



اللقب الثاني (M.Ed.) في التربية التعليم والتعلم

برنامج المسار العادي - بدون أطروحة

تتكون الخطة من ثلاث وحدات دراسية:

- الوحدة أ: دراسات أساسية في التربية والمنهجية.
- الوحدة ب: تخصص في التعليم والتعلم.
- الوحدة ج: تطبيق تخصصي.

السنة الأولى	أ	ب	س.س	س.م
الوحدة أ: دراسات أساسية في التربية والمنهجية:				
طرائق البحث الكمي	1		1	2
طرائق البحث النوعي		1	1	2
الوحدة ب: التخصص في التعليم والتعلم:				
بيداغوجيا مبتكرة موجّهة نحو المستقبل	1		1	2
تقويم تمكيني متعدد الأبعاد		1	1	2
حلقة دراسية في مجال التعليم والتعلم	1	1	2	4
تطبيق تخصصي: خمس حزم تخصصية، يختار الطالب/الطالبة حزمة واحدة من بينها وفق تخصصه/ها في اللقب الأول	2	2	4	8
المجموع للسنة الأولى	5	5	10	20
السنة الثانية	أ	ب	س.س	س.م
الوحدة أ: دراسات أساسية في التربية والمنهجية:				
العلاقات بين المعلم والطالب في جهاز التربية والتعليم العربي	1		1	2
معالجة مشكلات الانضباط	1			
القيادة والتغيير في عمليات التعليم والتعلم	1		1	2
الوحدة ب: التخصص في التعليم والتعلم:				



2	1	1		بحث الدماغ ودلالاته في التعليم والتعلم
4	2	1	1	حلقة دراسية في المجال التخصصي
2	1	1		يُختار مساق واحد من المساقات الآتية: ريادة الأعمال والابتكار في التربية مساق من البيداغوجيا العلاجية (التنظيم الذاتي) المعلم الباحث المخطط وصاحب الهوية المهنية في مجتمع متعدد الثقافات
2	1	0.5	0.5	ورشة مرافقة للحلقة الدراسية الموسعة
16	8	3.5	4.5	المجموع للسنة الثانية
36	18	8.5	9.5	المجموع الكلي للخطة

خطة مسار البحث – مع الأطروحة

السنة الأولى	أ	ب	س.س	س.م
الوحدة أ: دراسات أساسية في التربية والمنهجية:				
طرائق البحث الكمي	1		1	2
طرائق البحث النوعي		1	1	2
الوحدة ب: التخصص في التعليم والتعلم:				
بيداغوجيا مبتكرة موجّهة نحو المستقبل	1		1	2
تقويم تمكيني متعدد الأبعاد		1	1	2
حلقة دراسية في مجال التعليم والتعلم	1	1	2	4
تطبيق تخصصي: خمس حزم تخصصية، يختار الطالب/الطالبة حزمة واحدة من بينها وفق تخصصه/ها في اللقب الأول	2	2	4	8
المجموع للسنة الأولى	5	5	10	20
السنة الثانية	أ	ب	س.س	س.م



				الوحدة أ: دراسات أساسية في التربية والمنهجية:
2	1		1	العلاقات بين المعلم والطالب في جهاز التربية والتعليم العربي
2	1		1	منهجيات البحث المتقدم المدمج
4	2	1	1	ورشة الأطروحة
12	6	1	5	المجموع للسنة الثانية – دون الساعات المخصصة لكتابة الأطروحة
8	4	2	2	عمل الأطروحة
40	20	8	12	المجموع الكلي للخطوة

جدول التطبيق التخصصي

اسم المساق	السنة الأولى	السنة الثانية	إجمالي الساعات	س.م
	أ	ب	أ	ب
الطفولة المبكرة:				
حلقة دراسية – مشاركة أولياء الأمور في التعليم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة		4	4	4
تنمية اللغة والتفكير من خلال أدب الأطفال	2		2	2
برامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة		2	2	2
عمليات النمو الاجتماعي والانفعالي في مرحلة الطفولة المبكرة		2	2	2
خصائص التفاعل بين المربي/ة والطفل وأثرها في النمو والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة	2		2	2



					تنمية الصمود النفسي لدى أطفال الطفولة المبكرة
					التربية الخاصة:
4	4		4		حلقة دراسية – قضايا معاصرة في تعليم الطلبة ذوي الإعاقات
2	2			2	التكيف الانفعالي والاجتماعي للطلبة ذوي صعوبات التعلم
2	2			2	التكنولوجيا المساعدة للطلبة ذوي الإعاقات
					الاحتواء والاندماج في المجتمع العربي في منظور القرن الحادي والعشرين
					الجوانب المعرفية في التعلم والتعليم واضطرابات التعلم / البيداغوجيا العصبية لدى الأطفال ذوي الإعاقات
					اللغة العربية وآدابها:
4	4		4		حلقة دراسية – أدب الأطفال والإثراء اللغوي: منظور تربوي ولغوي وأدبي
2	2			2	تنمية القراءة والكتابة الإبداعية
2	2			2	الهوية اللغوية والسياق / بناء بيئات تعليم وتعلم غنية بالأدب
2	2		2		البلاغة اللغوية في القرآن الكريم
2	2			2	قضايا في تدريس النحو العربي: تحليل نصوص كلاسيكية
					اللغة العبرية وآدابها:
4	4		4		حلقة دراسية – طرائق تدريس الشعر العبري في العصور الوسطى
2	2			2	شعر الاحتجاج
2	2			2	شعر الغزل



					قضايا في نحو لغة الكتاب المقدس
					السرد العبري المنظوم في العصور الوسطى
					اللغة الإنجليزية وآدابها:
4	4	4			حلقة دراسية – تعليم اللغة العربية في إسرائيل / المشهد اللغوي في إسرائيل
2	2			2	التربية اللغوية / اللغة الإنجليزية اللامنهجية والتعددية اللغوية في العصر الرقمي
2	2		2		اللغة والثقافة: تحليل الكتب التعليمية
					الأدب الأنغلو فوني للأطفال واليافعين
					التحليل الفونولوجي
					العلوم:
					حلقة دراسية – من النظرية إلى التطبيق في تدريس العلوم
					تطبيقات النمذجة والمحاكاة في التربية العلمية التكنولوجية
					الطاقة والتكنولوجيا والبيئة وما بينها
					تنمية التميز في التربية العلمية التكنولوجية
					مهارات البحث العلمي

ملاحظة: هذه الخطة، بما في ذلك قائمة المساقات، عدد الساعات، النقاط الأكاديمية، ترتيب التدريس وفتح المساقات الواردة فيها، صحيحة وفق تاريخ نشرها؛ غير أن الكلية تحتفظ بحقها في إجراء تغييرات وتحديثات وتصويبات ومواءمات وفق القرارات الأكاديمية، والمتطلبات التنظيمية، وقرارات مجلس التعليم العالي، وتعليمات وزارة التربية والتعليم، وقيود الجهاز، وتوافر أعضاء الهيئة التدريسية، وعدد المسجلين/ات. كما أن فتح المساقات أو التخصصات أو المسارات يبقى خاضعاً لمصادقة الجهات المخولة وتوافر حد أدنى كافٍ من المسجلين/ات.

9/06/2026