



أكاديمية القاسمي (ج.م.)
أكاديمية القاسمي (ع.ر.)
AL-Qasemi Academic College (R.A)

החוג לחינוך בלתי פורמלי
תואר ראשון B.Ed. ותעודת עובד חינוך
החוג לחינוך בלתי פורמלי - מנהיגות חינוכית-חברתית בעידן ה-AI

תוכנית הלימודים - חינוך בלתי פורמלי

תוכנית הלימודים בחינוך בלתי פורמלי משלבת לימודי יסוד והעשרה, לימודי חינוך, הכשרה קלינית, לימודי התמחות בחינוך בלתי פורמלי והתמחות שנייה במסגרת המתכונת הדור-חוגית. התוכנית נשענת על תפיסה אקדמית-חברתית עדכנית, המשלבת בין פדגוגיה חברתית ובלתי פורמלית, למידה והתנסות בשדה, חדשנות חינוכית, ושילוב מושכל של טכנולוגיה ובינה מלאכותית, בהלימה לחזון החוג ולזהותו. הלימודים כוללים קורסים עיוניים, סדנאות יישומיות, התנסות מעשית, סמינריון, פרויקט גמר ולמידה בשדה.

ראשת החוג: פרופ' אסמהאן מסרי-חרזאללה

סגל החוג וההדרכה הפדגוגית: פרופ' אסמהאן מסרי-חרזאללה; ד"ר ויסאם מג'אדלה;

ד"ר נאדיה מסארוה; ד"ר מייסא נאסר; ד"ר סלאח ותד; ד"ר חנין מג'אדלה; ד"ר דועאא

מוקארי; ד"ר יוליה סטיבסקי; גב' חנאן סרחאן; גב' אמנה כבהא; גב' אלאא מסרי

קורסי התמחות בחינוך בלתי פורמלי

שנה א'

היקף ש"ש	סוג הקורס	שם הקורס	סמסטר
2	חובה	היבטים תיאורטיים ופילוסופיים של החינוך הבלתי פורמלי	סמסטר א'
2	חובה	חינוך בלתי פורמלי בחברה הערבית	סמסטר א'
1	חובה	סוגיות בעבודה קהילתית	סמסטר א'
2	חובה	סדנת יזמות, התנדבות ומעורבות חברתית	שנתי
2	חובה	סדנת מיומנויות הנחייה	שנתי
9		סה"כ שנה א'	

שנה ב'

היקף ש"ש	סוג הקורס	שם הקורס	סמסטר
1	חובה	תרבות הפנאי ברמה הגלוקאלית	סמסטר א'
1	חובה	תיאוריות ומודלים חינוכיים לעבודה חינוכית עם נוער	סמסטר א'
1	חובה	נוער בסיכון: מאפיינים ותוכניות התערבות	סמסטר א'
1	חובה	חינוך חברתי-ערכי בבית הספר	סמסטר א'
1	חובה	תכנון, יישום והערכת תוכניות התערבות	סמסטר ב'
1	חובה	המגזר השלישי בישראל	סמסטר ב'
1	חובה	אלימות כלפי ילדים ובני נוער	סמסטר ב'
1	חובה	פיתוח היכולות החברתיות של התלמיד במערכת החינוך	סמסטר ב'
8		סה"כ שנה ב'	

שנה ג'

היקף ש"ש	סוג הקורס	שם הקורס	סמסטר
1	חובה	בני נוער ונעורים בעידן הדיגיטלי	סמסטר א'
1	חובה	פיתוח קהילה ומנהיגות או ניהול עצמי	סמסטר א'
1	חובה	נשירה, הדרה, תת-הישגיות ומה שביניהם: תיאוריה והתמודדות	סמסטר א'
1	חובה	הורים כשותפים בקידום נוער	סמסטר ב'
1	חובה	יחסי גומלין וממשקים בין בית הספר לשחקנים השונים בקהילה	סמסטר ב'
2	חובה	סמינריון רב-תרבותיות בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי או סמינריון ניהול החינוך הערכי, החברתי והקהילתי	שנתי
7		סה"כ שנה ג'	

