



אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך תקנון קידום בדרגות אקדמיות

מרצה, מרצה בכיר, פרופ' חבר ופרופ' מן המניין



**ועדת המינויים המוסדית
אקדמיית אלקאסמי
דצמבר 2025**



תוכן עניינים

- | | |
|-------|---|
| 1 | 1. הערות הקדמה |
| 1-2 | 2. דרגת "מרצה" מסלול מחקרי |
| 2-4 | 3. דרגת "מרצה" מסלול מקצועי (מומחים/יוצרים) |
| 5-6 | 4. דרגת "מרצה בכיר/ה" מסלול מחקרי |
| 7-8 | 5. דרגת "מרצה בכיר/ה" מסלול מקצועי (מומחים/יוצרים) |
| 9 | 6. דרגת "פרופ' חבר" מסלול מחקרי |
| 9-10 | 7. דרגת "פרופ' מן המניין" מסלול מחקרי |
| 10-11 | 8. דרגת פרופסור חבר או פרופסור מן המניין במסלול המקצועי (מומחים / יוצרים) |



הערות הקדמה

1. על המועמד להגיש קורות חיים מעודכנים ותקציר ביוגרפיה מדעית (2 עמ' לכל היותר) בהתאם להנחיות של המל"ג. לא יתקיימו דיונים בתיקים שאינם מוגשים כהלכה.
2. מאמרים שהוגשו במסגרת דוקטורט במתכונת של אסופת מאמרים לא ייספרו במניין תנאי הסף של המאמרים לצורכי הקידום.
3. הקריטריונים לקיום כל אחת מהדרגות האקדמיות בתקנון זה הן בבחינת תנאי סף. מעבר לתנאי סף נשקלים מדדים נוספים כמו למשל, איכות כתבי העת ומרכזיותן בתחום הדעת לפי ההתמחות של המועמד והתרומה שלו למכללה.
4. בעת פתיחת פרוצדורה לקידום או להערכת תיק הקידום, מוקנית הסמכות להנהלת המכללה ולוועדת המינויים המוסדית לשקול שיקולים נוספים על אלו המפורטים בתקנון.
5. מאמרים המתפרסמים בכתבי עת בתשלום כמו MDPI ואחרים ייחשבו כמאמרים לא מדורגים.

1. דרגת "מרצה" מסלול מחקרי

תנאים להגשת הבקשה:

פרסומים:

- **מאמרים:** פרסום שלושה - ארבעה מאמרים (בח"ל ובארץ) בכתבי עת ובספרי מחקר שפיטים (שיפוט אנונימי) ואחד מהם לפחות בכתב עת בינלאומי בדירוג Q1 או Q2 לפי מאגר SCOPUS או SJR.
- או ספר בהוצאה אקדמית ומאמר אחד לפחות בדירוג Q1 או Q2. ספר שהתפרסם בהוצאת ספרים בעלת מוניטין המפעילה הליכי שיפוט אקדמיים מוכרים ויש בו שינויים מהותיים מן הדוקטורט יכול להיות שהוא יהיה שווה ערך למספר מאמרים לפי שיקול דעת ועדת המינויים.
- ספר שמבוסס על הדוקטורט המועמד/ת מתבקש לפרט את השינויים והתוספות שהוכנסו לספר לעומת המקור. במקרה כזה תשקול ועדת המינויים, תוך הסתייעות בחוות הדעת שלפניה, מהו שווה הערך של הספר מבחינת המאמרים.
- **כנסים:** השתתפות פעילה בשנים האחרונות עד שלושה כנסים אקדמיים. על הכנסים להיות בעלי מוניטין מקצועי ואקדמי בתחומם (תינתן עדיפות לכנס בחו"ל).
- **דוחות מחקר:** דוחות המוזמנים על ידי גורמים שונים הם בעלי ערך, אבל אם הם לא עברו עיבוד למאמר ולא פורסמו בכתב עת שפיט, או שהם לא הגיעו לתפוצה גם מעבר לאקדמיית אלקאסמי הרי ערכם וחשיבותם בכך שהם מעידים על פעילות מחקרית, אך אינם יכולים להיחשב כפרסום.

כמו כן, יינתן משקל לעריכה מדעית של ספר מאמרים, לאסופת הרצאות של כנס מדעי, לעריכת כתב עת מדעי, לשיפוט של מאמרים וכן לאיכות הבמות שבהן פורסמו.

