש
שילוב כלים דיגיטליים בקורס



שם מרצה
סמסטר
סוג הקורס בלמידה מרחוק: חלקי/מלא
חוג
פקולטה/ התנסות מעשית
שם הקורס
קישור לאתר הקורס
מספר הקורס

סילבוס: יש/אין
חלוקת יחידות הוראה לפי תוכנית הקורס בסילבוס כן/לא/ צריך לבדוק



5. תוצרים וחומרי הדרכה באתר מרכז ה-ICT

<https://www.qsm.ac.il/>

English | عربي

לסגל לסטודנט

שירותים ממוחשבים

חפש

אודות האקדמיה - | תוכניות לימוד - | מרכזים ומשאבים - | הספרייה | צור קשר

רשות המחקר וההערכה	המרכז למשאבי הוראה ולמידה
מרכז איכות ההוראה והערכה	דיקן סטודנטים
מרכז המחקר המדעי	יחידת המחשוב והרשתות
האקדמיה ללשון ערבית	מרכז סימולציה
מרכז הורות ומשפחה	מרכז טכנולוגיות מידע ומקשורת ICT
מרכז טכנולוגיות מידע ותקשורת ICT	מרכז סויון
מחלקת הוצאה לאור	היחידה למעורבות חברתית
מכרזים	

ברוכים הבאים לאתר אקדמיית אלקאסמי

موقع أكاديمية القاسمي

English | עברית

AL-Qasemi Academic College (R.A)

أكاديمية القاسمي (ج.م)
אקדמיית אלקאסמי (ע"מ)
AL-Qasemi Academic College (R.A)

حول الأكاديمية | عمادات الأكاديمية | مجالات التسجيل | الإستشارة والتسجيل | مرافق وخدمات | تواصل معنا

04-6286600 | سجل الان

المكتبة | مرافق أكاديمية | مرافق جماهيرية

معهد التثقيف العلمي التكنولوجي | مركز موارد التعليم والتعلم | عمادة الطلبة | قسم التحصيلات الدراسية | مركز تحسین وحدة التدريس | مركز تكنولوجيا المعلومات ICT | مركز سوياء | مركز المحاكاة الترويجي | وحدة المشاركة المجتمعية | سلطة البحث الترويجي | مركز البحث العلمي | مجمع القاسمي للغة العربية | الإصدارات والنشر

لقب اول
B.Ed.
+ شهادة تدريس
سجل / بي الان

لمعلومات إضافية حول مجالات التعليم, أرسل تفاصيلك الان:

اختر المجال المطلوب | الهاتف | البريد الإلكتروني | الإسم

موقع مركز

English | עברית

Moodle | منظومة المحاضر | منظومة الطالب | فهرس المكتبة | خدمات MS (البريد الإلكتروني) | للطايم | للطالب

أكاديمية القاسمي (إم) | אקדמיית אלקאסמי (ע"מ) | AL-Qasemi Academic College (PLA)

سجل الآن | 04-6286600 | تواصل معنا | حول الأكاديمية | عمادات الأكاديمية | محالات التسجيل | الإستشارة والتسجيل | مرافق وخدمات

مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

أكاديمية القاسمي > مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

يعمل مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT على إدارة مجال إنشاء البنى التحتية التعليمية والتعلمية، والبنى التحتية الإدارية والأكاديمية في الكلية ودعمها، وهو مسؤول أيضا عن تطوير منظومات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجالات الإدارية والأكاديمية في أكاديمية القاسمي ودمجها وإدارتها. يقدم المركز لكل من المحاضرين والطلاب بيئات التعلم التكنولوجية الحديثة التي تشجع تفتحات اتصال واسعة النطاق داخل الكلية وفي الشبكات العالمية الواسع وتعززها. تشمل خدمات المركز: إدارة مشاريع تهدف لتطوير البنى التحتية التكنولوجية والتعلمية في الكلية وإدارتها، وإدارة بيئات تكنولوجية إدارية وأو بيئات تعليمية، وتطوير مشاريع برمجية تعزز خدمات بيئات تعليمية وإدارتها، وتشجيع مبادرات تربية تكنولوجية ودعمها، ودعم برامج تعلم عبر شبكة الإنترنت وتطويرها، وتقديم دعم تكنولوجي-تعليمي للطلاب في مجال التعلم الرقمي، وتطوير موقع الكلية في شبكة الإنترنت وإدارته.

