



אקדמיית אלקאסמי

החוג לחינוך מיוחד

תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה בחינוך מיוחד, גילאי 21-6

ראשת החוג: ד"ר יאסמין אבו מוך

מבנה הלימודים בדיסציפלינת החינוך המיוחד

להלן מבנה הלימודים המרכזי בדיסציפלינת החינוך המיוחד:

שנה	שם הקורס	סוג הקורס	היקף ש"ש
א	מבוא לחינוך מיוחד	חובה	2
א	התפתחות השפה	חובה	1
א	הוראה מותאמת בקריאה ובכתיבה	חובה	1
א	הוראה מותאמת בחשבון	חובה	1
ב	ליקויי שפה סוגים אפיוניים ודרכי טיפול	חובה	2
ב	בניית תכנית חינוך יחידנית (תח"י)	חובה	1
ב	השתלבות והכלה של תלמידים עם מוגבלויות בחינוך הכללי	חובה	1
ב	הפרעות התנהגותיות ורגשיות	חובה	1
ב	מבוא להפרעות למידה	חובה	1
ב	הפרעות ברצף האוטיזם	חובה	1
ב	מוגבלות שכלית התפתחותית ודרכי התערבות	חובה	1
ב	תלמידים עם לקויות חושיות לקויי שמיעה ולקויי ראייה	חובה	1
ב	אסטרטגיות הוראה ולמידה לתלמידים עם הפרעות למידה	חובה	1
ב	הפרעות קשב וריכוז	חובה	1
ג	נורופסיכולוגיה	חובה	1
ג	פסיכופתולוגיה של הילדות	חובה	1
ג	שיטות התערבות בחינוך המיוחד	חובה	1
ג	התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה	חובה	1
ג	מבחנים דיאגנוסטיים	חובה	1
ג	משפחתו של התלמיד עם המוגבלויות	חובה	1
ג	התמודדות ושיטת התערבות לתלמידים עם המוגבלויות או תקשורת תומכת וחליפית (תת"ח).	בחירה	1
ג	תלמידים מחוננים עם מוגבלויות או פסיכודרמה- העצמת מורים לחינוך מיוחד	בחירה	1
ד	סמינריון - הכללת גישות חדשות בשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים	חובה	2
סה"כ			26



התנסות מעשית

ההתנסות המעשית (הכשרה קלינית) מהווה חלק מרכזי ואינטגרלי בתוכנית הלימודים בחינוך מיוחד. הסטודנטיות משתלבות במסגרות חינוך מיוחד ובבתי ספר משלבים לאורך שנות הלימוד, בליווי הדרכה פדגוגית, סדנאות ורפלקציה מקצועית. היקף ההכשרה הקלינית בתוכנית עומד על 18 ש"ש, ומתפרס בהדרגה בין שנות הלימוד לצורך חיבור מיטבי בין התיאוריה לבין העבודה המעשית בשטח.

רניב	שנה ב'	שנה ג'	סה"כ ש"ש
הכשרה קלינית בהוראה בחינוך המיוחד, כולל סדנה	6		6
הכשרה קלינית בהוראה בחינוך המיוחד, כולל סדנה		12	12
סך הכול הכשרה קלינית	6	12	18

הליקב האול (B.Ed.) ושهادة تدريس في التربية الخاصة، جيل 6-21

خطة الدراسة في تخصص التربية الخاصة

فيما يلي الهيكل المركزي للدراسة في تخصص التربية الخاصة:

السنة	اسم المساق	نوع المساق	حجم الساعات (س.س)
أ	مدخل الى التربية الخاصة	إلزامي	2
أ	تطور اللغة	إلزامي	1
أ	تدريس ملاتم في القراءة والكتابة	إلزامي	1
أ	تدريس ملاتم في الحساب	إلزامي	1
ب	الاضطرابات اللغوية: أنواع، خصائص، وطرائق علاج	إلزامي	2
ب	بناء خطة تعليمية فردية	إلزامي	1
ب	اندماج واحتواء الطلاب ذوي المحدودية في التعليم العادي	إلزامي	1
ب	اضطرابات سلوكية وعاطفية	إلزامي	1
ب	صعوبات التعلم	إلزامي	1
ب	اضطرابات طيف التوحد	إلزامي	1
ب	إعاقة ذهنية-تطورية وطرائق التدخل	إلزامي	1



ب	طلاب ذوو محدودية حسية: محدودية سمعية وبصرية	إلزامي	1
ب	استراتيجيات تدريس وتعلم للطلاب ذوي صعوبات التعلم	إلزامي	1
ب	اضطراب الإصغاء والتركيز	إلزامي	1
ج	علم النفس العصبي	إلزامي	1
ج	الاضطرابات النفسية والسلوكية	إلزامي	1
ج	طرق التدخل في التربية الخاصة	إلزامي	1
ج	التطور الحسي-حركي السليم والمضطرب	إلزامي	1
ج	اختبارات تشخيصية	إلزامي	1
ج	أسرة الطالب ذي المحدودية	إلزامي	1
ج	التكيف وطرائق التدخل للطلاب ذوي المحدودية / التواصل الداعم والبديل	اختيار	1
ج	طلاب موهوبون ذوو خصوصية مزدوجة / بسيخودراما - تمكين معلمي التربية الخاصة	اختيار	1
د	حلقة بحث/ سيمينار: توجهات حديثة في دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	إلزامي	2
--	إجمالي دراسات التخصص في التربية الخاصة	--	26

التدريب الإكلينيكي العملي

تُعد التجربة العملية جزءاً مركزياً ومتكاملاً من برنامج الدراسة في التربية الخاصة. ينخرط الطلاب والطالبات في أطر التربية الخاصة والمدارس الدامجة، بمرافقة إرشاد تربوي، وورش عمل، وتأمل مهني (Reflection). يهدف التدريب العملي إلى ربط المعرفة النظرية التي يتم تعلمها في المساقات بالعمل الميداني. ومن خلال التجربة، يطور الطلاب قدرات الملاحظة، والتخطيط، والتدريس، والتدخل، والتقييم، والعمل ضمن فريق، والتأمل المهني.

العنصر	سنة ب	سنة ج	إجمالي الساعات
التدريب الإكلينيكي العملي في تدريس التربية الخاصة، يشمل ورشة عمل	6	--	6
التدريب الإكلينيكي العملي في تدريس التربية الخاصة، يشمل ورشة عمل	--	12	12
إجمالي التدريب الإكلينيكي العملي	6	12	18