קריטריונים נוספים להערכה:

- **יכולת הוראה:** יכולת יישום של תחום הדעת, שימוש בשיטות הוראה רלוונטיות והתאמתן לאוכלוסיית הסטודנטים, יכולת של ניווט כיתה, הנחיית סטודנטים וכדומה.
- **יחס לסטודנטים:** קיום מערכת יחסים טובה עם ציבור הסטודנטים ככלל ועם כל אחד ואחת מהן כפרטים. עמידה בלוח זמנים, מתן משובים, מתן ציונים לפי קריטריונים ברורים וכדומה.
- **עבודת צוות:** יכולת לעבוד עם עמיתים, ועם גופים מוסדיים הן בתוך אלקאסמי והן מחוצה לה.
- **תרומה לאלקאסמי:** תרומה לחוג, לתכנית מילוי תפקידים במכללה, חברות בוועדות וארגון ימי עיון.
- **תרומה לקהילה מחוץ לאלקאסמי:** פעילות במערכת הציבורית בזיקה אקדמית מקצועית בבתי ספר, בוועדות שונות, בתפקידי ניהול, בארגון קורסים והשתתפות בימי עיון ובייעוץ. כמו כן, יינתן משקל להנחיית סטודנטים לתארים מתקדמים, הכותבים עבודת גמר מורחבת (לדוגמה, עבודת תיזה במכללת אלקאסמי או מחוצה לה).

2. דרגת "מרצה" מסלול מקצועי (מומחים/יוצרים)

המסלול המקצועי נועד ליוצרים ולמומחים בעלי מקצוע בתחומם, שהם בראשית דרכם, אך פועלים ופרסומיהם מעידים על עשייה יצירתית ומקצועית ועל התחלה של רכישת מוניטין בקרב קהילת היוצרים והמומחים בתחום עבודתם, במכללת אלקאסמי, בארץ וגם מחוצה לה. למעשה, הם אינם עוסקים בפעילות מחקרית ואינם בעלי תואר אקדמי פורמלי, והעיקר אצלם שהם בעלי/ות מוניטין מוכר ומוכשרים להנחיל לסטודנטים ידע הנסמך על ניסיון ועל פרקטיקה רלוונטית בתחומם.

מומחים מקצועיים קלינאים, פסיכולוגים ומומחים להכשרת מורים ומחנכים

- במסלול זה יקודם אדם שהוא מומחה ובעל מקצוע מעולה בתחום ייחודי, כדוגמת יזמות וחדשנות בחינוך; פיתוח מתודולוגיות חינוכיות חדשות בעלות השפעה רוחבית במערכת החינוך; בעל תרומה משמעותית לקידום ההתנסות המעשית במערכת החינוך דרך שילוב טכנולוגיות חדשות, כגון הבינה המלאכותית; כותב ספרי לימוד או תוכניות לימודים או מפתח לומדות. פעילות המועמד הינה מעל ומעבר לתפקידים שבגינם הוא מועסק במכללה. יודגש כי המסלול המקצועי לא ישמש מסלול עוקף למסלול המחקרי.

1. הגדרת מומחיות מקצועית בתחומי החינוך וההוראה

ועדת המינויים המוסדית

אקדמיית אלקאסמי

דצמבר 2025

אדם שהוא מומחה ובעל מקצוע מעולה בתחום ייחודי, כדוגמת יזמות וחדשנות בחינוך; פיתוח מתודולוגיות חינוכיות חדשות בעלות השפעה רוחבית במערכת החינוך; בעל תרומה משמעותית לקידום ההתנסות המעשית במערכת החינוך דרך שילוב טכנולוגיות חדישות, כגון הבינה המלאכותית; כותב ספרי לימוד או תוכניות לימודים או מפתח לומדות. פעילות המועמד היא מעל ומעבר לתפקידים שבגינם הוא מועסק במכללה.

2. הערכת מוניטין ייחודי בקהילה המקצועית בארץ או מחוצה לה תיקבע על פי הקריטריונים הבאים:

- א. מומחיות מוכרת ומוערכת בקרב אנשי המקצוע בארץ או בחו"ל ובקרב מומחים מהאקדמיה בתחום;
- ב. פרסום עבודות בתחום המקצועי (בכתבי עת מקצועיים בתחום; ספרים, מאמרים, דוחות וכו');;
- ג. השתתפות פעילה בכנסים ארציים/בינלאומיים במסגרת תחום המומחיות המקצועית;
- ד. מוזמן על ידי גורמי מקצוע לפעילות, כגון הרצאה בכנס או בסדנה או שהוא מנהל פרויקט כדי לתרום מהידע שלו לאחרים.