إقرأي المزيد

وحدة البرمجة والتطوير

+ عن الوحدة

وحدة الحوسبة والشبكات

+ عن الوحدة

+ صفحة موقع وحدة الحاسوب والشبكات

وحدة البيداغوجيا المبتكرة

+ عن الوحدة

+ تعليمات التعلم الرقمي

موقع مركز ICT

إرشادات تكنولوجيا

+ إرشادات تكنولوجيا حول منظومة Moodle

+ إرشادات تكنولوجيا حول منظومة Moodle

+ إرشادات منظومة Moodle - يجب تسجيل الدخول أولاً

+ إرشادات حول أدوات رقمية مضمّنة في المودل

+ إرشادات حول التعلّم الرقمي

+ إرشادات لمنظومة Zoom

+ إرشادات لمنظومة IRIS

+ مجموعات لأدوات رقمية

+ أدوات رقمية أخرى

نتائج انترنتية في ال-ICT

+ مزودو المضامين الرقمية

+ مبادرات في الرياضيات والحاسوب

+ إنتاجات إنترحاسوبية M.Ed

+ إنتاجات إنترحاسوبية B.Ed

+ معارض وأيام دراسية

+ مبادرات في التربية الخاصة

+ روابط مهمة، قوالب وأمثلة

+ كتب لتدريس البرمجة

+ بيئات رقمية لتدريس البرمجة

موقع منظومة Moodle-4

<https://moodle4.qsm.ac.il/>



إرشادات للطلاب

والمحاضرين

إرشادات للمحاضر/مدريכים למרצה

- ☑️ الدخول إلى منظومة الموودل/כניסה למוודל דרך האתר
- ☑️ نسخ مواد من مساق في موودل 3/ייבוא ממוודל 3
- ☑️ الدخول إلى لقاء زووم/כניסה להרצאת זום
- ☑️ تعريف منتدى/יצירת פורום
- ☑️ بناء امتحان מחوسב/יצירת בוחן
- ☑️ تعريف مهمة/יצירת מטלה

إرشادات للطالب/מדריכים לסטודנט

- ☑️ إرشاد عام لمنظومة موودل
- ☑️ الدخول إلى منظومة الموودل عبر الموقع
- ☑️ تغيير البريد الإلكتروني في منظومة الموودل
- ☑️ الدخول إلى لقاء الزووم من خلال الموودل

فيديو إرشادي للطلبة حول استخدام الموودل



בוֹאֵהַ الْمَحَاضِرَاتِ الْمُتَزَامِنَةِ



התנסות מעשית קהילת אקדמיה כיתה מתמטיקה -
4221387-3 - סמסטר ש, תשפד - מרצה: הודא שאיב



أكاديمية القاسمي
أكاديمية ألكاسمي

Standard view

הפעלת עריכה



ארכיון Moodle - תשפ"ג

استفسارات وتوجهات/פניות לתמיכה

בקורס זה

Events

עדכונים בקורסים שלי

ראשי

42029_4221387-3_תשפד > תשפד > הקורסים שלי

התנסות מעשית קהילת אקדמיה כיתה מתמטיקה - 4221387-3 - סמסטר ש, תשפד - מרצה: הודא שאיב

תצוגה מצומצמת

מבוא

לוח הודעות

بوابة المحاضرات المتزامنة - התנסות מעשית קהילת אקדמיה כיתה מתמטיקה - 4221387-3 - סמסטר



6. שאלות