שנה ד'

היקף ש"ש	סוג הקורס	שם הקורס	סמסטר
1	חובה	תקצוב וגיוס משאבים במערכת החינוך	סמסטר א'
1	חובה	יזמות חינוכית	סמסטר ב'
2		סה"כ שנה ד'	
26		סה"כ	

התנסות מעשית לאורך שנות הלימוד

ההתנסות המעשית היא חלק מרכזי בתוכנית. היא נפרסת לאורך שלוש שנות הלימוד ונבנית באופן הדרגתי: מהיכרות עם מסגרות חינוך בלתי פורמלי וארגוני שדה, דרך השתלבות פעילה במסגרות חינוך וקהילה, ועד להובלת פרויקטים חינוכיים וקהילתיים במסגרת פרויקט הגמר.

שנה	רכיב ההתנסות	היקף ש"ש	דגש מרכזי
שנה א'	התנסות מעשית לשנה א'	2	היכרות ראשונית עם מסגרות חינוך בלתי פורמלי, ארגוני שדה ומאפייני העבודה החינוכית-קהילתית
שנה ב'	התנסות מעשית לשנה ב' + סדנה מלווה	7	השתלבות פעילה במסגרות חינוך וקהילה, פיתוח מיומנויות הנחיה, תכנון פעילויות ויישום יוזמות
שנה ג'	התנסות מעשית לשנה ג' + סדנה מלווה + פרויקט גמר	9	הובלת פרויקטים חינוכיים וקהילתיים, הערכת תהליכים, כתיבה רפלקטיבית וגיבוש זהות מקצועית
סה"כ שלוש שנים	סה"כ התנסות מעשית לאורך שלוש שנים	18	הכשרה הדרגתית ומעשית לעבודה במסגרות חינוך, חברה וקהילה

הערה: היקף הלימודים, נקודות הזכות ופריסת הקורסים כפופים לשנתון התוכנית המאושר ולנהלי המכללה.

قسم التربية غير المنهجية - قيادة تربوية مجتمعية في عصر الذكاء الاصطناعي

لقب أول B.Ed. وشهادة "عامل تربوية"

البرنامج الدراسي الكامل - التربية غير المنهجية

يجمع البرنامج الدراسي في التربية غير المنهجية بين الدراسات الأساسية والإثرائية، والدراسات التربوية، والتأهيل العملي، ودراسات التخصص في التربية غير المنهجية، والتخصص الثاني ضمن المسار ثنائي التخصص. ويستند البرنامج إلى رؤية أكاديمية-مجتمعية حديثة تدمج بين البيداغوجيا الاجتماعية وغير المنهجية، والتجربة الميدانية، والابتكار التربوي، واستخدامات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بصورة مسؤولة وهادفة، بما ينسجم مع هوية القسم ورؤيته. وتشمل الدراسة مساقات نظرية، وورشات تطبيقية، وتجربة عملية، وحلقات دراسية (سيمينار)، ومشروع إنهاء، وتعلّمًا ميدانيًا.

رئيسة القسم: أ.د. اسمهان مصري-حرز الله

طاقم القسم والإرشاد البيداغوجي: أ.د. اسمهان مصري-حرز الله؛ د. وسام مجادلة؛ د. نادية مصاروة؛ د. ميساء ناصر؛ د. صلاح وتد؛ د. حنين مجادلة؛ د. دعاء مقاري؛ د. يوليا ستيفسكي؛ أ. حنان سرحان؛ أ. آمنة كها؛ أ. آلاء مصري.