3. הצטיינות בהוראה ויכולת הנחלת הידע לסטודנטים

4. יודגש שהמסלול המקצועי לא ישמש מסלול עוקף למסלול המחקרי

- **מאמרים:** פרסום שניים עד שלושה מאמרים בכתבי עת מקצועיים רלוונטיים לתחום המומחיות של המועמד/ת מחוץ לאקדמיית אלקאסמי (מאמר אחד יכול להיות בכתב העת שפיט היוצא בהוצאת מכללת אלקאסמי (דוגמת כתב העת ג'אמעה, מג'מע) שאחד מהם לפחות בכתב עת ידוע ובעל מוניטין מקצועי ואקדמי בתחום.

- **כנסים:** השתתפות פעילה בשנים האחרונות עד שלושה כנסים בעלי מעמד בתחום. **דוחות מקצועיים ו/או דוחות מחקר:** הדוחות מוזמנים על ידי גורמים שונים הם בעלי ערך, אבל אם הם לא עברו עיבוד למאמר ולא פורסמו בכתב עת שפיט, או שהם לא הגיעו לתפוצה גם מעבר לאקדמיית אלקאסמי, הרי ערכם וחשיבותם בכך שהם מעידים על פעילות מחקרית, אך אינם יכולים להיחשב כפרסום. ההזמנה של דו"ח מקצועי כזה על ידי גורמי חוץ עשויה להיות עדות למוניטין הנבנה של המועמד.

קריטריונים נוספים להערכה

- **יכולות הוראה:** יכולת היישום של תחום הדעת על בסיס צפייה בשעורים, שימוש בשיטות הוראה רלוונטיות והתאמתן לאוכלוסיית הסטודנטים, יכולת של ניווט כיתה והנחיית סטודנטים.
- **יחס לסטודנטים:** קיום מערכת יחסים טובה עם ציבור הסטודנטים ככלל ועם הסטודנט/ית כפרט, עמידה בלוח זמנים, מתן משובים, מתן ציונים לפי קריטריונים ברורים.
- **עבודת צוות:** יכולת לעבוד עם עמיתים ועם גופים מוסדיים באלקאסמי ומחוצה לה.

- **תרומה לאקדמיית אלקאסמי:** תרומה לחוג, לתכנית, מילוי תפקידים במכללה, חברות בוועדות וארגון ימי עיון.
- **הנחיית סטודנטים לתארים מתקדמים** הכותבים עבודת גמר מורחבת.
- **תרומה לקהילה מחוץ לאקדמיית אלקאסמי:** פעילות במערכת הציבורית בזיקה אקדמית מקצועית בבתי ספר, בוועדות מקצועיות שונות, במשרד החינוך, בתפקידי ניהול, בארגון קורסים והשתתפות בימי עיון ובייעוץ.
- **עדות למוניטין מקצועי:** הזמנה לכהן בוועדות ברמה האיזורית או הארצית.



3. דרגת "מרצה בכיר/ה" מסלול מחקרי

- **פרסומים** (בנוסף לפרסומים לדרגת "מרצה"):
 - **מאמרים**:
 1. מאז קבלת "דרגת מרצה" המועמד פרסם חמישה-שישה מאמרים (בח"ל ובארץ) בכתבי עת שפטים (שיפוט אנונימי), ושלושה מהם לפחות בכתב עת בינלאומי ראוי בדירוג Q1 או Q2 לפי מאגר SCOPUS או SJR.
 2. המועמד/ת פרסם/ה לפחות מאמר אחד עצמאי (מחבר לבד) שמצביע על הזהות האקדמית שלו כחוקר/ת (התמחות ספציפית) בכתב עת מדורג Q1. ועדת המינויים תשקול הקלה בסעיף זה בתחום המדעים בלבד.
 - **ספר** שהתפרסם בהוצאת ספרים אקדמית בעלת מוניטין, המפעילה הליכי שיפוט אקדמיים מוכרים ושיש בו שינויים מהותיים מן הדוקטורט, **יכול להיות שווה-ערך למספר מאמרים בהתאם לשיקול דעתה של ועדת המינויים**. אם הספר מבוסס על הדוקטורט יפרט/תפרט המועמד/ת את השינויים והתוספות שהוכנסו לספר לעומת המקור. במקרה זה תשקול ועדת המינויים, מהו שווה הערך של הספר מבחינת המאמרים.
 - הערה: תינתן עדיפות לכותב/ת יחיד/ה או לכותב/ת ראשון/ה מוביל.
 - **דוחות מחקר** מוזמנים על ידי מוסדות ציבוריים מוכרים.
 - הערה: **דוחות מחקר**: דוחות המוזמנים על ידי גורמים שונים הם בעלי ערך, אבל אם הם לא עברו עיבוד למאמר ולא פורסמו בכתב עת שפטי, או שהם לא הגיעו לתפוצה גם מעבר לאקדמיית אלקאסמי הרי ערכם וחשיבותם בכך שהם מעידים על פעילות מחקרית, אך אינם יכולים להיחשב כפרסום.
 - **כנסים**: השתתפות פעילה בכנסים מדעיים בעלי מוניטין מקצועי ואקדמי מוכר(צריך שיהיו גם כנסים בחו"ל שבהם יהיה המועמד פעיל גם בקהילה הבינלאומית בתחומו).
 - **עריכה מדעית** של ספר מאמרים, אסופת הרצאות של כנס מדעי, עריכת כתב עת מדעי, שיפוט של מאמרים בכתבי עת מדעיים.
 - **קבלת מלגות, פרסים ומענקים מקרנות מחקר**: כמו באלקאסמי ובעיקר מחוץ לאלקאסמי.
 - על המועמד/ת להראות רצף פרסומי ראוי לאורך ציר הזמן בין דרגה לדרגה.
- קריטריונים נוספים**
- **יכולות הוראה**: יכולת היישום של תחום הדעת על בסיס צפייה בשעורים, שימוש בשיטות הוראה רלוונטיות והתאמתן לאוכלוסיית הסטודנטים, יכולת של ניווט כיתה והנחיית סטודנטים.

- **יחס לסטודנטים:** קיום מערכת יחסים טובה עם ציבור הסטודנטים ככלל ועם הסטודנט/ית כפרט, עמידה בלוח זמנים, מתן משובים, מתן ציונים לפי קריטריונים ברורים.
- **עבודת צוות:** יכולת לעבוד עם עמיתים ועם גופים מוסדיים באלקאסמי ומחוצה לה.
- **תרומה לאקדמיית אלקאסמי:** תרומה לחוג, לתכנית, מילוי תפקידים במכללה, חברות בוועדות וארגון ימי עיון.
- **הנחיית סטודנטים לתארים מתקדמים,** הכותבים עבודת גמר מורחבת (לדוגמא: עבודת תזה, באקדמיית אלקאסמי או במוסד אקדמי אחר).
- **תרומה לקהילה מחוץ לאקדמיית אלקאסמי:** פעילות במערכת הציבורית בזיקה אקדמית מקצועית בבתי ספר, בוועדות מקצועיות שונות, במשרד החינוך, בתפקידי ניהול, בארגון קורסים והשתתפות בימי עיון ובייעוץ.
- **מרצה שטרם קיבל דרגת מרצה לא יוכל להגיש מועמדות ישירות לדרגת מרצה בכיר גם אם הוא עומד במספר המאמרים לתנאי סף לדרגה זו ;**
- וועדת המינויים לא תאשר קידום בדרגה למועמד שטרם השלים את פרק הזמן המינימלי הנדרש בין הדרגות.



4. דרגת "מרצה בכיר/ה" מסלול מקצועי(מומחים/ יוצרים)

מסלול בדרגת 'מרצה בכיר' נועד ליוצרים ולמומחים בעלי מקצוע בתחומם שפועלים כבר זוכה למוניטין. כמו כן, פרסומיהם מעידים על עשייה יצירתית ומקצועית שזוכה להערכה גוברת בקרב קהילת היוצרים והמומחים בתחום, הן בארץ והן מחוצה לה. למעשה הם אינם עוסקים בפעילות מחקרית אקדמית ואינם בעלי תואר אקדמי פורמלי, והעיקר אצלם שהם מוכשרים להנחיל לסטודנטים ידע הנסמך על ניסיון ועל פרקטיקה רלוונטית בתחומם.