مساقات التخصص في التربية غير المنهجية

السنة الأولى

الفصل	اسم المساق	نوع المساق	الساعات (س.أ)
الفصل الأول	جوانب نظرية وفلسفية في التربية غير المنهجية	إلزامي	2
الفصل الأول	التربية غير المنهجية في المجتمع العربي	إلزامي	2
الفصل الأول	قضايا في العمل المجتمعي	إلزامي	1
سنوي	ورشة المبادرات، التطوع والتداخل الاجتماعي	إلزامي	2
سنوي	ورشة مهارات التوجيه	إلزامي	2
	المجموع - السنة الأولى		9

السنة الثانية

الساعات (س.أ)	نوع المساق	اسم المساق	الفصل
1	إلزامي	ثقافة أوقات الفراغ على المستوى الغلوقي (العالمي-المحلي)	الفصل الأول
1	إلزامي	نظريات ونماذج تربوية للعمل التربوي مع الشبيبة	الفصل الأول
1	إلزامي	الشبيبة في خطر: الخصائص وبرامج التدخل	الفصل الأول
1	إلزامي	التربية الاجتماعية-القيمية في المدرسة	الفصل الأول
1	إلزامي	تخطيط، تطبيق وتقييم برامج التدخل	الفصل الثاني
1	إلزامي	القطاع الثالث في إسرائيل	الفصل الثاني
1	إلزامي	العنف ضد الأطفال وأبناء الشبيبة	الفصل الثاني
1	إلزامي	تطوير القدرات الاجتماعية للطالب في جهاز التربية والتعليم	الفصل الثاني
8		المجموع - السنة الثانية	

السنة الثالثة

الساعات (س.أ)	نوع المساق	اسم المساق	الفصل
1	إلزامي	أبناء الشبيبة ومرحلة المراهقة في العصر الرقمي	الفصل الأول
1	إلزامي	تطوير المجتمع والقيادة أو الإدارة الذاتية	الفصل الأول
1	إلزامي	التسرب، الإقصاء، تدني التحصيل وما بينها: النظرية وسبل المواجهة	الفصل الأول
1	إلزامي	الأهل كشركاء في النهوض بالشبيبة	الفصل الثاني
1	إلزامي	العلاقات المتبادلة ونقاط التماس بين المدرسة ومختلف الفاعلين في المجتمع	الفصل الثاني
2	إلزامي	حلقة دراسية (سيمينار) التعددية الثقافية في التربية المنهجية وغير المنهجية أو سيمينار إدارة التربية القيمية، الاجتماعية والمجتمعية	سنوي
7		المجموع - السنة الثالثة	

السنة الرابعة

الساعات (س.أ)	نوع المساق	اسم المساق	الفصل
1	إلزامي	الميزانيات وتجنيد الموارد في جهاز التربية والتعليم	الفصل الأول
1	إلزامي	المبادرات (الريادة) التربوية	الفصل الثاني
2		المجموع - السنة الرابعة	
26		المجموع الكلي للمسابقات	

التجربة العملية على مدار سنوات الدراسة

تُعدّ التجربة العملية (التطبيقات العملية) جزءًا مركزيًا في البرنامج. تمتد هذه التجربة على مدار ثلاث سنوات دراسية وتُبنى بشكل تدريجي: بدءًا من التعرف على أطر التربية غير المنهجية والمنظمات الميدانية، مرورًا بالاندماج الفعال في أطر التربية والمجتمع، وصولًا إلى قيادة مشاريع تربوية ومجتمعية ضمن إطار مشروع الإنهاء.

السنة	مُرْكَب التجربة	الساعات	التركيز الأساسي
الأولى	تجربة عملية للسنة الأولى	2	تعارف أولي مع أطر التربية غير المنهجية، المنظمات الميدانية وخصائص العمل التربوي-المجتمعي.
الثانية	تجربة عملية للسنة الثانية + ورشة مرافقة	7	الاندماج الفعال في أطر التربية والمجتمع، تطوير مهارات التوجيه، تخطيط الفعاليات وتطبيق المبادرات.
الثالثة	تجربة عملية للسنة الثالثة + ورشة مرافقة + مشروع تخرج	9	قيادة مشاريع تربوية ومجتمعية، تقييم السيرورات، الكتابة التأملية وبلورة الهوية المهنية.
المجموع	إجمالي التجربة العملية على مدار ثلاث سنوات	18	تأهيل تدريجي وعملي للعمل في أطر التربية، المجتمع والشببية.

(ملاحظة: حجم الدراسة، النقاط المعتمدة (الاستحقاق) وتوزيع المساقات خاضعة للدليل الأكاديمي السنوي المعتمد للبرنامج وأنظمة الكلية).