מסלול מומחים קלינאים, פסיכולוגים והכשרת מורים ומחנכים :

1. הגדרת מומחיות מקצועית בתחומי החינוך וההוראה

אדם שהוא מומחה ובעל מקצוע מעולה בתחום ייחודי כמו: יזמות וחדשנות בחינוך; פיתוח מתודולוגיות חינוכיות חדשות בעלות השפעה רוחבית במערכת החינוך; בעל תרומה משמעותית לקידום ההתנסות המעשית במערכת החינוך דרך שילוב טכנולוגיות חדישות, כגון הבינה המלאכותית; כותב ספרי לימוד או תוכניות לימודים או מפתח לומדות. פעילות המועמד היא מעל ומעבר לתפקידים שבגינם הוא מועסק במכללה.

2. הערכת מוניטין ייחודי בקהילה המקצועית הן בארץ והן מחוצה לה תיקבע על פי הקריטריונים הבאים:

- א. מומחיות מוכרת ומוערכת בקרב אנשי המקצוע בארץ או בחו"ל ובקרב מומחים מהאקדמיה בתחום;
- ב. פרסום עבודות בתחום המקצועי (בכתבי עת מקצועיים בתחום; ספרים, מאמרים, דוחות וכו');;
- ג. השתתפות פעילה בכנסים ארציים/בינלאומיים בתחום המומחיות המקצועית;
- ד. מוזמן על ידי גורמי מקצוע לפעילות, כגון הרצאה בכנס או בסדנה או לנהל פרויקט כדי לתרום מהידע שלו לאחרים.

3. הצטיינות בהוראה ויכולת הנחלת הידע לסטודנטים.

4. חשוב להדגיש שהמסלול המקצועי לא ישמש מסלול עוקף למסלול המחקרי.

כפי שנהוג במינוי לדרגת מרצה בכיר במסלול המחקרי, ייבדק תיקו של המועמד על ידי איש מקצוע מוביל שיחוה דעה על התאמתו לדרגה המוצעת, בנוסף למכתב של ראש היחידה האקדמית בה מועסק המועמד.

- **פרסומים** (בנוסף לפרסומים לדרגת "מרצה")
- **ספר:** בהוצאת ספרים בעלת מוניטין, המפעילה הליכי שיפוט אקדמיים מוכרים, יכול להיות שווה ערך למספר מאמרים בהתאם להמלצת הלקטורים ושיקול דעתה של ועדת המינויים וכן חוות הדעת שיהיו לפניו. במידה שהספר מבוסס על הדוקטורט יפרט/תפרט המועמד/ת את השינויים והתוספות שהוכנסו לספר לעומת המקור. במקרה זה תשקול ועדת המינויים, מהו שווה- ערך של הספר מבחינת המאמרים.

- **מאמרים:** פרסום של חמישה עד שישה פרסומי חוץ (בחו"ל ובארץ), בנוסף לפרסומים לדרגת "מרצה", דוחות מחקר, תכניות לימודים, דיווחים קליניים וכדומה, בתחום התמחות המומחה/מומחית בכתבי עת מקצועיים בתחומי של המועמד. חשוב שהפרסומים יהיו בכתבי עת ידועים ובעלי מוניטין מקצועיים בתחום.
- נדרש רצף פרסומים ראוי לאורך ציר הזמן בין דרגה לדרגה.
- הפרסומים אמורים להתבסס על תחומי התמחות המועמד/ת ו/או על עבודתו/ה הטיפולית קלינית כגון: פיתוח ויישום של תכניות לימודים, חומרי למידה, עזרי הוראה ופרסום סוגיות טיפוליות.
- תיאור התערבויות טיפוליות ופיתוח מודלים טיפוליים.
- **דוחות מקצועיים ו/או דוחות מחקר** מוזמנים על ידי מוסדות ציבוריים מוכרים. דוחות מוזמנים על ידי גורמים שונים הם בעלי ערך. אבל אם הם לא עברו עיבוד למאמר ולא פורסמו בכתב עת מקצועי שפיט, או שהם לא הגיעו לתפוצה גם מעבר לאלקאסמי הרי ערכם וחשיבותם בכך שהם מעידים על פעילות מחקרית, אך אינם יכולים להיחשב כפרסום.
- **כנסים:** השתתפות פעילה בשלושה עד ארבעה כנסים בעלי מוניטין מקצועי ואקדמי מוכר (רצוי שבין הכנסים יהיו גם כנסים בחו"ל שבהם ייחשף המועמד/ת לקהילה המקצועית בתחומו/ה).
- מרצה שטרם קיבל דרגת מרצה לא יוכל להגיש מועמדות ישירות לדרגת מרצה בכיר גם אם הוא עומד במספר המאמרים לתנאי סף לדרגה זו.
- וועדת המינויים לא תאשר קידום בדרגה למועמד שטרם השלים את פרק הזמן המינימלי הנדרש בין הדרגות.



5. דרגת פרופסור חבר במסלול המחקרי

תנאים להגשת מועמדות:

- תנאי סף לפנייה לוועדת המינויים הוא שהמועמד פרסם מאז שקיבל דרגת מרצה בכיר 15 מאמרים בכתבי עת שפיטים מהם 10 בכתבי עת בינלאומיים ראויים בדירוג Q1 או Q2 לפי מאגר SCOPUS או SJR.
- על המועמד לדרגת פרופסור חבר במסלול הרגיל להיות בעל תואר שלישי מאוניברסיטה מוכרת.
- עברו שלוש שנים לפחות מאז הוענקה למועמד/ת דרגת "מרצה בכיר".
- המועמד חייב להיות מוגדר כ-"סגל ליבתי" כמוגדר בכללי המל"ג ולהתחייב בכתב לעבוד באקדמיית אלקאסמי לפחות שלוש שנים לאחר קבלת הדרגה.
- המועמד/ת פרסם/ה לפחות שני מאמרים עצמאיים (מחבר לבד) שמצביעים על הזהות האקדמית שלו כחוקר/ת (התמחות ספציפית) בכתב עת מדורג Q1. ועדת המינויים תשקול הקלה בסעיף זה בתחום המדעים בלבד.

כשירות למינוי:

על המועמד/ת לדרגת פרופסור חבר לגלות בעבודתו חדשנות אמפירית (לדוגמה, מחקר בתחום שלא נחקר עד אותו זמן), תיאורטית ו/או מתודולוגית. כיאות לחוקר בכיר בתחומו בארץ ובעולם צריך שעבודתו תקבל ביטוי ברצף פרסומים בכתבי עת שפיטים בינלאומיים בתחום, השגת מענקי מחקר מקרנות תחרותיות, הזמנה להרצאות בכנסים בינלאומיים, חברות בוועדות אקדמיות ומקצועיות. בנוסף, צריך שתהיה עדות לתרומת המועמד למוסד ולקהילה מבחינה אקדמית ומקצועית, ושאיכות ההוראה שלה/ו תהיה להיות מוערכת ביותר.

6. דרגת "פרופסור מן המניין" במסלול המחקרי

תנאים להגשת מועמדות:

- על המועמד לדרגת פרופסור מן המניין במסלול הרגיל להיות בעל תואר שלישי מאוניברסיטה מוכרת.
- עברו ארבע שנים לפחות מאז מונה לדרגת פרופסור חבר.
- המועמד חייב להיות מוגדר כ-"סגל ליבתי" כמוגדר בכללי המל"ג ולהתחייב בכתב לעבוד במכללת אלקאסמי לפחות שלוש שנים מאז קבלת הדרגה.
- המועמד פרסם לאורך הקריירה שלו לפחות 40 מאמרים מהם 25 בכתבי עת ראויים ומרכזיים בדירוג Q1 או Q2 לפי מאגר SCOPUS או SJR.

כשירות למינוי:

על המועמד לדרגת פרופסור מן המניין לגלות במחקרו חידושים ורצף של פרסומים ראוי לחוקר בכיר שטבע את חותמו על התחום שהוא עוסק בו ושרכש מוניטין בינלאומיים. הישגים אלה צריכים להתבטא במעמדו כחוקר בכיר בארץ ובחו"ל, בפרסומים בכתבי עת שפיטים בינלאומיים מן השורה הראשונה בתחום, השגת מענקי מחקר תחרותיים, חברות בוועדות אקדמיות ומקצועיות, הזמנה להרצאות מרכזיות בכנסים בינלאומיים. צריך שאיכות ההוראה של המועמד תהיה מוערכת ביותר ושתהיה לו/ה תרומה למוסד ולקהילה מבחינה אקדמית ומקצועית, לרבות קידום ההוראה בתחום.

7. דרגת פרופסור חבר או פרופסור מן המניין במסלול המקצועי

(1) המסלול המקצועי מיועד למועמד מתחום היצירה האמנותית או מתחום היצירה המקצועית שהישגיו הייחודיים והצטיינותו/ה הינם בתחומים של יצירה אמנותית או מקצועית והם שקולים להישגים במחקר.

(2) כשירות למינוי:

1. הגדרת מומחיות מקצועית בתחומי החינוך וההוראה

אדם שהוא מומחה ובעל מקצוע מעולה בתחום ייחודי כמו: יזמות וחדשנות בחינוך; פיתוח מתודולוגיות חינוכיות חדשות בעלות השפעה רוחבית במערכת החינוך; בעל תרומה משמעותית לקידום ההתנסות המעשית במערכת החינוך דרך שילוב טכנולוגיות חדישות כגון הפינה המלאכותית; כותב ספרי לימוד או תוכניות לימודים או מפתח לומדות. פעילות המועמד היא מעל ומעבר לתפקידים שבגינם הוא מועסק במכללה.
2. הערכת מוניטין ייחודי בקהילה המקצועית הן בארץ והן מחוצה לה

א. מומחיות מוכרת ומוערכת בקרב אנשי המקצוע בארץ או בחו"ל ובקרב מומחים מהאקדמיה בתחום;

ב. פרסום עבודות בתחום המקצועי (בכתבי עת מקצועיים בתחום; ספרים, מאמרים, דוחות וכו');;

ג. השתתפות פעילה בכנסים ארציים/בינלאומיים בתחום המומחיות המקצועית;

ד. מוזמן על ידי גורמי מקצוע לפעילות, כגון הרצאה בכנס או בסדנה או לנהל פרויקט כדי לתרום מהידע שלו לאחרים.
3. הצטיינות בהוראה ויכולת הנחלת הידע לסטודנטים הם קריטריונים נוספים הנדרשים על ידי מל"ג.
4. חשוב להדגיש שהמסלול המקצועי לא ישמש מסלול עוקף למסלול המחקרי.
5. הוועדה תשקלל הישגים של המועמד בתחומים אחרים שאינם פרסומים, כמו למשל, זכייה בהצעות מחקר תחרותיות כשווי משקל למאמרים, הכל בהתאם להערכת ההישג לפי שיקול דעתם של חברי הוועדה.
6. הצטיינות בהוראה היא תנאי הכרחי לקבלת תואר פרופסור במוסדות להשכלה גבוהה, ובמיוחד במסלול המקביל. עם זאת, הצטיינות בהוראה לבדה איננה מצדיקה קבלת תואר פרופסור.
7. המועמד לקידום במסלול זה חייב להיות מוגדר כחבר/ת סגל ליבתי במכללת אלקאסמי ולהתחייב בכתב לעבוד בהיקף של 50% משרה לפחות שלוש שנים במכללת אלקאסמי.
8. שליש ממספר הפרופסורים הליבתיים לכל היותר ביום הגשת התיק למדור מינויים יהיו במסלול מקצועי.

(3) שמות תארי הפרופסור במסלול המקביל יהיו אלה:

- א. פרופסור יוצר (המיועד לפרופסורים מתחומי היצירה השונים) ובתרגומו לאנגלית: Professor of Creative Arts
 - ב. פרופסור מקצועי (המיועד לפרופסורים מכל התחומים, ללא יוצא מהכלל) ובתרגומו לאנגלית: Professor of Practice
 9. "תחום ההתמחות" במסלול המקביל ייגזר משם היחידה האקדמית אליה משתייך המועמד/ת. במקרים מיוחדים, ניתן יהיה לרשום תחום התמחות ייחודי (כגון "יזמות פדגוגית") שאינו בהכרח קיים. בחירת תחום ההתמחות תיעשה על ידי ועדת המינויים המוסדית והיא טעונה אישור הועדה העליונה של המל"ג.
 10. מספר חברי הסגל בעלי תואר פרופסור במסלול המקביל לא יעלה על שליש מכלל הפרופסורים המכהנים במכללה.
 11. אישור מתן תואר פרופסור לחבר סגל המחזיק בתואר פרופסור ממוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה:
- חבר/ת סגל המחזיק/ת בתואר פרופסור ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בישראל או תואר פרופסור שאושר על ידי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג זכא/ית להשתמש בתואר זה במכללת אלקאסמי.
- אם תואר הפרופסור הוא ממוסד בחו"ל, או מל"ג יו"ש, שלא עבר את האישור של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג, המכללה תגיש בקשה לוועדות העליונות של המל"ג כמקובל.

